

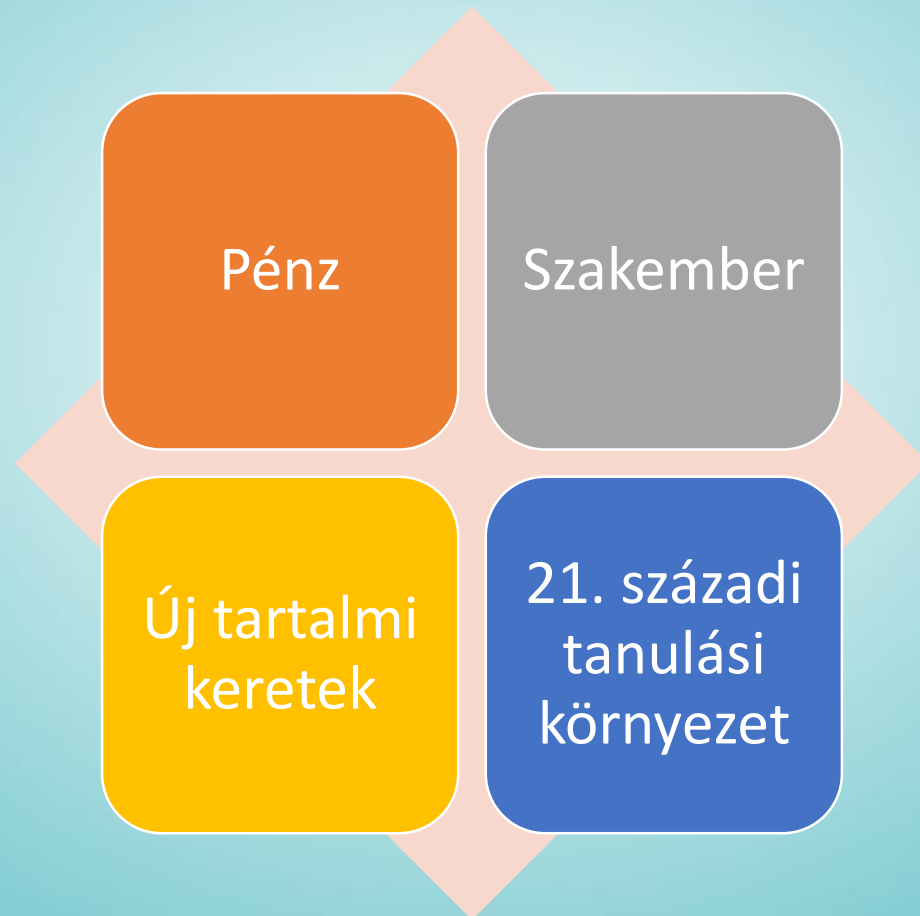


Tájékoztató a Református Tananyagfejlesztő Csoport munkájáról

Pompor Zoltán

szakmai vezető

„Megvan az ideje az ültetésnek...” (Préd 3,2)



Létezik olyan, hogy református tananyag?

Identitás

- többlet
- hivatás
- küldetés

Értérend

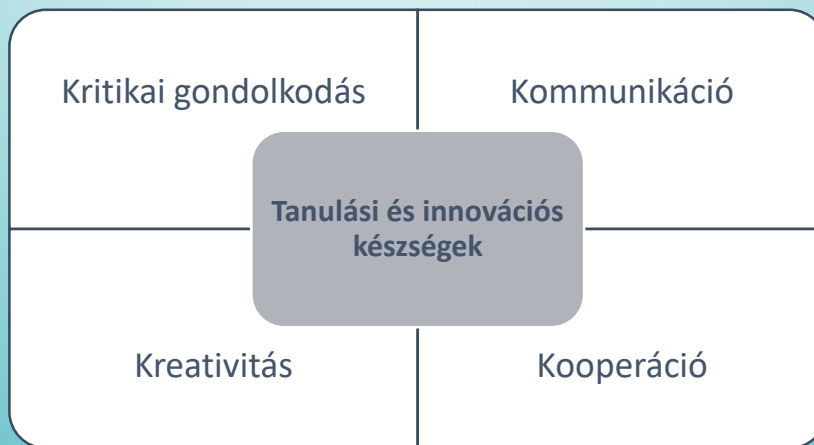
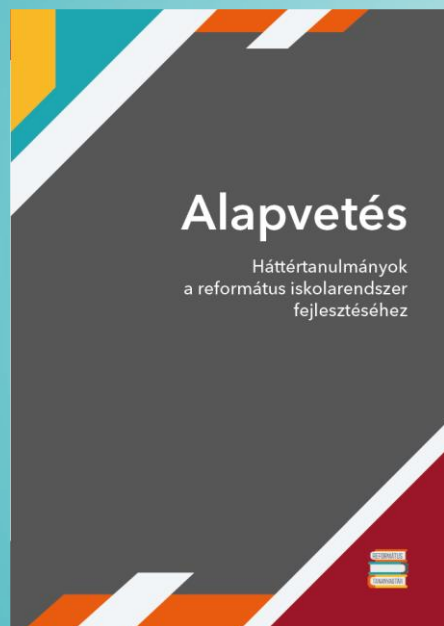
- szilárd alapok
- örök értékek
- emberkép

Tartalom

- növekedés
- tradíció
- kultúra
- tudományosság
- holisztikus szemlélet

Koncepcióalkotás

- Alapvetések összegzése
- Teológia megalapozottság
- Neveléstörténeti tanulságok
- Nemzetközi példák
- Korszerű pedagógiai elvek



Koncepcionális kérdések – egy lehetséges irány



A tananyag a teremtett világot annak teljességében mutatja be

Isten a világot szép rendben alkotta meg, és a keresztyén iskola feladatai közé tartozik, hogy ezt a **rendet** megláttassa diákjaival, és rámutasson a Biblia segítségével, hogyan **gyönyörködhetnek** a teremtett világban és annak alkotójában.

A tananyag korszerű pedagógiai módszerekkel segíti a teremtett világ megismerését

A világ **komplex** jelenségeivel szembesülő tanulók **kíváncsivá** válnak, meg akarják érteni a működését, a **vizsgálódás** kérdésekre ösztönzi a diákokat. A **jelenségek vizsgálata** során a tanári magyarázat helyett a **kérdésekre** alapozott párbeszéd kerül előtérbe.

2005-ben az UNESCO a tankönyvekkel és a taneszközökkel kapcsolatos stratégiai útmutatójában kulcsfontosságúnak tartja, hogy

- a tankönyvek, oktatási segédanyagok tartalmukban és megjelenésükben megfeleljenek a tanulók fogalmi felkészültségének, nyelvi környezetének, háttérének, igényeinek,
- aktív, életközeli, minőségi oktatást tartja elfogadhatónak, amely valós és mérhető eredményekhez vezet.
- a tankönyvek, oktatási segédanyagok megfizethetők, elérhetők és tartósak legyenek.

A tananyagfejlesztés irányai

- **Hagyományos - nyomtatott**

- Tantárgyanként más-más igény lehet
- Tankönyv, szöveggyűjtemény, feladatgyűjtemény
- Tehetséggondozás és felzárkóztatás
- Kimeneti követelmények

- **Digitális**

- keretrendszer és tartalom
- kapcsolódás már meglévő tartalmakhoz
- kész tartalmak közzététele
- pedagógusok közös munkája
- diákok önálló tanulásának támogatása



Tantárgyi munkacsoportok

Munkacsoportok célja

A jelenleg hatályos tartalmi szabályozók és taneszközök áttekintésével az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó református többlet/református sajátosságok feltárása

Református intézmények pedagógiai fejlesztéseinek összegyűjtése

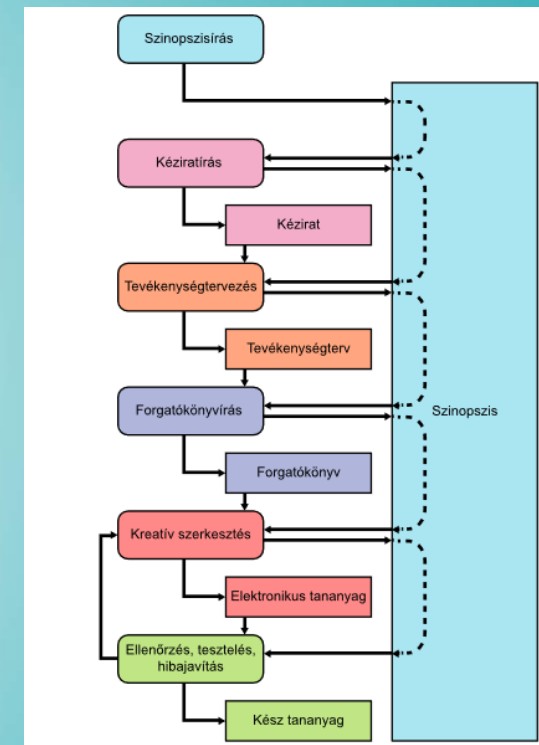
Fejlesztési javaslatok megfogalmazása tantárgyakhoz és tantárgyközi, komplex területekhez kapcsolódóan

Javaslatétel adaptálandó, honosítandó, fordítandó tartalmakra.

	Feladatok
Áttekintés	Kerettanterv-javaslat Jelenleg érvényes tantárgyi kerettantervek és az RPI által létrehozott helyi implementációt segítő kerettantervi anyagok (RPI helyi tantervi minták) áttekintése Tankönyv-vizsgálat A jelenleg forgalomban lévő új generációs (OFI-s) tankönyvek és a hozzájuk kapcsolódó tanmenetek áttekintése. NKP-elemzés A Nemzeti Köznevelési Portál digitális tartalmainak áttekintése
Javaslatétel	Témajavaslatok A tankönyvek és tanmenetek áttekintése után javaslattétel a fejlesztendő tananyag tartalmára, típusára, formájára Jó gyakorlat A tantárgyhoz kapcsolódó (és komplex), a református intézményekben fellelhető tartalmak feltárása Tananyag-átvétel Javaslatétel adaptálandó, honosítandó, fordítandó tartalmakra

alsó tagozat, magyar nyelv és irodalom felső tagozat és középiskola, történelem felső tagozat és középiskola, idegen nyelv, ének-zene, vizuális nevelés, természettudományok, matematika

Tananyagfejlesztés



Közel 1000 tananyagelemet szeretnénk létrehozni 2018. augusztusig.

Reftantár



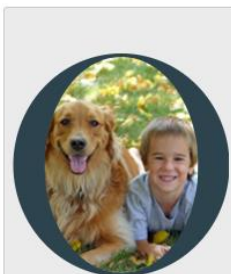
nkp A viselkedés - Eszközcsomag minta (szakgimnázium)

TARTALOMJEGYZÉK

- Témajavaslatok
 - Javaslatok a témakör feldolgozásához
- Leckék, leírások
- Kísérletek
 - Thorndike - próba szerencse tanulás
- Videók, animációk, szimulációk
 - Instrumentális kondicionálás- Skinner doboz
 - Pavlovi reflex
- Feladatok, tesztek
- Hasznos linkek
 - Az emberi viselkedés evolúciós modellje: a kutya- Dr. Csányi Vilmos előadásai
 - Tanulás
 - Az állatok magatartása

Témajavaslatok

VÁLASSZON AZ ALÁBBI TARTALMAK KÖZÜL!



Javaslatok a témakör feldolgozásához

UTÓLÁRA HASZNÁLT TARTALOM

KÖNYVEK
SZERKESZTŐ
CSEVEGÉS
SAJÁT
KÉSZ TARTALMAK

LECKE
FELADATOK
SZÖVEG
HANG
KÉP
MOZGÓKÉP

ABROR
ABC
FORMÁK
TÁRSOLÁS

A SZERETET CSELEKSZIK

Ötletgyűjtő

- Nézze meg alaposan a képet! Ki az, akinek segítségre van szüksége?
- Ki az, akinek segítségre van szüksége?
- Ki az, akinek segítségre van szüksége?
- Kinek a segítségre lenne ki egyáltalán nem szükséges?
- Ne felejtse el megfigyelni a szereplők viselkedését!

REFORMÁTUS
TANANYAGTÁR

KLASSZIKUS
VERSENY
INTERAKTÍV
SÁJÁT

PROFIL

KLASSZIKUS

PÁRKERESŐ
SZÓKERESŐ
IDŐVONAL

RÖVID VÁLASZ
TÖBBVÁLASZTÁSOS KVÍZ
HIÁNYOS SZÖVEG

EGYSZERŰ SORBARENDEZÉS
CSOPORTBA RENDEZÉS
SZÓFELHŐ

HOZZÁRENDELÉS KEPEKEN
HOZZÁRENDELÉS TERKEPPEL
MI, HOL VAN?

CSOPORTOSÍTÓ KIRAKÓ
KÉP A KÉPBN
BECSLÉS

KERESZTREJTŐVÉNY
HANG/FILM FELÍRATTAL
3D-S

A tananyagfejlesztés közösségi dimenziója

- Tananyagok nemcsak tantárgyakhoz kapcsolódóan – komplex tananyag, holisztikus szemlélet
- Nevelőtestületi képzések – a nevelő közösség érezze magáénak a célokat
- Az intézményen belüli és a szaktanári egymástól tanulás, illetve a tananyagtartalmak, jó gyakorlatok megosztásának motiválása
- Jó gyakorlat pályázat – konferencia a jó gyakorlatok megosztására (2017. 11. 18. Miskolc)

Az előttünk lévő út

- Tényekre alapuló fejlesztés – az intézmények innovációs potenciáljának feltárása
- A keresztyén nevelés sajátosságainak megfogalmazása
- Református tartalmi keretek kidolgozása
- Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése



Köszönöm a figyelmet!

reftan@reformatus.hu

<http://reftantar.reformatus.hu>


reformatus.hu
 MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ

[Címtár](#) • [Közös beszerzés](#) • [Református levelezés](#) • [Írjon nekünk](#) • [English](#)
 2017. november 28., kedd

[🏠](#) | [Egyházunk](#) | [Hírek](#) | [Oktatunk](#) | [Szeretetszolgálat](#) | [Cigánymisszió](#) | [Fiatalok](#) | [A világban](#) | [Egység](#) | [Our Church](#) | [Címtár](#)

[Reformáció. Ma](#) • [Presbiterválasztás](#) • [Hitvallás](#) • [Törvénytár](#) • [Hittan](#) • [Confessio](#) • [Egyházzene](#) • [Ökogyülekezet](#) • [DC](#) • [Szolgáltatfejlesztés](#)

Hírek

Eredményesen zárult a református jó gyakorlat pályázat
 Minden pályamű bemutatásra kerül majd a „Református többlet az oktatásban” konferencia és jó gyakorlat börszén 2017. november 17-18. között Miskolcon.

Szakmai napokon mutatkozott be a református tananyagfejlesztő projekt
 A Református Pedagógiai Intézet a 2017/2018-as tanév elején is megszervezte református szakmai tanévnyitó konferenciáit.

Feladatuk van a református iskoláknak
 Több mint százhetven református iskolában és óvodában kezdődik meg a 2017/18-as tanév. Papp Kornélt, a Zsinati Hivatal Oktatási Irodájának vezetőjét kérdeztük a részletekről.

Lezárt a jó gyakorlat pályázat
 A Református Tananyagfejlesztő Csoport által meghirdetett pályázatra 19 pedagógustól 31 pályázat érkezett.

Jöhetnek a református tankönyvek

Református tananyagfejlesztés



A projekt bemutatása
 A Magyarországi Református Egyház keretén belül 2017. április elején alakult meg a Református Tananyagfejlesztő Csoport azzal a céllal, hogy a református iskolák számára szakmailag magas színvonalú, a keresztyén nevelést támogató tananyagok jöjjenek létre.

A helyzetelemzést és koncepcióalkotást követően

ELÉRHETŐSÉGEK:

Magyarországi Református Egyház
 Református Tananyagfejlesztő Csoport
 Budapest 1146
 Abonyi utca 21.
 e-mail: reftan@reformatus.hu

EZ TÖRTÉNIK

továbbiak →

SAKMAI ANYAGOK:

- A református tananyagfejlesztés lehetőségei és kihívásai – a projekt bemutatása
- Református többlet az oktatásban – rövid tájékoztató
- 2017/2018-as naptár – letölthető A2-es méretben