

# A KÁRPÁT-MEDENCEI REFORMÁTUS KÖZÉPISKOLÁK XXIV. TALÁLKOZÓJÁNAK

## ZÁRÓNYILATKOZATA

Heves, 2019. július 4-7.



Mi, a Kárpát-medencei magyar református középiskolák küldöttei – igazgatók, tanárok, lelkipásztorok, diákok – 2019. július 4-7-e között, huszonnegyedik alkalommal találkoztunk, most a hevesi Eötvös József Református Oktatási Központ vendégszeretét élvezve.

A 22 magyarországi, 5 erdélyi, 2 partiumi, 1 felvidéki, 1 kárpátaljai intézmény és 1 pedagógiai-szakmai szolgáltató szervezet küldöttei testvéri közösségben oszthattuk meg tapasztalatainkat, tájékoztathattuk egymást az országainkban folyó magyar református középiskolai oktatás helyzetéről, eredményeiről, gondjairól.

1. Hálás szívvel adunk számot szellemi és infrastrukturális gyarapodásunkról. Új református középiskolák kezdtek meg szolgáltatukat, Kárpát-medence szerte oktatási intézmények épülnek, újultak meg vagy elkészülnek terveik. Hatékonyan működnek a református oktatási rendszert támogató intézmények és szakmai programok (RPI, EGYMI, Református Oktatási Stratégia, Református tananyagfejlesztés, Országos tehetség gondozás). A Kárpát-medencei református óvodafejlesztési program valamint a Kárpát-medencei Református Oktatási Alap adománygyűjtése is az oktatási rendszerünket támogatja.
2. A magunk feladatait és felelősségét is keresve készülünk 2020-ra, a Nemzeti Összetartozás Évére. Az elmúlt évtizedben a Magyar Református Egyház az egység számos formáját megvalósította. Ilyen a szervezeti és egyházalkotmányi egységesülés, a gazdagodó testvériskolai kapcsolatok, diákcsere, a Határtalanul programban megvalósuló kölcsönös látogatások, az RPI-s tanácserek, a református köznevelés példaértékű Kárpát-medencei rendezvényei (Kárpát-medencei tanévnyitó, általános iskolai és középiskolai találkozók, közös tanulmányi versenyek). A Nemzeti Összetartozás Éve arra kötelez minket, hogy ezeket megújuló tartalommal töltsük meg.
3. A Református Oktatási Stratégia a Zsinat kitüntetett figyelmének köszönhetően minden korábbi kezdeményezésnél messzebbre jutott. A benne megfogalmazott jövőkép valódi megoldásokra vezethet a református keresztyén identitás megerősítésében, a pedagógiai tartalmi-módszertani megújulásban, és az emberi erőforrásokkal való felelős gazdálkodásban. Javasoljuk, hogy a nevelőtestületek a jövő tanévben ismerjék meg ezt, a Stratégia Munkacsoport által összeállított előadáson keresztül, azonosítsák saját stratégiai lehetőségeiket. Az intézményvezetők felkészülését jelentősen segítheti az RPI Értékközpont vezetés képzése. A Református Oktatási Stratégia ütemezett megvalósítása szükséges ahhoz, hogy az aktuális köznevelési problémáinkat a megoldás irányába terelhessek.
4. Feszítő probléma a pedagógusok pályakezdése és pályán való megtartása. A pedagógusbérek számításai alapjának hozzáigazítása az emelkedő bérszínvonalhoz szükséges eleme a pedagóguspálya vonzereje növelésének. Sürgős teendő az óvodapedagógusok esetében a nyelvvizsga elvárás újragondolása – bemeneti és kimeneti szinten egyaránt.
5. Kárpát-medencei szinten szükségesnek tartjuk a kiszámítható oktatáspolitikai tervezést és kommunikációt:
  - a) A tanév kezdetére szükséges ismertetni a 2020. évi felvételi pontszámítás valamennyi részletszabályát.
  - b) Megtorpant a szakmai párbeszéd a Nemzeti Alaptanterv tervezetéről és bevezetéséről. A korábbi évek tapasztalatai alapján azt kérjük, hogy a bevezetésre akkor kerüljön sor, ha az új tartalmi szabályzás nemcsak az alaptantervben, hanem az érettségi és a szakmai vizsgakövetelményekben is kidolgozott, emellett kialakultak a bevezetést segítő pedagógus-továbbképzési lehetőségek, valamint kipróbált és bemért új taneszközök állnak készen. Ez minimálisan két éves bevezetési időszakot feltételez.
  - c) Az elmúlt hetek tapasztalatai alapján az új tankönyvi szabályozásban egyértelműsíteni kell az iskola, a KELLŐ, a szülők és a diákok felelősségi körét.
  - d) Jól érzékelhető törekvések célozzák a romániai köznevelésben az érettségi eredményességének jobbítását. Az ígéretes szakmai kezdeményezések gátja lehet az esetenkénti elfogult értékelési gyakorlat.
  - e) Intenzív párbeszédet igényel minden érintett részéről annak belátása, hogy a kárpátaljai és felvidéki magyar református iskoláknak adott támogatás a helyi magyar fiatalság hivatásbeli felkészülését segíti, ehhez viszont szükséges az anyanyelvhasználat erősítése. A kárpátaljai nyelvhasználati törvény a szülőföldön megmaradást veszélyezteti.
6. A református nevelés támaszkodik a szellem alkotó erejére, amelynek fontos feltétele az autonóm személyiség formálása, az értelmiségi lét és –magatartásformák megbecsülése, a pedagógiai innovatív műhelyek működése.
7. Köszönetünket fejezzük ki a hevesi Eötvös József Református Oktatási Központnak vezetésének, munkatársainak, diákjainak a szeretetteljes vendégfogadásért, minden közreműködőnek a találkozón végzett szolgálataért, valamint a Tiszáninneri Református Egyházkerületnek és a Kárpát-medencei Református Oktatási Alapnak a találkozó támogatásáért.

Heves, 2019. július 7.

## **A találkozón részvevő intézmények:**

Arany János Református Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium – Nagykőrös  
Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium – Székelyudvarhely  
Benkő István Református Általános Iskola és Gimnázium – Budapest  
Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium – Hódmezővásárhely  
Bocskai István Református Oktatási Központ – Halásztelek  
Czeglédi Péter Református Gimnázium – Léva  
Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma – Debrecen  
Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona – Debrecen  
Ecsedi Báthori István Református Általános Iskola és Gimnázium – Nagyecsed  
Eötvös József Református Oktatási Központ – Heves  
Gödöllői Református Líceum Gimnázium – Gödöllő  
Irinyi János Református Oktatási Központ – Kazincbarcika  
Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakgimnázium – Karcag  
Kecskeméti Református Gimnázium – Kecskemét  
Kolozsvári Református Kollégium – Kolozsvár  
Launai Miklós Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Művészeti Szakgimnázium – Neszmély  
Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon – Miskolc  
Lónyay Utcai Református Gimnázium – Budapest  
Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnázium – Nagyvárad  
Marosvásárhelyi Református Kollégium – Marosvásárhely  
Mezőtúri Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda – Mezőtúr  
Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola és Óvoda – Kisújszállás  
Nagybereg Református Líceum – Nagybereg  
Református Kollégium – Kézdivásárhely  
Sepsiszentgyörgyi Református Kollégium – Sepsiszentgyörgy  
Szentendrei Református Gimnázium – Szentendre  
Tatai Református Gimnázium – Tata  
Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium – Tiszakécske  
Vay Miklós Református Szakgimnázium, Szakközépiskola és Diákotthon – Sárospatak  
Zilah Református Wesselényi Kollégium – Zilah  
Református Pedagógiai Intézet – Budapest