



1995. ÉVI I. TÖRVÉNY A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNYE

(az 1998. évi I. törvény, a 2005. évi II. törvény és a végrehajtási utasítással, a 2013. évi V. törvény és a 2019. évi IV. törvény átfogó módosításaival egységes szerkezetben)¹

¹ A törvényt módosítások dőlt betűvel kerültek megjelölésre a szövegben.

PREAMBULUM

A Magyarországi Református Egyház – Krisztus Urunk missziói parancsának engedelmeskedve, az évszázados gyakorlat folytatásaként, tagjai igényének megfelelően, Magyarország Alaptörvénye és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló hatályos törvények és egyéb jogszabályok alapján – köznevelési intézményeket tart fenn.

Működésük és a rájuk vonatkozó egyházi szabályozás nem lehet ellentétes azokkal a jogszabályokkal, amelyek a fenntartótól függetlenül valamennyi magyarországi közoktatási intézményre vonatkoznak, ha azok nincsenek ellentétben a Szentírás parancsaival.

A református köznevelési intézményekben a nevelés és az oktatás – figyelemmel az állami (önkormányzati) intézmények követelményeire, továbbá a Kárpát-medencei magyar református oktatási intézmények autonóm életéből és hagyományaiból következő művelődési anyagra – Istennek a teljes Szentírásban adott kijelentése, valamint a Második Helvét Hitvallásban és a Heidelbergi Kátéban megfogalmazott hitelvek és a magyar kálvinizmus szellemében folyik.

A gyermek és adottságai Isten ajándéka. A nevelés alapvető színtere a család. A kereszteléskor tett szülői és gyülekezeti fogadalom megvalósulásának egyik lehetséges helyszíne a református köznevelési intézmény, amely a gyermeket Krisztusban testvérnek fogadja el.

A Magyarországi Református Egyház által fenntartott és működtetett református köznevelési intézmények célja és feladata, hogy

- tanulóit művelt, jellemes keresztyén emberekké, az egyetemes emberi értékek tisztelőivé, a magyar haza és nemzet hűséges és áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni és továbbadni;
- református tanulóit egyházunk hitvalló tagjaivá,
- nem református tanulóit – vallásuk szabad gyakorlásának biztosítása mellett – saját felekezetük és a református egyház értékeinek megbecsülésére nevelje.

Mindezek megvalósítása egyházunk oktatási intézményeinek évszázadok során kialakult hitbéli örökségére és pedagógiai kultúrájára épül, és azt fejleszti tovább.

Ezért alkotta a Magyarországi Református Egyház Zsinata a jelen törvényt.

I. RÉSZ A TÖRVÉNY SZABÁLYOZÁSI KÖRE

1. § (1) E törvény szabályozási köre kiterjed:

- a) a Magyarországi Református Egyház valamennyi belső jogi személyére,
- b) az általuk fenntartott köznevelési intézményekre:
 - óvoda,
 - általános iskola,
 - gimnázium,
 - szakközépiskola,
 - szakiskola,
 - kollégium, internátus,

- alapfokú művészeti iskola,
- többcélú intézmény,
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,
- pedagógiai szakszolgálat,
- pedagógiai szakmai szolgáltató intézmény,

valamint

c) a tanügy-igazgatási feladatokat ellátó szervezetekre és testületekre, azok szolgáltató és igazgatási testületeire,

d) az oktatással kapcsolatot tartó egyháztársadalmi szervezetekre,

e) mindezek tisztségviselőire, alkalmazottaira és növendékeire.

(2) A Magyarországi Református Egyház történelmi kollégiumaira, felsőoktatási intézményeire vonatkozó rendelkezéseket, a hit- és erkölcsstan tantárgy oktatásának tartalmi kérdéseit és a nem református intézmények református növendékeinek hit- és erkölcsstan oktatását külön törvény szabályozza.

(3) E törvénnyel összhangban kell állnia az egyházi jogi személyek által ezen intézményekre megalkotott és megalkotandó valamennyi jogszabálynak, határozatnak és intézkedésnek.

II. RÉSZ

REFORMÁTUS KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY ALAPÍTÁSA

2. § (1) A református köznevelési intézmény az e törvényben meghatározott célok és feladatok ellátására létesített *egyházi* jogi személy, amely egy vagy több intézményegységből állhat.²

(2) Az intézmény nevében szerepelnie kell a „*református*” szónak.

3. § (1) Intézményt alapíthat, fenntarthat:

- a) a Magyarországi Református Egyház (a Zsinat),
- b) egyházkerület,
- c) egyházmegye,
- d) egyházközség,
- e) református felsőoktatási intézmény.

(2) Intézmény alapításával, szüneteltetésével, átvételével, alapító okiratának módosításával kapcsolatos határozatokhoz a fenntartó egyházi jogi személy illetékes testületének döntése szükséges.

4. § A 3. § (1) bekezdésének c)-e) pontjaiban felsorolt jogi személyek esetén intézmény alapításához, szüneteltetéséhez, alapító okiratának módosításához vagy más által alapított működő intézmény átvételéhez az egyházkerület elnökségének – az e) pont esetén a felsőoktatási intézmény fenntartójának – előzetes engedélye szükséges.

5. § (1) Az intézmény alapítását kimondó határozat melléklete az alapító okirat, valamint a köznevelési feladatellátásban való részvételt kimondó egyoldalú nyilatkozat.

Vhu. 1. § (1) A módosítást az alapító okirattal egységes szerkezetbe kell foglalni, feltüntetve azon a módosító határozat számát és keltét is.

(2) Az intézmény alapításának, illetve átszervezés esetén az alapító okirat és az egyoldalú nyilatkozat módosításának határideje – az Rkt. 4. §-ában rögzített eljárásra tekintettel – március 31. A fenntartó az alapítást, illetve az átszervezést kimondó határozat elfogadása után nyolc napon belül kérelmezi az Rkt. 4. §-a szerinti hozzájárulás megadását.

(3) Az Rkt. 4. §-ában meghatározott hozzájárulásról az egyházkerület elnöksége, illetve a felsőoktatási intézmény fenntartója április 30. napjáig hozza meg döntését. A köznevelési

² A 2. § (1) bekezdést a ZS.-22/2019.04.10. sz. zsinati határozattal elfogadott 2019. évi IV. törvény módosította.

intézmény fenntartója az alapító okiratot és a hozzájáruló nyilatkozatot, valamint az egyoldalú nyilatkozatot egyházi nyilvántartás céljából nyolc napon belül megküldi a Zsinati Oktatási Iroda számára.

(4) Amennyiben a köznevelési feladatellátásba történő bekapcsolódás köznevelési szerződés alapján történik, a köznevelési szerződés aláírásához be kell szerezni az Rkt. 4. § szerinti hozzájárulást.

(2) Intézmény alapításához szükséges iratokat – állami nyilvántartásba vétel céljából – az illetékes hatósághoz be kell nyújtani.

(3) A működés megkezdéséhez állami engedély is szükséges.

6. § Az intézmény alapításának feltétele az is, hogy

a) alapító okirata és pedagógiai programja tartalmazza az e törvényben megfogalmazott hitvallásos célokat,

b) a működés megkezdéséhez és a színvonalas nevelő-oktató munkához szükséges személyi, tárgyi és anyagi feltételek tartósan rendelkezésre álljanak.

7. § A nyilvántartásba vételt, illetve a működési engedély megadását, módosítását vagy megtagadását jelenteni kell a felettes egyházi hatóságnak, valamint az egyházkerületi és zsinati oktatásügyi szerveknek.

8. § A köznevelési intézmény a nyilvántartásba való bejegyzéssel, a bejegyzés napján jön létre.

9. § Az alapító okiratban szereplő adatokban bekövetkezett változásokat (az egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat benyújtásával) a jogszabályban meghatározott időtartamon belül be kell jelenteni az illetékes állami hatóságoknak.

Vhu. 1. § (5) A nyilvántartásba vételről, valamint a működés megkezdéséhez szükséges engedély kiadásáról szóló jogerős határozatot, valamint ezek módosításáról, kiigazításáról, kijavításáról szóló határozatot a fenntartó nyolc napon belül megküldi a zsinati és egyházkerületi oktatási irodák számára.

10. § Intézmény nem református fenntartótól történő átvételéhez, valamint ilyen fenntartónak történő átadásához a Zsinat Elnökségének előzetes hozzájárulása szükséges.

Vhu. 1. § (6) Az előzetes hozzájárulás iránti kérelmét a fenntartó az Rkt. 4. § szerinti hozzájárulás kézhez vétele után 3 napon belül kezdeményezi a Zsinati Oktatási Iroda útján a Zsinat Elnökségénél. A Zsinat Elnöksége az előzetes hozzájárulásról nyolc napon belül dönt.

11. § Református intézmény nem református fenntartónak történő átadásakor az ingatlan tulajdonjogának átruházására nem kerülhet sor, csak az intézmény működtetésének átengedésére, eredeti rendeltetésének megtartása mellett. Ez esetben szerződésbe kell foglalni a hit- és erkölcsstan oktatás biztosítását és a református intézmény alkalmazottainak további foglalkoztatását.

III. RÉSZ

A TANÜGYIGAZGATÁS SZERVEZETI RENDJE

12. § (1) A Zsinat szabályozza és felügyeli a Magyarországi Református Egyház valamennyi köznevelési intézményének szellemi és anyagi ügyeit, összehangolt működését, elkészítetteti és jóváhagyja a Magyarországi Református Egyház közép- és hosszú távú nevelési-oktatási koncepcióját. Meghatározza a kötelezően nyilvántartandó adatok körét, az egyháznak járó állami források és céltámogatások elosztásának elveit és gyakorlatát. Különösen ügyel arra, hogy e törvény és egyéb jogszabályok rendelkezéseit pontosan hajtsák végre.

(2) A Zsinat – mint a Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményeinek legfelsőbb felügyeleti szerve – e tevékenységét elsősorban a Zsinat Oktatási Bizottságán, valamint a Zsinati Oktatási Irodán keresztül valósítja meg.

13. § (1) Az Oktatási Bizottság a Zsinat javaslattevő, előkészítő szerve, amely segíti a Zsinat irányító és felügyeleti tevékenységét.

(2) A Zsinat útmutatásainak megfelelően elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházkerületek, egyházmegyék és egyházközségek illetékes oktatásügyi szerve felett.

(3) Javaslatot tesz a Zsinatnak törvényalkotásra, módosításra vagy intézkedés megtételére.

14. § (1) A Zsinati Oktatási Iroda a Magyarországi Református Egyház oktatási ügyeinek adminisztratív, koordináló, ügyintéző szerve.

(2) A Zsinat határozatait és intézkedéseit közvetíti az egyházkerületek oktatásügyi szervezetéhez. Az intézmények működéséhez szükséges adatokat, információkat összegyűjti és nyilvántartja.

(3) Kapcsolatot tart más egyházak, valamint állami- és társadalmi szervezetek illetékes szerveivel.

(4) Nyilvántartást vezet a Magyarországi Református Egyház valamennyi nevelési, illetve nevelési-oktatási intézményéről, felelősen kezeli azok adatbázisát.

(5) A Zsinat Oktatási Bizottságával egyeztetve az Országos Vizsgáztatási Névjegyzék alapján Országos Református Vizsgáztatási Névjegyzéket állít össze. Országos Református Szakértői Névjegyzéket állít össze.

Vhu. 2. § Bármely teljes jogú egyháztag, vagy egyházi jogi személy javaslatára a Zsinati Oktatási Iroda bővítheti az Országos Református Szakértői Névjegyzéket. Református köznevelési intézményekben szakértői feladatokat csak azok láthatnak el, akik szerepelnek az állami vagy a református névjegyzékben. A református névjegyzékben szereplő személyek megbízatása öt naptári évre szól. A megbízatás nem hosszabbítható meg abban az esetben, ha a szakértő a felkérések ellenére nem vesz részt a munkában, illetőleg törölhető, ha a szakértő méltatlanná vált. Az Országos Református Szakértői Névjegyzék esetén nem feltétel az (állami) Országos Szakértői Névjegyzéken való szereplés, viszont meg kell felelni a 70. § feltételeinek.

(6) Országos fenntartói és intézményvezetői értekezleteket szervez.

(7) Vezetője titkárként a Bizottságnak tanácskozási jogú tagja.

15. § (1) Az egyházkerület tanügyirányítási feladatait oktatási bizottság működtetésével vagy oktatási iroda létesítésével látja el.

(2) Mindkettő működtetése esetén közöttük a feladatmegosztást határozatban kell rögzíteni.

16. § (1) Az egyházkerületi oktatási bizottság, illetve iroda az egyházkerület javaslattevő, előkészítő szerve, amely segíti az egyházkerület irányító és felügyeleti tevékenységét.

(2) A Zsinat és az egyházkerület útmutatásainak megfelelően elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházmegyék és az egyházközségek oktatással kapcsolatos tevékenysége felett.

(3) Javaslatot tesz az egyházkerületnek szabályrendelet alkotására, módosítására vagy intézkedés megtételére.

17. § (1) Az egyházkerületi oktatási irodát az egyházkerületi közgyűlés hozza létre, és választja meg vezetőjét (tanácsos, főtanácsos).

(2) Az iroda a 16. §-ban meghatározottakon kívül:

- a) az egyházkerület oktatási ügyeinek adminisztratív, koordináló és ügyintéző szerve,
- b) az egyházkerületi fenntartású intézmények tekintetében átadott fenntartói feladatokat lát el,
- c) az egyházkerület területén lévő nem zsinati fenntartású intézmények működéséhez szükséges adatokat, információkat összegyűjti és nyilvántartja,
- d) a Zsinat és az egyházkerület határozatait és intézkedéseit valamint a Zsinat Oktatási Bizottságának ajánlásait közvetíti a fenntartókhoz és az intézményekhez,

- e) az egyházkerület területén lévő intézményektől és fenntartóktól érkező adatokat, észrevételeket, javaslatokat továbbítja az illetékes egyházkerületi, zsinati bizottságokhoz, szervezetekhez.

(3) Az egyházkerületi oktatási iroda vezetője:

- a) hivatalból tanácskozási jogú tagja a Zsinati Oktatási Bizottságának,
- b) ő vagy megbízottja rendszeresen látogatja, segíti, tanácsaival ellátja és felügyeli az egyházkerület területén működő nem zsinati fenntartású intézményeket,
- c) tevékenységét a fenntartóval egyeztetve végzi a 73. § (2) bekezdése szerint.

18. § Az egyházmegye tanügyirányítási feladatainak a szervezésére egyházmegyei oktatási bizottságot hozhat létre. A bizottság köteles a felsőbb oktatási bizottságok és irodák, valamint a vele kapcsolatban lévő intézmények tevékenységét támogatni.

19. § Az egyházköztség presbitériuma (akkor is, ha nem intézményfenntartó) oktatással kapcsolatos feladatainak ellátására, szervezésére bizottságot hozhat létre vagy szakértőt bízhat meg. A bizottság, illetve a megbízott köteles a felsőbb oktatási bizottságok és oktatási irodák, valamint a vele kapcsolatban levő intézmények tevékenységét támogatni.

III/A

A PEDAGÓGIAI SZAKMAI SZOLGÁLTATÁS ORSZÁGOS SZERVEZÉSE

20. § (1) A Magyarországi Református Egyház az intézmények szakmai munkájának segítésére Református Pedagógiai Intézetet – a továbbiakban: Pedagógiai Intézet – működtet, amelynek feladatai a következők:

- a) az intézmények tartalmi munkáját segíti tantervek, tankönyvek, segédanyagok kiadásával, megjelentetésével, készíttetésével és véleményeztetésével, pedagógiai tájékoztatással,
- b) teljeskörűen ellátja a Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményeiben a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat,
- c) országos református mesterpedagógus névjegyzéket állít össze szakértőkből, megjelölve a református köznevelési intézményrendszerben ellátandó feladatokat,
- d) szaktanácsadó hálózatot működtet, segíti a pedagógus életpályamodell alkalmazását, jogszabály szerint részt vesz az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben és a pedagógusok minősítésében,

Vhu. 3. § (1) A Pedagógiai Intézet szakmai szolgáltató szervezet. Szaktanácsadói hálózatot tart fenn. A szaktanácsadói látogatásokat a kerületi oktatási bizottság vagy oktatási iroda vezetőjével egyeztetetten kell összeállítani, de kérhetik az intézmények vezetői, fenntartó testületei is.

(2) A szaktanácsadói jelentés egy-egy példányát meg kell küldeni a fenntartónak, az oktatási bizottság és/vagy oktatási iroda, illetve az intézmény vezetőjének.

- e) a nem református köznevelési intézményekben folyó hit- és erkölcsstan oktatást szakmailag segíti az egyházkerületi és az egyházmegyei katechetikai előadók bevonásával, az ellenőrzési rendszer szakmai támogatásával,
- f) nevelési-oktatási szakvéleményeket, állásfoglalásokat készíttet,
- g) állásfoglalást készít az intézmények által választható pedagógiai módszerekről, tankönyvekről és továbbképzésekről,
- h) az intézményi továbbképzési programokhoz illeszkedő továbbképzéseket, országos rendezvényeket szervez,

Vhu. 4. § A továbbképzések listáját a Pedagógiai Intézet kéthavonta frissíti.

- i) koordinálja és összeállítja az országos, éves versenynaptárt és a továbbképzési rendezvénynaptárt;

Vhu. 5. § Az intézmények által tervezett országos versenyek, továbbképzések és a Pedagógiai Intézet által szervezett rendezvények koordinálását elvégzi, és a végleges ütemtervet minden év szeptember 30-ig az intézményvezetőknek megküldi. A Pedagógiai Intézet csak az ütemtervbe felvett versenyhez nyújthat anyagi támogatást.

- j) figyelemmel kíséri és közkinccsé teszi a kiemelkedő pedagógiai teljesítményeket, javaslatot tehet azok elismerésére,
- k) kutattatja, feldolgozza és megismerteti a magyar református köznevelési intézmények pedagógiai és kulturális hagyományait,
- l) segíti a határon túli magyar tannyelvű református intézmények tevékenységét, a velük tartott szakmai kapcsolatokat,
- m) kapcsolatot tart a hazai és külföldi, egyházi és állami pedagógiai- és kutatóintézetekkel, együttműködik a szakmai és a pedagógus életpályamoddellel kapcsolatos érdekvédelmet ellátó országos református pedagógusszervezettel,
- n) igazgatója tanácskozási jogú tagja a Zsinat Oktatási Bizottságának.
- o) A (2) és (7) bekezdésben meghatározottakat a Zsinat Oktatási Bizottságával egyeztetetten végzi. Rendezvénynaptárát egyezteti a Zsinati Oktatási Irodával.

III/B

A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT, ILLETVE A KÜLÖN- ÉS AZ EGYÜTTNEVELÉS ORSZÁGOS TÁMOGATÁSA

20/A. § A Magyarországi Református Egyház egységes gyógypedagógiai módszertani intézményt (a továbbiakban: Református EGYMI) tart fenn és működtet a következő országos hatáskörű tevékenységek elérhetősége érdekében:

- a) pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátása és az ellátást végző református fenntartású pedagógiai szakszolgálatok munkájának összehangolása és támogatása,
- b) korai fejlesztés, gondozás és tanácsadás végzése, illetve a református fenntartásban működő korai intervencióval foglalkozó intézmények szakmódszertani támogatása,
- c) szakértői bizottsági tevékenység működtetése,
- d) a különböző sajátos és többletpedagógiai ellátást igénylő növendékek elkülönített nevelését, oktatását végző református köznevelési tevékenység szakmódszertani segítése,
- e) az együttnevelést, a református együttnevelési hagyományok és a korszerű pedagógiai módszertár alkalmazásával vállalni készülő, illetve vállaló református köznevelési intézmények szakmódszertani támogatása,
- f) utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése,
- g) az együttneveléssel, a multidiszciplináris, a sajátos, illetve a többletpedagógia igényrel kapcsolatos országos szakmaközi rendezvények szervezése,
- h) az együttnevelés, a sajátos és többletpedagógiai ellátás figyelemmel kísérése a református köznevelésben, az ezzel kapcsolatos adatok feldolgozása és ismertetése,
- i) kapcsolattartás a hazai és külföldi, egyházi és állami együttneveléssel, sajátos és többletpedagógiai ellátással, valamint pedagógiai szakszolgálatást biztosító intézményekkel és kutatóintézetekkel,
- j) igazgatója tanácskozási jogú tagja a Zsinat Oktatási Bizottságának.

IV. RÉSZ

A FENNTARTÓ JOGAI ÉS KÖTELESSÉGEI

21. § A fenntartó

- a) dönt a törvényben meghatározott módon köznevelési intézmény alapításáról, nevének megállapításáról, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, tevékenységi körének módosításáról, szüneteltetéséről, több intézményt működtető fenntartó esetében történelmi kollégium szervezéséről,
- b) biztosítja az e törvényben megfogalmazott hitelvek és célok megvalósításának feltételeit, segíti és ellenőrzi megvalósulásukat,
- c) biztosítja a Magyarországi Református Egyház által vállalt kötelezettségek végrehajtásához a személyi és tárgyi feltételeket,
- d) létrehozza jogainak és kötelezettségeinek gyakorlása, illetve végrehajtása érdekében az intézmény fenntartói igazgatótanácsát, meghatározza annak feladatait és hatáskörét,
- e) jóváhagyja a nevelési-oktatási intézmény nevelési, illetve pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, belső értékelési szabályzatát, továbbképzési programját és házirendjét, ellenjegyzzi a kollektív szerződés tervezetét,
- f) megbízza az intézmény vezetőjét, és gyakorolja felette a munkáltatói jogokat,
- g) ha az intézményben a református hit- és erkölcstan tantárgy heti óraszámja eléri a törvényben a pedagógus munkakörre előírt nevelési-oktatási idővel lekötött munkaidő alsó határát, akkor köteles teljes állású hit- és erkölcstan tanárt foglalkoztatni,
- h) értékeli (szakértők bevonásával) az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai, szakmai munka eredményességét,

Vhu. 6. § A szakértő felkérése első renden a Zsinati Oktatási Iroda által összeállított szakértői névjegyzékben szereplők köréből történhet. Kivételt képez, ha a vizsgálandó területhez szakértő ezen a listán nem szerepel. Ez esetben is szükséges a Zsinati Oktatási Iroda egyidejű tájékoztatása.

- i) kérheti bármely döntése előtt az oktatási bizottságok, oktatási irodák és a Pedagógiai Intézet véleményét is.

22. § A fenntartó

- a) gondoskodik az intézmény működésének és fejlesztésének anyagi feltételeiről, különösképpen az alábbi források felhasználásával:
 - állami, önkormányzati, fenntartói, gyülekezeti támogatások,
 - intézményi saját bevételek,
 - alapítványi- és magánadományok,
 - pályázati támogatások;
- b) jóváhagyja az intézmény költségvetését, valamint az adható kedvezmények és juttatások feltételeit;

Vhu. 7. § Nem tartozik a fenntartó mérlegelési körébe az olyan kedvezmények, juttatások megadása és biztosítása, amelyeket állami jogszabályok kötelezően írnak elő.

- c) ellenőrzi az intézmény működésének törvényességét, gazdálkodását, szakmai hatékonyságát, adatszolgáltatását, gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységét;
- d) minden tőle telhető és elvárható módon biztosítja az intézményben foglalkoztatott vezetőket, pedagógusokat, a nevelő-oktató munkát segítőket, illetőleg más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által előírt munkafeltételeket, juttatásokat, kedvezményeket és jogvédelmet, amelyek az állami köznevelési intézmények pedagógusait megilletik.

23. § Köznevelésre szakképzésre kapott anyagi juttatások és támogatások más célra nem fordíthatók.

Vhu. 8. § (1) Az átlagbéalapú támogatás a fenntartott nevelési-oktatási intézményben és pedagógiai szakszolgálati intézményben a személyi juttatások és azok járulékai, a dologi kiadások, az ellátottak pénzbeli juttatásai és egyéb működési célú kiadások, valamint felújítási kiadások finanszírozására használható fel. A támogatás átutalásáról – tekintettel az intézmény bérfizetési kötelezettségének határidejére – a fenntartó egy banki napon belül gondoskodik.

(2) A működési támogatás teljes összegét az intézményfenntartók kizárólag köznevelési feladatok ellátására fordíthatják. A működési támogatás felhasználható a Vhu. 8. § (1) bekezdésében meghatározottakon túl az intézményfenntartással összefüggő igazgatási feladatok ellátására. A támogatás átutalásáról a fenntartó három banki napon belül gondoskodik. A működési támogatást az egyes fenntartók differenciáltan juttathatják el az általuk fenntartott intézmények számára úgy, hogy az általuk fenntartott valamennyi nevelési-oktatási intézmény kiegyensúlyozott működését egyformán biztosítsák.

Vhu. 8/A. § (1) A működési támogatás fogadása a Magyarországi Református Egyház oktatási célokra elkülönített számláján történik. A működési intézményfenntartók szerinti felbontásáról – a Zsinati Tanács által évente az egyes jogcímekre meghatározott számítási arányok figyelembevételével – a létszámjelentések alapján a Zsinati Oktatási Iroda gondoskodik. A számla forgalmával kapcsolatos pénzügyi adminisztráció a Zsinati Hivatal Gazdasági és Pénzügyi Osztályának a feladata.

(2) A Zsinati Oktatási Iroda három banki napon belül gondoskodik a működési támogatásnak közvetlenül az intézményfenntartókhöz vagy kérésére az intézményekhez történő eljuttatásáról, s a havi utalásokról egyidejűleg elszámolást készít az intézményfenntartók és egyházkerületi oktatási irodák számára. A működési éves felhasználásáról szóló jelentését a Zsinati Oktatási Iroda minden naptári év első ülésén a Zsinati Oktatási Bizottsága elé terjeszti.

(3) A Zsinati Oktatási Iroda nyilvántartást vezet a finanszírozás alapját képező egyoldalú nyilatkozatokról, köznevelési szerződésekről úgy, hogy az az állami támogatást folyósító szerv által ellenőrizhető legyen. Kimutatást vezet arról, hogy az intézményfenntartók mely fenntartótól, milyen köznevelési intézményt, milyen feladatot, mennyi időre és hány fővel vettek át.

(4) A fenntartó az államkincstári adatszolgáltatással (ideértve az igénylést, pótigénylést és lemondást is) egyidőben annak másolati példányát eljuttatja a Zsinati Oktatási Iroda számára. Az átlagbéalapú támogatás megállapításáról szóló határozat másolati példányát a kézhezvételtől számított nyolc napon belül a fenntartó megküldi a Zsinati Oktatási Irodának.

(5) A fenntartó nyolc napon belül változásjelentést küld a Zsinati Oktatási Iroda részére, ha a köznevelési intézmény feladataiban vagy más nyilvántartott adataiban változás következett be.

Vhu. 8/B. § (1) A fenntartó a Zsinati Elnökségének, illetve más ellenőrzésre feljogosított szervnek a megkeresésére az ellenőrzés lefolytatásához szükséges tájékoztatást köteles megadni, a kért dokumentumokat rendelkezésre bocsátani, a helyszíni ellenőrzést lehetővé tenni. A betekintést akkor is biztosítani kell, ha az intézményi és a köznevelési intézmény fenntartásával összefüggő fenntartói könyvvezetési, beszámolóképzési kötelezettséget a köznevelési intézményen és fenntartón kívüli más szervezet látja el.

(2) Az intézményfenntartással összefüggő kiadásokról a fenntartó negyedévente tételes kimutatást készít, melyet a negyedévet követő hó 20. napjáig megküld a Zsinati Oktatási Iroda útján a Zsinati Elnökségének. A Zsinati Elnöksége elrendelheti a működési támogatás fenntartói és intézményi könyvvizsgálatát.

24. § (1) A fenntartó megtagadja:

- a) a szervezeti és működési szabályzat, a továbbképzési program, illetve a házirend jóváhagyását, ha az nem felel meg az e törvényben megfogalmazottaknak,
- b) a költségvetés jóváhagyását, a kollektív szerződés tervezetének ellenjegyzését, ha az jogszabályba ütközik, illetőleg ha olyan tételt tartalmaz, amelynek fedezete nem biztosított, vagy az a fenntartó céljával nem egyezik,
- c) a pedagógiai program, illetve a belső értékelési szabályzat jóváhagyását, ha az nem felel meg az e törvényben megfogalmazott pedagógiai elveknek, vagy ha nem tartalmazza mindazokat a feladatokat és elvárásokat, amelyeket a fenntartó előírt, és amelyeknek megvalósításához a feltételeket biztosította.

(2) A jóváhagyás megtagadásának indokolását az intézménnyel írásban kell közölni.

(3) A fenntartó a pedagógiai program jóváhagyását megtagadhatja, ha az olyan többletfeladatokat tartalmaz, amelyekhez a személyi, tárgyi és gazdasági feltételeket nem tudja biztosítani, és nem lát lehetőséget egyéb forrásból sem azok biztosítására.

25. § Az iskolai szabályzatokat, a továbbképzési programot, a költségvetést (költségvetéseket), a kollektív szerződés tervezetét vagy a pedagógiai programot, illetve azok módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha a fenntartó illetékes testülete a benyújtástól számított harminc napon belül nem nyilatkozik.

26. § (1) Több közoktatási intézményt működtető fenntartó az intézmények működtetésének segítésére, az intézmények közötti koordináció érdekében – egyházunk évszázados hagyományának megfelelően – történelmi kollégiumot hozhat létre, melynek szervezeti és működési rendjét szabályrendeletben kell szabályozni, ez esetben is a 67. § (3) bekezdésében foglaltak irányadók.

(2) A fenntartó szabályrendelet megalkotásával dönt a fenntartói feladat- és hatáskörök megosztásáról:

- a) egyházközségi fenntartású intézmény esetén a presbitérium, a fenntartói igazgatótanács, az egyházközség elnöksége és a presbitérium által létrehozott bizottságok között; a presbitérium a fenntartói feladatok közül nem adhatja át az alapító okirat, a költségvetés és a költségvetési beszámoló elfogadását, az intézményvezető megbízását;
- b) egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházmegyei közgyűlés, az egyházmegyei tanács, a fenntartói igazgatótanács, az egyházmegye elnöksége és az egyházmegyei közgyűlés által létrehozott bizottságok között;
- c) egyházkerületi fenntartású intézmény esetén az egyházkerületi közgyűlés, az egyházkerületi tanács, a fenntartói igazgatótanács, az egyházkerület elnöksége és az egyházkerületi oktatási bizottság, illetve az egyházkerületi oktatási iroda között;
- d) zsinati fenntartású intézmény esetén a Zsinat, a Zsinati Tanács, a fenntartói igazgatótanács, a Zsinat Elnöksége, a Zsinati Oktatási Bizottság és a Zsinati Oktatási Iroda között.

V. RÉSZ

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSE

27. § A református köznevelési intézmények törvény által nem szabályozott kérdésekben szakmailag önállóak.

28. § (1) Az intézmény szervezetére, működésére, valamint belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a szervezeti és működési szabályzat határozza meg, amelyet az igazgató készít el. A szabályzatot – jogszabályokban meghatározott kérdésekben a szülői szervezet a tanulókat

közvetlenül érintő kérdésekben a diákönkormányzat véleményének figyelembevételével – a nevelőtestület fogadja el, és az igazgató előterjesztése alapján a fenntartó hagyja jóvá.

Vhu. 9. § (1) A szervezeti és működési szabályzatban is biztosítani kell a református szellemiség, formai és tartalmi követelményeinek megjelenését.

(2) A református köznevelési intézmény a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat elsősorban a Pedagógiai Intézet közreműködésével veszi igénybe.

(3) A református köznevelési intézmény továbbképzési programját az elfogadástól számított tizenöt napon belül megküldi a Pedagógiai Intézetnek. A Pedagógiai Intézet megteremti a tanfolyami kínálat megtervezésekor az intézményi továbbképzési programokban foglalt képzések középtávú teljesítésének lehetőségét.

(2) A tanulói jogok és köteleességek gyakorlásával, valamint az intézmény munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket a házirend állapítja meg, amelyet az igazgató előterjesztésére a nevelőtestület fogad el, s terjeszt a fenntartó illetékes testülete elé.

29. § Az intézmény alapító okiratát, működési engedélyét, pedagógiai programját, szervezeti és működési szabályzatát, valamint a református *Köznevelési* törvényt az intézmény valamennyi alkalmazottjával ismertetni kell, és minden – az intézménnyel kapcsolatban álló – érdeklődő számára hozzáférhetővé kell tenni.

30. § Az intézmény által készített pedagógiai program részét képező helyi tantervnek összhangban kell állnia a Magyarországi Református Egyház nevelési alapelveivel, küldetésnyilatkozatával.

31. § Református köznevelési intézményben:

(1) A Nemzeti alaptanterv, illetve a kerettanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló jogszabályokban megfogalmazott „*hitoktatás tantárgy*” a hit- és erkölcsstan és az egyházi ének tantárgy keretében valósul meg. Ezen tantárgyak óraszámja nem vehető figyelembe a tanuló kötelező és választható óraszámának napi és heti összegzésekor.

(2) Az 1-13. évfolyamon a hit- és erkölcsstan tantárgy oktatása tanrendbe iktatottan, legalább heti két órában kötelező, azok nem pótolhatók, illetve nem vonhatók össze áhítattal, vagy más közösségi alkalommal.

(3) Az egyházi ének tantárgy iskolatípusonként legalább két évig (négyévfolyamos középiskola esetén legalább egy évig) rendes tantárgyként, tanrendbe iktatottan – heti 1 órában – kötelező, más órával nem helyettesíthető és nem vonható össze. Foglalkoztatási szempontból az egyházi ének tantárgy tanítását a köznevelési intézmény pedagógiai programja – a fenntartóval egyetértve – a művészet műveltségterület részeként is meghatározhatja.

(4) A Magyarországi Református Egyházzal megállapodást kötő bevett egyházak, illetve felekezetek a felekezetükhöz tartozó diákokat hit- és erkölcsstan oktatásban részesíthetik (szükség esetén magántanulóként).

(5) A szülő írásbeli kérésére a tanuló a hit- és erkölcsstan tantárgy helyett az 1-8. évfolyamon erkölcsstan, a 9-12. évfolyamon etika tantárgyat választhat (szükség esetén magántanulóként), amennyiben a településen – az adott iskolatípusban – csak református intézmény működik, illetve a Zsinat Elnökségének engedélyével a más fenntartótól átvett iskolák azon évfolyamain, amelyeknek tanulói nem a református iskolába jelentkeztek.

(6) A hit- és erkölcsstan, az erkölcsstan, illetve az etika osztályzata, valamint az egyházi ének értékelése bekerül a bizonyítványba.

(7) A hit- és erkölcsstan választható érettségi vizsgatárgy.

(8) A konfirmációi előkészítés és vizsga a hit- és erkölcsstan helyi tantervében meghatározott évfolyamokon történhet. A fogadalom az iskola székhelye vagy a lakóhely szerinti gyülekezetben tehető le.

32. § Az intézmény – református szellemiségének biztosítása érdekében – áhítatot, bibliakört, kántorképzést, gyülekezetlátogatást, szeretetszolgálatot stb. szervez, és támogatja a Magyarországi Református Egyház által elfogadott ifjúsági szervezetek működését.

33. § A szabadon meghatározható tanítási szünetek, szünnapok, valamint a tanítás nélküli munkanapok rendjét és rendezvényeit a református egyházi ünnepekre is figyelemmel kell az intézmény éves munkatervében rögzíteni.

34. § (1) Az óvoda és az általános iskola előkészítő foglalkozások, szülői találkozók alkalmával tájékozódhat az intézmény iránt érdeklődő tanulók és családjuk felekezeti hovatartozásáról, egyházi kötődésének mértékéről, hitbeli elkötelezettségéről, érdeklődési köréről, és ezt figyelembe véve dönt a felvételtől. A középfokú iskola felvételi eljárásában kötelező elem az egyházi kapcsolatokról való tájékozódás, melyet az intézmény felvételi tájékoztatója szerint vesz figyelembe a felvételi jegyzék elkészítésekor a középfokú felvételi eljárásra vonatkozó állami normák betartása mellett.

(2) Meg kell őrizni intézményeink hagyományos nyitottságát, de felvételnél törekedni kell a református tanulók meghatározó többségére.

(3) Református közoktatási intézménynek nem lehet tanulója az, aki e törvénnyel nem összeegyeztethető magatartást tanúsít, illetve olyan közösségnek a tagja, amely e törvénnyel nem összeegyeztethető nézeteket hirdet.

35. § A református közoktatási intézmény nevelőtestületi tagjai és tanulói munkájuk, tanulmányaik megkezdése előtt vagy közben fogadalmat tesznek. A fogadalomtétel időpontját és formáját a fenntartó egyetértésével az intézmény határozza meg.

36. § (1) Az intézményvezető köteles valamennyi egyházi vagy állami részről kért adatszolgáltatás másolatát nyolc napon belül a fenntartónak, az egyházkerületi, valamint a Zsinati Oktatási Irodának megküldeni.

(2) Állami jogszabályokban meghatározott adatokon kívüli adatszolgáltatáshoz a fenntartó és az illetékes egyházkerület engedélyre szükséges.

(3) A Zsinati Oktatási Iroda és a Pedagógiai Intézet alapfeladatainak ellátása érdekében jogosult az intézmények állami adatbázisban szereplő adatainak megtekintésére.

37. § (1) Az internátus működhet történelmi kollégium önálló egységként, többcélú református nevelési-oktatási intézmény részeként vagy önállóan is. Minden esetben – e törvény rendelkezései szerint – pedagógiai programot, szervezeti és működési szabályzatot, valamint házirendet készít.

(2) Tevékenysége a református egyház közösségi elveire, hagyományaira épül.

(3) Református köznevelési intézmény internátusában a feladatok ellátására alkalmazható lelkipásztor vagy végzős teológus is.

38. § Az internátus feladata, hogy:

- az evangéliumi szeretet jegyében otthont nyújtson,
- biztosítsa a nyugodt tanulás feltételeit,
- biztosítsa a református szellemű nevelést,
- gondoskodik a tehetséggondozás és felzárkóztatás mellett a speciális ismeretek megszerzésének lehetőségéről, valamint színvonalas kulturális, sport és más szabadidős programokról,
- gondoskodik az egyéni és csoportos lelkigondozásról,
- kapcsolatot tartson a szülői házzal és a gyülekezetekkel.

VI. RÉSZ

JOGOK ÉS KÖTELESSÉGEK

39. § A Magyarországi Református Egyház joga és kötelessége, hogy a magyar református gyermekek lehető legszélesebb köre számára nevelési-oktatási intézményeket alapítson, működtessen, és öröködjék az e törvényben foglaltak megvalósulásán.

40. § Minden növendék joga, hogy a krisztusi szeretet jegyében személyére szóló, színvonalas szellemi-lelki-testi gondozást kapjon, emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartsák.

41. § A tanuló kötelessége, hogy tiszteletben tartsa egyháza, hazája és iskolája törvényeit, hagyományait, ünnepeit, és mindenkor azokhoz méltóan viselkedjék; tiszteletben tartsa tanárai és diáktársai emberi méltóságát; szorgalmasan tanuljon; rendszeresen részt vegyen az iskolai és a gyülekezeti istentiszteleti alkalmakon; óvja környezetét; tiszteletet, megbecsülést és felelősségérzetet tanúsítson egyháza, nemzete és hazája, szülei, nevelői, iskolatársai és az iskola valamennyi dolgozója iránt.

42. § A szülőnek joga és kötelessége, hogy gyermeke színvonalas szellemi-lelki-testi gondozásában az intézménnyel együttműködjék, és abban részt vállaljon.

43. § A pedagógus joga, hogy az intézmény pedagógiai programjának és ezen belül a helyi tantervnek a kidolgozásában vagy átvételében részt vegyen. Ennek keretei között, a Pedagógiai Intézet ajánlásait is figyelembe véve, az intézmény hagyományaihoz, nevelőtestületének és szakmai munkaközösségeinek döntéseihez igazodva megválassza a tankönyveket, taneszközöket, segédeszközöket és nevelési-tanítási módszereit; irányítsa, értékelje és minősítse a reá bízott növendékek munkáját; fejlessze tudását; gazdagítsa kapcsolatait; kifejtse véleményét; egyéni és munkahelyi gondjainak megoldásához testvéri segítséget kapjon; alkotó munkáját megbecsüljék.

44. § A pedagógus kötelessége, hogy hivatásához és fogadalmához híven a lehető leghatékonyabban segítse a reá bízott növendékek szellemi-lelki-testi fejlődését, Istenhez hűséges, egyházával és hazájával szemben elkötelezett, tevékeny keresztyén életre jutását; tartsa meg a munkájával kapcsolatos fenntartói és intézményvezetői előírásokat, valamint intézménye tanulmányi- és munkarendjét; működjék együtt vezetőivel, munkatársaival és növendékei szüleivel; képezze magát szaktudományaiban, a neveléstudományban, szaktárgyai tanításának módszertanában és mindazon területeken, amelyek segíthetik abban, hogy hatékonyabban munkálkodhassék az intézmény céljainak megvalósításáért.

45. § Az e törvényben és az intézményekre érvényes egyéb jogszabályokban rögzített jogokon és kötelességeken túlmenően az intézmények szervezeti és működési szabályzatában, valamint házirendjében – az említett rendelkezésekkel és az intézmény hagyományaival összhangban – további jogok és kötelességek állapíthatók meg.

46. § A Magyarországi Református Egyház által alapított, illetve az egyházzal szoros kapcsolatban álló társadalmi szervezeteknek nevelési-oktatási ügyekben véleményezési joga van.

VII. RÉSZ

AZ INTÉZMÉNY ALKALMAZOTTAIRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

47. § Református köznevelési intézmény alkalmazottjára a vonatkozó állami és egyházi jogszabályok egyaránt érvényesek.

48. § Az intézmény minden alkalmazottjának – tekintet nélkül arra, hogy milyen vallású és milyen munkakörben dolgozik – figyelembe kell vennie, hogy református keresztyén közösség munkatársa, és köteles megjelenésével, megnyilatkozásaival, valamint életvitelével segíteni az ifjúság evangéliumi hit és erkölcs szerinti nevelését.

49. § A rendszeresített pedagógus állások pályázat vagy meghívás útján tölthetők be teljes állású vagy részfoglalkozású, határozatlan idejű munkaszerződéssel, teljes állású vagy részfoglalkozású, határozott idejű munkaszerződéssel vagy óraadói megbízási szerződéssel.

49/A. § Amennyiben a hit- és erkölcsstan oktatást lelkész végzi, a lelkészek szolgálatáról és jogállásáról szóló hatályos jogszabály alapján egyházi szolgálati jogviszony létesítendő. A vallásoktató lelkész és az intézményi lelkész kinevezését, beosztott lelkész kirendelését – a fenntartó döntéshozó testületének előterjesztése alapján – az illetékes egyházkerület püspöke adja.

50. § Pedagógus munkakörben elsősorban olyan református vagy evangélikus vallású egyháztagot kell alkalmazni, aki életével és munkájával vállalja az intézmény céljait, előírt végzettségű, és a munkakörével kapcsolatos feladatok ellátására alkalmas. Ilyen pályázó hiányában alkalmazható az egyéb követelményeknek eleget tevő más vallású pedagógus is, amennyiben vállalja az intézmény szellemiségét és értékrendjét.

51. § Pedagógus és gazdasági vezető egy évet meghaladó, illetve határozatlan idejű alkalmazásához, valamint alkalmazásának a munkáltató részéről történő egyoldalú megszüntetéséhez a fenntartói igazgatótanács hozzájárulása szükséges, egyébként felette a munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja.

Vhu. 10. § A pedagógus és gazdasági vezető alkalmazását vagy munkaviszonyának megszüntetését az intézményvezető terjeszti elő, és írja alá a munkaszerződést, amelyet a fenntartó képviselője ellenjegyez.

52. § (1) A református közoktatási intézmény főállású hit- erkölcsstan oktatója, vallásoktató lelkésze, intézményi lelkésze a nevelőtestület teljes jogú tagja. Felette a munkáltatói jogokat az intézmény vezetője gyakorolja. Alkalmazásához és felmentéséhez a fenntartó döntéshozó testülete (hiányában a fenntartó testület) egyetértése szükséges.

(2) A hit- és erkölcsstan oktatónak vallás erkölcsi-hitéleti kérdésekben javaslattevő, véleményezési joga és kötelessége van. Az igazgatóval együtt az ő felelőssége az intézmény magyar református szellemiségének biztosítása.

53. § A pedagógus – hivatásának gyakorlása közben és magánéletében – egyházához és hazájához való hűségével, feddhetetlen életmódjával, vallásának gyakorlásával mutasson példát.

54. § (1) A kollektív, illetve munkavállalói szerződésben, vagy az alkalmazottakkal kötött munkaszerződésben rögzíteni kell, hogy az intézmény alapító okiratában, pedagógiai programjában, vagy az e törvény 44., 48., illetve az 53. §-ában foglaltak megszegése rendkívüli felmondási ok.

(2) Azokban az intézményekben, ahol a Zsinat ajánlására a nevelőtestület magára nézve kötelezően etikai kódexet fogadott el, az alkalmazottakkal kötött munkaszerződésben rögzíteni kell, hogy az etikai kódexben foglaltak megszegése rendkívüli felmondási ok.

55. § A református köznevelési intézményben az alkalmazottak illetménye nem lehet kevesebb, mint az azonos munkakörben dolgozó közalkalmazottaké.

VIII. RÉSZ

AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJE

56. § A köznevelési intézmény vezetője képviseli az intézményt. Jogkörét esetenként, vagy az ügyek meghatározott körében helyettesére, vagy az intézmény más alkalmazottjára átruházhatja.

57. § (1) Az intézmény vezetőjét a fenntartó bízza meg nyilvános pályázat vagy meghívás alapján, a nevelőtestületet meghallgatva, a fenntartói igazgatótanács javaslatára.

Vhu. 11. § Az intézmény vezetőjének megbízása előtt nevelőtestületi értekezletet kell tartani, amelyen javaslatát a testület titkos szavazással hozza meg. A fenntartó lehetőleg vegye figyelembe a nevelőtestület véleményét.

(2) A megbízás öt tanévre szól. A ciklus lejártát megelőzően a nevelőtestületet meghallgatva, az igazgatótanács javaslatára a fenntartó újabb öt tanévre megerősíti a megbízást, vagy új pályázatot ír ki, illetve új meghívással él.

(3) Vezetői megbízás első alkalommal szólhat egy tanévre is.

58. § (1) A megbízás feltételei:

- a) református teljes jogú egyháztagság, konfirmáció;
- b) az adott intézményre előírt legmagasabb pedagógiai végzettség, valamint pedagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség;
- c) öt éves szakmai gyakorlat pedagógus munkakörben,
- d) erkölcsös életvitel, rendezett magánélet,
- e) vezetésre való alkalmasság.

(2) Nem kaphat intézményvezetői megbízást a fenntartó fizetett tisztségviselője, alkalmazottja vagy a fenntartó képviselőjének közvetlen hozzátartozója.

(3) A (2) bekezdéstől érvényesen eltérni a fenntartó testület kérésére, az illetékes egyházkerületi oktatási bizottság vagy oktatási iroda javaslatára az egyházkerületi tanács vagy közgyűlés titkos szavazással meghozott határozatával lehet.

Vhu. 12. § Különleges méltánylást érdemlő esetben, evangélikus felekezetű jelentkező esetén az intézmény fenntartójának legfőbb testülete adhat felmentést az 58. § (1) a) pontjában foglalt feltételek alól.

59. § Igazgatói megbízás egy tanévre akkor is adható, és egyszer megújítható, ha pályázat kiírására nem volt lehetőség, vagy ha nem áll rendelkezésre a feltételeknek megfelelő jelölt.

60. § Az intézményvezetői megbízás együtt jár az adott intézménybe szóló teljes állású, határozatlan idejű pedagógusi alkalmazással.

61. § Az intézményvezető jogai és kötelességei:

- tanácskozási joggal részt vesz a fenntartó testület intézményét érintő ülésein,
- dönt az intézmény működésével kapcsolatban minden olyan ügyben, amelyet jogszabály vagy szerződés nem utal más hatáskörbe,
- amennyiben az intézményre kiható, jogszabályba ütköző eljárást észlel, tájékoztatni köteles arról a fenntartót, a fenntartó felettes egyházi hatóságát, az egyházkerületi illetve a Zsinati Oktatási Irodát.

Vhu. 13. § (1) A fenntartó írásban meghívja az igazgatót, intézményvezetőt a fenntartó testület minden olyan ülésére, amelyen az intézménnyel kapcsolatos ügyeket tárgyalnak. Távolmaradása nem akadályozza az ülés megtartását.

(2) A köznevelési intézmény vezetőjét megilleti mindaz a munkajogi védelem, amely az intézmény többi pedagógusát is megilleti.

62. § Az igazgató az alkalmazottak foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire, valamint jutalmazására és fegyelmi ügyeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettségek, megtartásával gyakorolja.

63. § (1) Az intézményvezető köteles biztosítani, hogy az általa vezetett intézmény a Magyarországi Református Egyház Alkotmányának, törvényeinek megfelelően és erkölcsi értékeinek szellemében, Magyarország Alaptörvénye és jogszabályai szerint működjék.

(2) Az intézményvezető felelősséggel tartozik továbbá:

- az e törvényben és az intézmény alapító okiratában meghatározott célok megvalósulásáért,
- az intézmény jogszerű működéséhez szükséges dokumentumok elkészítéséért és gondozásáért,
- az elfogadott pedagógiai program megvalósításáért, a pedagógiai tevékenység szakszerűségéért, színvonaláért, az intézmény nevelőmunkájáért,
- az intézmény rendjéért, vagyonának gondos kezeléséért,
- az intézmény költségvetésének elkészítéséért, az előírás szerű, takarékos, célszerű gazdálkodásért és annak ellenőrzéséért,
- a pontos ügyvitelért,
- az intézmény életében közreműködő valamennyi szervezettel való együttműködésért,
- az intézmény hazai és nemzetközi kapcsolataiért, különös tekintettel az egyházi és az intézményi kapcsolatokra.

64. § Az igazgatóhelyetteseket, az intézményegység vezetőket, a tagintézmény-vezetőket, a tagozatvezetőket és a gyakorlati oktatásvezetőt az igazgató bízza meg és menti fel az intézmény teljes állású, határozatlan időre kinevezett alkalmazottai közül, a nevelőtestület véleményének kikérése után, a fenntartói igazgatótanács – hiányában a fenntartó döntéshozó testülete – egyetértésével. Megbízatásuk a következő intézményvezetői megbízással megszűnik.

IX. RÉSZ A NEVELŐTESTÜLET

65. § (1) A nevelőtestület nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve.

(2) A nevelőtestület teljes jogú tagja – az óraadó tanárok kivételével – az intézmény valamennyi pedagógus munkakört betöltő alkalmazottja, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő, felsőfokú iskolai végzettségű, legalább napi négy órás munkaidejű alkalmazottja és a gazdasági vezető.

(3) Az intézmény nevelőtestületének a jogszabályokban meghatározott kérdésekben döntési, egyébként pedig véleményező és javaslattevő jogköre van.

X. RÉSZ A FENNTARTÓI IGAZGATÓTANÁCS

66. § (1) A fenntartó – érdekeinek érvényesítésére, valamint a fenntartói jogok és kötelezettségek szakszerű gyakorlására – igazgatótanácsot hozhat létre, amely segíti az intézmény rendeltetésszerű működését, és gyakorolja a fenntartó által ráruházott jogokat.

(2) Ha az intézményben négyenél több tanulócsoporthoz vagy száznál több növendék van, az igazgatótanácsot létre kell hozni.

Vhu. 14. § Ahol nem kötelező igazgatótanács létrehozása, a fenntartó ott is létrehozhat hasonló testületet igazgatótanácsi jogkörrel.

(3) A fenntartó köznevelési intézményei működtetésére közös fenntartói igazgatótanácsot hozhat létre.

67. § (1) A fenntartói igazgatótanács működéséről a fenntartó gondoskodik.

Vhu. 15. § Az igazgatótanács elnöke a fenntartóval és az intézményvezetővel a fenntartói igazgatótanács üléseinek időpontjáról és napirendjéről előzetesen egyeztet.

(2) A fenntartói igazgatótanács tagjai tiszteletdíjban nem részesülhetnek, útiköltség-térítésre tarthatnak igényt.

68. § (1) A nevelési-oktatási intézmények fenntartói igazgatótanácsának tagjai:

a) hivatalból:

- a fenntartó testületének elnöksége,
- a fenntartó oktatási szakértője (egyházkerületi (fő)tanácsos, egyházmegyei előadó, egyházközségi iskolaügyi gondnok, állandó jelleggel felkért szakértő),
- az intézmény(ek) intézményvezetője(i),
- az intézmény egyik hit- és erkölcsstan oktatója,
- az intézmény gazdasági vezetője.

b) választottként hat évre:

- a fenntartó által delegált 4-8 tag,
- önálló intézményenként a nevelőtestületek által delegált egy-egy tag.

c) Több intézmény fenntartása esetén, ha a közös fenntartói igazgatótanács létszáma meghaladná a 30 főt, akkor a tagok számát a fenntartó határozza meg az intézmények létszámarányának figyelembe vételével.

(2) A fenntartói igazgatótanács összetételét úgy kell meghatározni, hogy biztosítva legyen a fenntartó szavazattöbbsége.

(3) Az intézmény képviselőinek (hit- és erkölcsstanoktató, gazdasági vezető, választott nevelőtestületi tag) delegálásáról az intézményvezető gondoskodik.

69. § A fenntartói igazgatótanács

- a) elnökét a fenntartó testülete választja meg hat évre,
- b) megalakulása után elkészíti ügyrendjét,
- c) szükség szerint, de legalább félévenként ülésezik,
- d) alkalmanként külső szakértőket kérhet fel,
- e) a fenntartónak beszámolási kötelezettséggel tartozik.

Vhu. 16. § A fenntartói igazgatótanács évente köteles beszámolni a fenntartó testületnek az intézmény(ek) működéséről.

XI. RÉSZ

A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNY FELÜGYELETE ÉS ELLENŐRZÉSE

70. § (1) A köznevelési intézmény szakmai ellenőrzésében az vehet részt, aki szerepel a Zsinati Oktatási Iroda által vezetett Országos Református Szakértői Névjegyzékben.

(2) Az Országos Református Szakértői Névjegyzékbe felvehető pályázattal vagy meghívással öt évre (amely meghosszabbítható) az, aki

- feladatának ellátásához szükséges szakirányú felsőfokú végzettséggel és
- szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkezik,
- szakterületének elismert képviselője.

(3) A névjegyzékbe való felvételre javaslatot tehet bármelyik természetes személy vagy református egyházi jogi személy.

Vhu. 17. § Hit- és erkölcsoktatói szakértői listára elsősorban teológiai lelkesi és pedagógiai végzettséggel is rendelkező személyek vehetők fel, az illetékes bizottságok véleményének figyelembevételével.

(4) A szakértők szakvéleményt adhatnak az intézményvezető, a fenntartó vagy az illetékes egyházi szerv (egyházközségi és egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházkerületi oktatási iroda, egyházkerületi fenntartású intézmény esetén pedig az egyházkerületi, illetve a Zsinati Oktatási Iroda) írásbeli kérésére. Amennyiben a fenntartó kér szakértői véleményt, erről egyidejűleg értesíti az intézmény vezetőjét. Amennyiben az illetékes egyházi szerv kér szakértői véleményt, erről egyidejűleg értesíteni kell a fenntartót és az intézmény vezetőjét is.

(5) A szakértői szakvélemény költségeit a kezdeményező viseli.

Vhu. 18. § Református köznevelési intézményben szakmai ellenőrzést az intézmény fenntartója, illetve a fokozatos egyházi testületek oktatási irodája, valamint oktatási bizottsága is kezdeményezhet.

71. § (1) Az intézmény gazdálkodását a fenntartó számvizsgáló bizottsága ellenőrzi, amelyet felülvizsgálhat a fenntartó felettes egyházi hatósága (egyházközségi fenntartású intézmény esetén az egyházmegye, egyházmegyei fenntartású intézmény esetén az egyházkerület, egyházkerületi fenntartású intézmény esetén pedig a Zsinat Számvizsgáló Bizottsága, illetve hites könyvvizsgálója).

(2) A Magyarországi Református Egyháznak folyósított állami támogatások felhasználását a Zsinat Elnöksége könyvvizsgálat keretében is ellenőrizheti.

Vhu. 18. § A fenntartó évente legalább egyszer köteles gazdasági ellenőrzést végezni.

72. § A köznevelési intézmény általános (igazgatási, nevelési, vallás-erkölcsi stb.) felügyeletére jogosult a fenntartó a fenntartói igazgatótanács útján, valamint a fenntartó felettes egyházi hatósága a 70. § (4) bekezdésben és a 71. §-ban megfogalmazott rend szerint.

73. § (1) A szakmai, a gazdálkodási, valamint az általános ellenőrzés megállapításait, továbbá a vélelmezett jogszabálysértéseket írásban kell a fenntartó tudomására hozni.

(2) Intézkedésre kizárólag a fenntartó jogosult a fenntartói igazgatótanács, illetve az intézményvezető útján.

XII. RÉSZ

VEGYES RENDELKEZÉSEK

74. § A köznevelési intézmények dolgozói érdekképviselői szervezetet hozhatnak létre, amely jogosult munkavállalói (kollektív) szerződés megkötésére és jogszabályokban biztosított egyéb jogok gyakorlására.

75. § (1) A szülők az intézményekben szülői szervezetet hozhatnak létre.

(2) A szülői szervezet működésének szabályait és ügyrendjét maga határozza meg az intézmény szervezeti és működési szabályzatának megfelelően.

(3) A szülői szervezet az intézmény működésével kapcsolatos kérdéseket megvitathatja, jogszabályokban meghatározott esetekben véleményezhet, az intézmény vezetőitől tájékoztatást kérhet és javaslatot tehet.

76. § Az intézményvezető vagy a nevelőtestület döntése ellen az érintett személy vagy bármely érintett egyházi jogi személy a fenntartói igazgatótanácshoz, a fenntartói igazgatótanács döntése ellen a fenntartó legfőbb döntéshozó testületéhez fellebbezhet.

77. § Más fenntartótól átvett, területellátási kötelezettségű, valamint kiépülő intézményben a Zsinat egyedi engedélyével, meghatározott ideig és meghatározott mértékben el lehet térni e törvény előírásaitól.

XIII. RÉSZ

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

78. § Mindazokban a kérdésekben, amelyekről e törvény nem rendelkezik, a hatályos állami és egyházi jogszabályokat, valamint az egyház és az állam közötti megállapodásokat kell értelemszerűen alkalmazni.

Az **1995. évi I. törvényt** megállapította a Magyarországi Református Egyház 1991. február 27-én megnyílt X. Zsinatának 12. ülészsaka. Hatályba lépett 1995. július 1-jén, kivéve az 50-51-54-57. §, 57-60. §, 60-69. §, amelyek a törvény kihirdetésével léptek hatályba.

Az **1998. évi I. törvényt** megállapította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-én megnyílt XI. Zsinatának 4. ülészsakán hozott ZS.-31/1998. sz. zsinati határozat. Hatályba lépett 1998. július 15-én. E törvény végrehajtási utasítását megállapította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-én megnyílt XI. Zsinatának 6. ülészsaka a ZS.-60/1998. sz. határozatával. A végrehajtási utasítások 1999. január 1-jével léptek hatályba.

E törvény Vhu. 8. §-t végrehajtási utasítását módosította a Magyarországi Református Egyház 1997. február 27-n megnyílt XI. Zsinatának 8. ülészsaka a ZS.-105/1998. sz. határozatával. E határozat 2000. január 1-jén lép hatályba.

A **2005. évi II. törvényt** és végrehajtási utasítás módosítását megállapította a Magyarországi Református Egyház 2003. február 28-án megnyílt XII. Zsinatnak 7. ülészsakán hozott ZS.-49/2005. sz. zsinati határozat. A 2005. évi II. törvény 2005. augusztus 1-jén lép hatályba. A 2005. évi II. törvény az alábbi §-okat módosította: 1. §, 3. § (1) f), 4. §, 5. § (2), 7. §, 9. §—20. §, Vhu. 2. §—Vhu. 10. §, Vhu. 12. §, Vhu. 14. §, 21. §—22. §, 24. §—26. §, 28. §—31. §, 34. §—38. §, 43. §—44. §, 46. §, 49. §, 51. §, 52. §, 54. §, 57. § (2)-(3), 58. §—61. §, 62. §, 63. §—64. §, 67. § (3), 68. §—69. §, 71. §—75. §, Vhu. 15-16-17-18. §.

A **ZS.-184/2008. sz.** zsinati határozat kiegészítette a 2005. évi II. törvény 3. § (1) bekezdés e) pontjára vonatkozó végrehajtási utasítást az 1/A. §-al. A végrehajtási utasítás 2008. július 1-jén lép hatályba.

A **2013. évi V. törvényt** és végrehajtási utasítás módosítását megállapította a Magyarországi Református Egyház 2009. február 25-én megnyílt XIII. Zsinatnak 13. ülészsakán született ZS.-328/2013.11.15. sz. határozat. A 2013. évi V. törvény és végrehajtási utasítás 2014. szeptember 1-jén lép hatályba. A 2013. évi V. törvény az alábbi §-okat módosította: 1. §—5. §; 8. §; 12. §—27. §; 29. §; 31. §; 34. §; 36. §—37. §; 40. §—41. §; 46. §—47. §; 51. §—52. §, 55. §—58. §; 61. §, 63. §—64. §, 66. §—76. §; Vhu. 1. §—4. §; 6. §; 8. §—9. §; 12. §—13. §; 15. §—19. §.

A **2019. évi IV. törvényt** megállapította a Magyarországi Református Egyház 2015. február 25-én megnyílt XIV. Zsinatának 13. ülészaka a ZS.-22/2019.04.10. számú határozatával. A 2019. évi IV. törvény 2019. 04. 11-én lép hatályba. A 2019. évi IV. törvény az alábbi §-t módosította: 2. § (1) bekezdés.