



A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ HIVATALOS KÖZLÖNYE  
2015. április 30.

## Tartalomjegyzék

### A XIV. Zsinat 2015. április 22-i ülésének határozatai

ZS. - 19/2015.04.22	A Zsinat nyilatkozata az örmény népirtás évfordulója emlékére és az üldözést szenvedő keresztyének védelméről	1
ZS. - 9/2015.04.22.	A Zsinat határozata a Zsinat Elnöksége 2015. február 25. és 2015. április 22. között tett intézkedéseinek elfogadásáról	1
ZS. - 10/2015.04.22	A Zsinat határozata a XIV. Zsinat zsinati jogtanácsosa megválasztásáról	2
ZS. - 11/2015.04.22	A Zsinat határozata az Országos Református Gyűjteményi Tanács elnökének megválasztásáról	2
ZS. - 12/2015.04.22	A Zsinat határozata közegyházi intézményvezetők mandátumának meghosszabbításáról	2
ZS. - 13/2015.04.22	A Zsinat határozata a XIV. Zsinat Zsinati Bírósági tagjainak megválasztásáról	3
ZS. - 14/2015.04.22	A Zsinat határozata a XIV. Zsinat zsinati szakbizottsági tagjainak megválasztásáról	3
ZS. - 15/2015.04.22	A Zsinat határozata a 2015. évi Dobos Károly-díj odaítéléséről	5
ZS. - 16/2015.04.22	A Zsinat határozata a 2015. évi Makkai Sándor és Imre Sándor pedagógus díjak odaítélése tárgyában	6
ZS. - 17/2015.04.22	A Zsinat határozata a 2015. évi református diakóniában szolgálók díjának odaítélése tárgyában	6
ZS. - 8/2015.04.22.	A Zsinat határozata a Református Pedagógiai Intézet Alapító Okiratának módosításáról	6
	– A Református Pedagógiai Intézet Alapító Okirata	7
ZS. - 7/2015.04.22.	A Zsinat határozata a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet Alapító Okiratának módosításáról	10
	– Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat Alapító Okirata	11
ZS. - 18/2015.04.22.	A Zsinat határozata a Magyarországi Református Egyház Zsinatának tanácskozási szabályzata és ügyrendje módosításának előkészítéséről	20

## Közlemény

### Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság közleménye

Felhívás Egységes Lelkészképesítő, Honosító és Különbözeti Vizsgára		21
Szabályrendelet	Egységes Lelkészképesítő Vizsga rendje a Magyarországi Református Egyházban	22
Szabályrendelet	A lelkészek különbözeti és honosító vizsga rendjéről	26
	Szempontrendszer az írásbeli dolgozat elkészítéséhez	
1 a) sz. melléklet	Úrnap igehirdetés	28
	Kazuális igehirdetés	34
1 b) sz. melléklet	Katechetikai munkaterv	35
	Szempontrendszer a szóbeli vizsga számonkéréséhez	
1 c) sz. melléklet	Egyház és társadalom	38
1 d) sz. melléklet	Egyháztörténet tételsor (különbözeti és honosító vizsgára jelentkezőknek)	39
1 e) sz. melléklet	Jogi alapismeretek és egyházjogi ismeretek tételsor (különbözeti és honosító vizsgára jelentkezőknek)	40
2. sz. melléklet	Formanyomtatvány – Jelentkezési lap	B3

## A XIV. Zsinat 2015. április 22-i ülésének határozatai

### A ZSINAT NYILATKOZATA AZ ÖRMÉNY NÉPIRTÁS ÉVFORDULÓJA EMLÉKÉRE ÉS AZ ÜLDÖZÉST SZENVEDŐ KERESZTYÉNEK VÉDELMEÉRŐL

ZS. - 19/2015.04.22.

A Magyarországi Református Egyház Zsinata mély együttérzéssel osztozik örmény testvérei gyászában, és szomorúsággal emlékezik a száz esztendővel ezelőtt kezdődött nagy tragédiájukra, az örmény népirtásra, amelynek során az Ottomán Birodalomban több mint másfél millió örményt gyilkoltak meg nemzeti és vallási hovatartozása miatt.

Az emlékezés és a részvétel idején kifejezzük megrendülésünket amiatt is, hogy ma Krisztus-követő testvéreinket a világ számos pontján akadályozzák hitük gyakorlásában, elnyomják, üldözik, bebörtönzik, sőt, meggyilkolják őket. Tiltakozunk a felfoghatatlan embertelenségek és üldözések ellen.

Felhívjuk minden keresztyén testvérünket – különösen azokat, akiket Isten kegyelme békességben őriz –, hogy emeljék fel érettségüket imádságukat a Mindenható Istenhez, és tartsanak könyörgéseket, esedezéseket és közbenjárásokat testvéreinkért, életükért, békességükért.

Kérünk minden jóakarátú embert, hogy a maga körében tegyen meg mindent az erőszak megállításáért.

Kérjük a népek felelős vezetőit, hogy befolyásukat latba vetve hárítsák el a veszedelmet, óvják a reájuk bízott népeiket, hogy sem nemzetisége, sem vallási meggyőződése miatt ne érhesse hátrátétel egyetlen embert sem.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*

főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*

püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

---

### A ZSINAT HATÁROZATA A ZSINAT ELNÖKSÉGE 2015. FEBRUÁR 25. ÉS 2015. ÁPRILIS 22. KÖZÖTT TETT INTÉZKEDÉSEINEK ELFOGADÁSÁRÓL

ZS. - 9/2015.04.22.

A Zsinat az Elnökség intézkedéseiről szóló jelentését jóváhagyólag tudomásul veszi, és a tett intézkedéseket a maga részéről is megerősíti.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*

főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*

püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A XIV. ZSINAT ZSINATI JOGTANÁCSOSA MEGVÁLASZTÁSÁRÓL**  
ZS. - 10/2015.04.22.

A XIV. Zsinat zsinati jogtanácsosául dr. Veres Lajost 84 igen szavazat mellett választotta meg.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA AZ ORSZÁGOS REFORMÁTUS GYŰJTEMÉNYI TANÁCS  
ELNÖKÉNEK MEGVÁLASZTÁSÁRÓL**  
ZS. - 11/2015.04.22.

A XIII. Zsinat az Országos Református Gyűjteményi Tanács elnökének 97 érvényes szavazat mellett dr. Gáborjáni Szabó Botondot választotta meg.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA KÖZEGYHÁZI INTÉZMÉNYVEZETŐK MANDÁTUMÁNAK  
MEGHOSSZABBÍTÁSÁRÓL**  
ZS. - 12/2015.04.22.

1. A Zsinat elfogadja a Zsinat Elnökségének előterjesztését a Zsinat és a Zsinati Tanács feladatainak áttekintésének szükségességéről, és kéri az Elnökséget, hogy konkrét javaslatát a Zsinat következő, őszi ülésére terjessze elő.
2. A Zsinat hozzájárul ahhoz, hogy a Kálvin Kiadó igazgatójának, a Református EGYMI igazgatójának, az egyházi sajtóorgánumok felelős vezetőinek, a rádiós és televíziós vallási adások felelős szerkesztőinek, a Református Lelkeszi Nyugdíjintézet igazgatójának mandátumát 2015. december 31-ig az Elnökség meghosszabbítsa.
3. A Zsinat felhatalmazza a Zsinat Elnökségét, hogy a Református Missziói Központ igazgató 2015. december 31-ig szóló megbízásának ügyében eljárjon.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A XIV. ZSINAT ZSINATI BÍRÓSÁGI TAGJAINAK MEGVÁLASZTÁSÁRÓL**  
ZS. - 13/2015.04.22.

A XIV. Zsinat a Zsinati Bíróság tagjaiul – az egyházkerületek javaslata alapján – az alábbi személyeket választotta meg:

1. Molnár Sándor	DM lelkészi
2. Máténé Antal Éva	DM lelkészi
3. Varga László	DM lelkészi
4. Molnár Csaba Bertalan	DT lelkészi
5. Bikádi László Károly	DT lelkészi
6. Dr. Rácsok Gabriella	TI lelkész
7. Szűcs Endre	TI lelkészi
8. Dr. Kustár Zoltán	TT lelkészi
9. Bartha Gyula	TT lelkészi
10. Püski Lajos	TT lelkészi
11. Török Klára	DM világi
12. Dr. Török István	DM világi
13. Dr. Sárközy Eszter	DT világi
14. Dr. Kruzsnerne Dr. Berecz Éva	DT világi
15. Dr. Pocsai Tamás	TI világi
16. Dr. Csizmár János	TI világi
17. Dr. Virágh Pál	TT világi
18. Dr. Varga Péter	TT világi
19. Körmendiné Dr. Szabó Katalin	TT világi

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkészi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A XIV. ZSINAT ZSINATI SZAKBIZOTTSÁGI TAGJAINAK MEGVÁLASZTÁSÁRÓL**  
ZS. - 14/2015.04.22.

A XIV. Zsinat a zsinati szakbizottságok tagjaiul – az egyházkerületek javaslata alapján – az alábbi személyeket választotta meg:

**DIAKÓNIAI ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁG (4 FŐ)**

Svébisné Juhász Márta Dr.	(DM)
Szakál Béla	(DT)
Victor Dániel	(TI)
Gacsályi Gábor	(TT)

**GAZDASÁGI BIZOTTSÁG (8 FŐ)**

Simonfi Sándor	(DM)
Hegedűs Béla	(DM)
Szűcs Attila	(DT)
Bellai Zoltán	(DT)
Pásztor Dániel	(TI)
Kusnyír László	(TI)
Szabadi Árpád	(TT)
Rácz Péter	(TT)

## JOGI ÉS EGYHÁZALKOTMÁNYI BIZOTTSÁG (4 FŐ)

Dr. Hubay Gábor	(DM)
Dr. Fekete László	(DT)
Dr. Szemán Ákos	(TI)
Dr. Kocsis Márta	(TT)

## KOMMUNIKÁCIÓS BIZOTTSÁG (4 FŐ)

Dr. Komlósi Péter	(DM)
Köntös László	(DT)
Szűcs Endre	(TI)
Szalay Kont	(TT)

## KÜLÜGYI ÉS ÖKUMENIKUS BIZOTTSÁG (4 FŐ)

Répás Zsuzsanna Dr.	(DM)
Köntös László	(DT)
Kállay László Levente	(TI)
Vad Zsigmond	(TT)

## MISSZIÓI BIZOTTSÁG (8 FŐ)

Veres Sándor	(DM)
Illés Dávid	(DM)
Brunner Vilmos	(DT)
Bikádi László Károly	(DT)
Mátyás Sándor	(TI)
Marjai Pál	(TI)
Gaál Sándor Dr.	(TT)
Szentesi Lajos	(TT)

## NYUGDÍJINTÉZETI INTÉZŐBIZOTTSÁG (4+4)

Rácz József	(DM)
Nyilas Zoltán	(DM)
Tóth András	(DT)
Bellai Zoltán	(DT)
Kusnyír László	(TI)
Kósa Lajos	(TI)
Derencsényi István	(TT)
Takács Tamás	(TT)

## OKTATÁSÜGYI BIZOTTSÁG (8 FŐ)

Hörcsök Imre	(DM)
Szabó Gábor	(DM)
Máté László	(DT)
Szűcs Attila	(DT)
Szűcs Endre	(TI)
Csernaburczky Ferenc	(TI)
Nagy Zsolt	(TT)
Katona Gyula	(TT)

## SZÁMVIZSGÁLÓ BIZOTTSÁG (8 FŐ)

Csuprik László	(DM)
Ladányi Károly	(DM)
Pataky László	(DT)
Szabó Levente	(DT)
Thomka István	(TI)
Peterdi Béla Dr.	(TI)
Markó István	(TT)
Mártha István	(TT)

## TANULMÁNYI ÉS TEOLÓGIAI BIZOTTSÁG (4 FŐ)

Balla Péter Dr.	(DM)
Jakab Bálint Mihály	(DT)
Szőnyi Tamás	(TI)
Kustár Zoltán Dr.	(TT)

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

---

**A ZSINAT HATÁROZATA A 2015. ÉVI DOBOS KÁROLY-DÍJ ODAÍTÉLÉSÉRŐL**

ZS. - 15/2015.04.22.

A Magyarországi Református Egyház Zsinata 2015-ben a Dobos Károly-díjat Hegedüsné Erdődi Judit lelkipásztor asszonynak adományozza gyülekezetét megőrző, építő és példamutató emberi-hitbeli magatartása érdekéért.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkeszi elnöke

---

**A ZSINAT HATÁROZATA A 2015. ÉVI MAKKAI SÁNDOR ÉS IMRE SÁNDOR PEDAGÓGUS DÍJAK ODAÍTÉLÉSE TÁRGYÁBAN**

ZS. - 16/2015.04.22.

1. A Magyarországi Református Egyház Zsinata 2015-ben a Makkai Sándor-díjat Váradi Gáborné óvodavezetőnek és Ambrus Pál ny. igazgató úrnak adományozza szakmai munkájuk és példamutató emberi-hitbeli magatartásuk elismeréseként.
2. A Magyarországi Református Egyház Zsinata 2015-ben az Imre Sándor-díjat Sipos Kund Kötőnyné igazgató asszonynak adományozza szakmai munkája és példamutató emberi-hitbeli magatartása elismeréseként.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*

főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*

püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A 2015. ÉVI REFORMÁTUS DIAKÓNIÁBAN SZOLGÁLÓK DÍJÁNAK ODAÍTÉLÉSE TÁRGYÁBAN**

ZS. - 17/2015.04.22.

1. A Magyarországi Református Egyház Zsinata 2015-ben a Kiss Ferenc-díjat Baji Lászlóné Tatár Magdolna asszonynak adományozza szakmai munkája és példamutató emberi-hitbeli magatartása elismeréseként.
2. A Zsinat a Juhász Zsófia-díjat a 2015. évben a következő szolgálattevőnek adományozza: Németi Imréné Halász Julianna asszonynak szakmai munkája és példamutató emberi-hitbeli magatartása elismeréseként.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*

főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*

püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET ALAPÍTÓ OKIRATÁNAK MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

ZS. - 8/2015.04.22.

A Magyarországi Református Egyház Zsinata a Református Pedagógiai Intézet alapító okiratát székhely és telephelyváltásra, továbbá szakmai szolgáltatásbővülésre tekintettel módosítja.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*

főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*

püspök, a Zsinat lelkesi elnöke



A REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET  
ALAPÍTÓ OKIRATA

(a 2015. április 22-i módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva)

1. **Az intézmény neve:**  
Református Pedagógiai Intézet  
Az intézmény nevének hivatalos rövidítése: RPI  
Az intézmény angol neve: Reformed Pedagogical Institute [of the Reformed Church in Hungary]
2. **Az intézmény alapítója:**  
Magyarországi Református Egyház Zsinata [ZS 730/1994. számú határozat]  
1146 Budapest, Abonyi u. 21.
3. **Az alapítás időpontja:** 1994. szeptember 27.
4. **Az intézmény fenntartója:**  
Magyarországi Református Egyház Zsinata  
1146 Budapest, Abonyi u. 21.
5. **Az intézmény feladat-ellátási helye:**  
Intézmény székhelye: 1042 Budapest, Viola u. 3–5.  
Intézmény telephelyei: 4026 Debrecen, Fűvészkert u. 4.  
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.  
3530 Miskolc, Kálvin J. u. 2.
6. **Az intézmény pecsétje:**  
Az intézmény hivatalos pecsétjének köriratában a *Református Pedagógiai Intézet* felirat és az intézmény székhelyének címe, a pecsét közepén az MRE címerére utaló bárányos embléma látható.
7. **Az intézmény típusa:**  
Országos feladatot ellátó pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó köznevelési intézmény.  
Az intézmény a megyei és a fővárosi köznevelés-fejlesztési tervekkel összhangban működik.  
Az intézmény önálló jogi személy.

8. **Az intézmény alaptevékenysége:**

Szakfeladatszám	TEÁOR-szám	Megnevezés
	8560	Oktatást kiegészítő tevékenység
856020		Pedagógiai szakmai szolgáltatások

**9. Az intézmény kiegészítő tevékenysége:**

Szakfeladatszám	TEÁOR-szám	Megnevezés
	8559	Máshova nem sorolt felnőtt- és egyéb oktatás
855935		Szakmai továbbképzések
	7220	Társadalomtudományi, humán kutatás
581100	5811	Könyvkiadás
581400	5814	Folyóirat, időszaki kiadvány kiadása
581900	5819	Egyéb kiadói tevékenység
	5829	Egyéb szoftverkiadás
582000		Szoftverkiadás
591000		Film-, video-, televízióműsor-gyártás
592000		Hangfelvétel készítése, kiadása
	6202	Információ-technológiai szaktanácsadás
	6209	Egyéb információ-technológiai szolgáltatás
620000		Információ-technológiai szolgáltatás
639990	6399	M.n.s. egyéb információs szolgáltatás
940000	9499	Máshová nem sorolt egyéb közösségi, társadalmi tevékenység
	4478	Egyéb más új áru kiskereskedelme

**10. Az intézmény feladatai:**

Az intézmény feladatai körében különösen

- ellátja, illetve szervezi a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat a református köznevelési intézmények számára,
- szakmai támogatást ad a működésükhöz tájékoztatással, tanácsadással, koordinációval,
- kutattatja, feldolgozza és megismerteti a magyar református iskolák pedagógiai és kulturális hagyományait,
- felügyeli a református iskolák szellemiségének és hitvalló értékrendjének alakulását,
- részt vesz a köznevelési intézmények érdekképviselői munkájában,
- a köznevelésben érintett korosztályok számára biztosítja és fejleszti a református hit- és erkölcsoktatás szakmai feltételrendszerét,
- fejleszti a református katechézis tartalmi és módszertani támogatórendszerét, segédeszközeit.

Az intézet középtávú munkaterv és éves munkaterv alapján dolgozik.

Az intézmény az állami és az egyházi jogszabályoknak megfelelően, az SZMSZ-ben részletezett módon látja el az alábbi pedagógiai szakmai szolgáltatásokat:

- a) Pedagógiai értékelés,
- b) Szaktanácsadás, tantárgygondozás,
- c) Pedagógiai tájékoztatás,
- d) Tanügy-igazgatási szolgáltatás az MRE 1995. évi I. törvény 20.§ alapján,
- e) A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése,
- f) A tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása,
- g) Tanulótájékoztató, -tanácsadó szolgálat,
- h) a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése,

- i) A köznevelés-fejlesztési pályázatok lebonyolítását segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatások,
- j) A különleges gondozás feladatait segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatások,
- k) A konfliktuskezelést segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatások,
- l) A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók nevelését, oktatását segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatások,
- m) Az országos mérési-értékelési tevékenységet segítő pedagógiai-szakmai szolgáltatások,
- n) Kapcsolatrendszer kiépítése,
- o) Szervezeti kultúrafejlesztés.

**11. Az intézmény működése:**

Az intézmény fenntartója közreműködő szervezet bevonásával az intézmény működtetésére vonatkozó megállapodást köthet.

Az intézmény működési rendjét az SZMSZ szabályozza.

**12. A feladatellátást szolgáló vagyon:**

- Az intézmény székhelyén és telephelyén rendelkezésére állnak a feladatok ellátásához szükséges helyiségek és termek, tárgyi eszközök.
- A fenntartási és működési költségeket az évente összeállított és a fenntartó által jóváhagyott költségvetés biztosítja.
- Az intézmény a felsorolt feladati körben a mindenkor hatályos jogszabályoknak megfelelően bevételt eredményező tevékenységet is folytathat. Az ebből a tevékenységből származó nyereséget az intézmény az alapfeladatainak ellátásához használja fel. A várható nyereséget az évi költségvetés tervezésénél figyelmen kívül kell hagyni.
- Az intézmény működését biztosító bevételek:
  - zsinati támogatás, fenntartói hozzájárulás,
  - állami hozzájárulás, támogatás,
  - kiegészítő, illetve működési támogatás,
  - gyülekezeti adományok, kül-, és belföldi jogi és magánszemélyek hozzájárulásai és adományai,
  - költségtérítések, térítési, szolgáltatási, vállalási díjak.

**13. A vagyon feletti rendelkezés joga:**

Az intézményt a működéséhez szükséges ingatlanok esetében használati jog illeti meg. Az ingóságok és más vagyonelemek (bútorzat, irodai és oktatási eszközök, szellemi javak, könyvek, készletek stb.) az intézmény tulajdonában, illetve használatában állnak. Az intézmény megszűnése esetén az az intézmény tulajdonában lévő vagyon a fenntartóra, a használati joggal rendelkezésre bocsátott vagyon a rendelkezésre-bocsátóra száll vissza.

Az intézmény a használati joggal rendelkezésre bocsátott vagyonelemeket nem jogosult elidegeníteni, bérbe adni, vagy megterhelni, különösen biztosítékként felhasználni.

**14. A gazdálkodással összefüggő jogosítványok:**

Az intézmény a fenntartó által jóváhagyott önálló költségvetés keretei között részben önállóan gazdálkodik a fenntartó által megjelölt közreműködő szervezet bevonásával.

**15. Az intézmény vezetőjének kinevezési rendje:**

Az intézet élén igazgató áll, aki az intézményt képviseli.

Az igazgatót az Igazgatótanács és a Zsinat Oktatásügyi Bizottsága véleményének törvény szerinti figyelembevételével, a Zsinat Elnöksége pályázat vagy meghívás útján bízza meg 5 esztendőre és menti fel.

**16. A fenntartói irányítás rendje:**

A fenntartói jogkörhöz tartozó jogosítványokat a Zsinat nevében a Zsinat Elnöksége az SZMSZ-ben foglaltak szerint gyakorolja.

A jelen alapító okiratban nem szabályozott kérdésekben az intézmény szervezeti és működési szabályzata, illetve a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a törvényhez kapcsolódó ágazati jogszabályok, valamint a Magyarországi Református Egyház törvényei az irányadóak.

**ZÁRADÉK**

Az alapító okiratot a Magyarországi Református Egyház Zsinata ZS. - 8/2015.04.22. számú határozatával fogadta el. Jelen alapító okirat 2015. szeptember 1. napján lép hatályba.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

**A ZSINAT HATÁROZATA A REFORMÁTUS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZET ALAPÍTÓ OKIRATÁNAK MÓDOSÍTÁSÁRÓL**

ZS. - 7/2015.04.22.

A Magyarországi Református Egyház Zsinata a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézet alapító okiratát a névváltozásra, a szervezeti és címváltozásokra, a feladatellátások teljes körű nevesítésére, továbbá fogalom pontosításokra tekintettel módosítja.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ  
EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ  
ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, KOLLÉGIUM, UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZAT  
ÉS PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT  
ALAPÍTÓ OKIRATA

(a 2015. április 22-i módosításokkal egységes szerkezetbe foglalva)

**Alapító, fenntartó és működtető neve:** Magyarországi Református Egyház

**Székhelye:** 1146 Budapest, Abonyi u. 21.

**Az intézmény hivatalos neve:** Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat

**Az intézmény rövid neve:** Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

**OM azonosítója:** 102809

**Az alapítás időpontja:** 2000. május 5.

**Működési köre:** országos feladatokat ellátó intézmény

**Jogállása:** jogi személy, egyházi köznevelési intézmény

**Típusa:** egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (EGYMI)

**Alapfeladatai:**

- fejlesztő nevelés-oktatás,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálati feladat:
  - gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
  - fejlesztő nevelés,
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

**FELADATELLÁTÁSI HELYEI:**

- I. **Székhelye:** 6400 Kiskunhalas, Magyar u. 20.

*Alapfeladatai:*

- fejlesztő nevelés-oktatás,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálati feladat:
  - gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
  - fejlesztő nevelés,
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:*

- mozgásszervi fogyatékos,
- látássérült,
- hallássérült,
- enyhén értelmi fogyatékos,
- középsúlyosan értelmi fogyatékos,
- beszéd fogyatékos,
- súlyos, halmozottan fogyatékos,
- autizmus spektrumzavar,
- egyéb pszichés fejlődési zavar.

*A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám (EGYMI)*

- SNI gyerekek óvodai nevelése: 36 fő
- fejlesztő nevelés-oktatás: 60 fő

## II. Tagintézménye (1)

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Budapesti Tagintézménye  
– Bethesda Kora-gyermekkorai Intervenciós és Diagnosztikai Szolgáltató

Tagintézmény címe: 1146 Budapest, Hungaria krt. 200. B épület

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálati feladat:
  - gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás,
  - fejlesztő nevelés,
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

## III. Tagintézménye (2)

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Debreceni Tagintézménye

Tagintézmény címe: 4025 Debrecen, Miklós u. 19/4.

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:

- szakértői bizottsági tevékenység,
- nevelési tanácsadás,
- logopédiai ellátás,
- konduktív pedagógiai ellátás,
- gyógytestnevelés,
- iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*A tagintézményből irányított telephelyek:*

- Békési Telephely
- Tiszafüredi Telephely

#### **IV. Telephelye (1)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békési Telephelye

Telephely címe: 5630 Békés, Petőfi Sándor u. 6.

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

#### **V. Telephelye (2)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephelye

Tagintézmény címe: 5350 Tiszafüred, Temető u. 1.

*Alapfeladatai:*

- fejlesztő nevelés-oktatás,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - fejlesztő nevelés,
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:*

- mozgásszervi fogyatékos,
- látássérült,

- hallássérült,
- enyhén értelmi fogyatékos,
- középsúlyosan értelmi fogyatékos,
- beszéd fogyatékos,
- súlyos, halmozottan fogyatékos,
- autizmus spektrumzavar,
- egyéb pszichés fejlődési zavar.

*A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám*

- fejlesztő nevelés-oktatásban: 18 fő

## **VI. Tagintézménye (3)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Halásztelki Tagintézménye

Tagintézmény címe: 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc u. 17.

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*A tagintézményből irányított telephelyek:*

- Csurgói Telephely
- Dadi Telephely
- Makói Telephely

## **VII. Telephelye (3)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Csurgói Telephelye

Telephely címe: 8840 Csurgó, Csokonai u. 22.

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

## **VIII. Telephelye (4)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Dadi Telephelye

Telephely címe: 2854 Dad, Fő u. 33.



*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

**IX. Telephelye (5)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makói Telephelye

Telephely címe: 6900 Makó, Kálvin u. 7/a

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

**X. Tagintézménye (4)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Igal Tagintézménye

Tagintézmény címe: 7275 Igal, Szabadság tér 10.

*Alapfeladatai:*

- fejlesztő nevelés-oktatás,
- azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálati feladat:
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*Sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló:*

- mozgásszervi fogyatékos,
- látássérült,
- hallássérült,
- enyhén értelmi fogyatékos,
- középsúlyosan értelmi fogyatékos,

- beszéd fogyatékos,
- súlyos, halmozottan fogyatékos,
- autizmus spektrumzavar,
- egyéb pszichés fejlődési zavar.

*A felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám*

- fejlesztő nevelés-oktatás: 6 fő
- SNI tanulók kollégiumi ellátása: 8 fő
- SNI tanulók iskolai nevelése-oktatása: 8 fő

## **XI. Tagintézménye (5)**

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszáninneri Tagintézménye

Tagintézmény címe: 3531 Miskolc, Füzes u. 27.

*Alapfeladatai:*

- utazó gyógypedagógusi hálózat működtetése,
- pedagógiai szakszolgálat:
  - gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás
  - fejlesztő nevelés,
  - szakértői bizottsági tevékenység,
  - nevelési tanácsadás,
  - logopédiai ellátás,
  - konduktív pedagógiai ellátás,
  - gyógytestnevelés,
  - iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,
  - kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.

*Feladatellátást szolgáló vagyon:*

- A feladatok ellátásához rendelkezésére állnak:
  - a Semmelweis Halasi Kórház Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társasággal kötött bérleti megállapodás alapján a 2264/8 hrsz. alatt található ingatlanon fekvő, 01 számú épületében található, leltár szerint nyilvántartott helyiségek;
  - a természetben 1146 Budapest, Hungária krt. 200. B. épület címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 29786/2 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a fenntartó Magyarországi Református Egyház;
  - a természetben 4025 Debrecen, Miklós u. 19/4. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 9176 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa Nagy Gyula;
  - a természetben 5630 Békés, Petőfi Sándor u. 6. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 2247 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a Békési Református Egyházközség;
  - a természetben 5350 Tiszafüred, Temető u. 1. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 1221/1 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a fenntartó Magyarországi Református Egyház;
  - a természetben 2314 Halásztelek, II. Rákóczi Ferenc u. 17. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 1217/1 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a Halásztelki Református Egyházközség;
  - a természetben 8840 Csurgó, Csokonai u. 22. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 930 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a Somogyi Református Egyházmegye;
  - a természetben 2854 Dad, Fő u. 33. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 28 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a Dad Község Önkormányzata, az ingatlant határozatlan időre bérli a Dadi Református Egyházközség;
  - a természetben 6900 Makó, Kálvin u. 7/a címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 5301/1 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa a Makó-Belvárosi Református Egyházközség;

- a természetben 7275 Igal, Szabadság tér 10. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 936/1 hrsz. alatt felvett, belterületi, 9088 m<sup>2</sup> területű, „kollégium” megnevezésű ingatlan és leltár szerinti helységei, melynek tulajdonosa Igal Város Önkormányzata (bérleti szerződés alapján);
- a természetben 3531 Miskolc, Füzes utca 27. címen található, az ingatlan-nyilvántartásba 22525 hrsz. alatt felvett ingatlan, melynek tulajdonosa, osztatlan közös tulajdonként a Tiszáninneri Református Egyházkerület és a Tiszántúli Református Egyházkerület.
- Zsinati támogatás
- Gyülekezeti adományok
- Állami támogatás
- Működési támogatás
- A nevelő, oktató, fejlesztő, és rehabilitációs munkát a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény leltárban nyilvántartott tárgyi eszközök segítik, melyet a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szabadon használhat. A fenntartási és működési költségeket az évente összeállított és a fenntartó által jóváhagyott költségvetésben kell előirányozni. A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény mindenkor hatályos jogszabályok alapján anyagi haszonszerzésre irányuló tevékenységet is folytathat. Az ebből a tevékenységből származó nyereséget – ha azt az alapfeladatainak ellátáshoz használja fel – az évi költségvetés megállapításánál figyelmen kívül kell hagyni.

*A vagyon feletti rendelkezés joga:*

Az intézmény rendelkezésére álló vagyontárgyakat a nevelő oktató, fejlesztő, és rehabilitációs feladatnak ellátásához szabadon használhatja. Az intézmény székhelyeként rendelkezésére álló ingatlantannal kapcsolatban a Semmelweis Halasi Kórház Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társasággal kötött bérleti megállapodás alapján a megállapodásban szereplő módon jár el. A használt ingatlanokat az intézmény, nem jogosult elidegeníteni, bérbe adni, illetőleg biztosítékként felhasználni. Az ingó vagyon a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény leltárát képezi, változása a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény költségvetésének és mérlegbeszámolójának része.

*Gazdálkodással összefüggő jogosítványok:*

Az intézmény, mint a Magyarországi Református Egyház keretében működő önállóan gazdálkodó intézmény, a jóváhagyott költségvetés keretei között önállóan gazdálkodik. A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény képviselője az igazgató. Kiadmányozási és banki aláírói jogosultsággal is az igazgató rendelkezik.

A költségvetést az intézmény készíti el, amelyet az Igazgatótanács fogad el és a Zsinati Tanács hagy jóvá. A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény gazdálkodását a fenntartó számvizsgáló bizottsága ellenőrzi és tesz jelentést a Zsinati Tanácsnak és a Zsinat Elnökségének. A gazdálkodási ellenőrzés megállapításai alapján intézkedésre a Zsinat Elnöksége az Igazgatótanács útján jogosult.

## 1. AZ INTÉZMÉNY MUNKARENDEJE

- nappali rendszerű

## 2. AZ INTÉZMÉNY ALAPFELADATAI RÉSZLETESEN A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ HITELVEINEK ÉS HAGYOMÁNYAINAK SZELLEMÉBEN

- Pedagógiai szakszolgálat
- Azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak:

- óvodai nevelésben azok a gyermekek vehetnek részt – nevelési csoportonként 9 fő –, akiknek a szakértői véleménye az alább felsoroltak valamelyikét tartalmazza: mozgás-, beszéd-, enyhe értelmi-, középsúlyos értelmi vagy súlyos és halmozott fogyatékos, látás-hallássérült, autizmus spektrumzavar, és egyéb pszichés fejlődés zavar.
- iskolai nevelés-oktatásban azok a tanulók vehetnek részt – csoportonként 8 fő –, akiknek a szakértői véleményében a következő szerepel: középsúlyos értelmi fogyatékos, súlyos és halmozottan fogyatékos.
- kollégiumi ellátásban azok a tanulók vehetnek részt – nevelési csoportonként 8 fő – akiknek a szakértői véleményében a következő szerepel: középsúlyos értelmi fogyatékos, súlyos és halmozottan fogyatékos.
- Fejlesztő nevelés-oktatás, azon különleges bánásmódot igénylő sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók számára: akiket a szakértői bizottság szakértői véleménye, több fogyatékoság együttes előfordulása miatt halmozottan fogyatékos csoportba sorol, és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 15. §-a alapján biztosított számukra a köznevelési ellátás. A tanulók a sajátos nevelési igényük, fejlettségük és életkoruk alapján kerülnek a számukra legmegfelelőbb, maximum 6 fős fejlesztő csoportba, 6 éves kortól, legtovább 23 éves korig.
- Utazó gyógypedagógiai hálózat, azoknak a gyerekeknek az ellátására, akik rendelkeznek a szakértői bizottság szakvéleményével, sajátos nevelési igényűek, de a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetőek, oktathatóak, óvodai nevelésben, illetve iskolai nevelés-oktatásban, az őket befogadó köznevelési intézményekkel kötött köznevelési szerződés alapján.

### 3. KIEGÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK

- Egyéb vendéglátás
- Máshová nem sorolt egyéb oktatás
- Egyéb szálláshely-szolgáltatás
- Társadalomtudomány, humán kutatás – fejlesztés
- Fogyatékosok bentlakásos ellátása
- Fogyatékosok szociális ellátása bentlakás nélkül
- Szociális foglalkoztatás
- Közösségi, társadalmi tevékenységek

#### *Kiegészítő tevékenységek TEÁOR szerint:*

- 5629 Egyéb vendéglátás
- 562912 Óvodai intézményi étkeztetés
- 562913 Iskolai intézményi étkeztetés
- 562914 Tanulók kollégiumi étkeztetése
- 562917 Munkahelyi étkeztetés
- 8559 Máshová nem sorolt egyéb oktatás
- 855912 Sajátos nevelési igényű tanulók napközi otthoni nevelése
- 855915 Sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai tanulószobai nevelése
- 855922 Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő SNI tanulók, gyermekek kollégiumi, externátusi nevelése
- 5590 Egyéb szálláshely-szolgáltatás
- 559011 Kollégiumi szálláshelynyújtás közoktatásban tanulók számára
- 7220 Társadalomtudomány, humán kutatás – fejlesztés
- 8730 Idősek és fogyatékosok bentlakásos ellátása
- 873021 Fogyatékosokkal élők tartós bentlakásos ellátása
- 8810 Idősek, fogyatékosok szociális ellátása bentlakás nélkül

- 881013 Fogyatékossággal élők nappali ellátása
- 881090 Idősek, fogyatékosokkal élők egyéb szociális ellátása bentlakás nélkül
- 890431 Szociális foglalkoztatás munka-rehabilitáció keretében
- 890441 Rövid időtartamú közfoglalkoztatás
- 890442 Bérpótló juttatásra jogosultak hosszabb időtartamú közfoglalkoztatása
- 940000 Közösségi, társadalmi tevékenységek

#### 4. FELVEHETŐ LÉTSZÁM A GYÓGYPEDAGÓGIAI TANÁCSADÁS, KORAI FEJLESZTÉS, OKTATÁS ÉS GONDOZÁS VALAMINT A FEJLESZTŐ NEVELÉS TERÜLETÉN

Feladat ellátási hely	Feladat	Felvehető maximális létszám
Székhely	gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	100 fő
	fejlesztő nevelés	20 fő
Budapesti Tagintézmény – Bethesda Kora-gyermekkorai Intervenció és Diagnosztikai Szolgáltató	gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	70 fő
	fejlesztő nevelés	10 fő

#### 5. AZ INTÉZMÉNY VEZETŐJÉNEK KINEVEZÉSI RENDJE

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény vezetőjét, azaz a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatóját a fenntartó Magyarországi Református Egyház Zsinatának határozata alapján, a Zsinat Elnöksége bízza meg, illetve nevezi ki nyilvános pályázat alapján az Igazgatótanácsot és a Zsinat Oktatásügyi Szakbizottságát meghallgatva, és gyakorolja felette a munkáltatói jogokat.

A munkaszerződést a Zsinat Elnöksége írja alá.

A kinevezés öt évre szól.

*A kinevezés feltételei:*

- felsőfokú gyógypedagógiai végzettség, szakképzettség,
- ötéves szakmai gyakorlat,
- intézményvezetői szakvizsga,
- református egyháztagság,
- erkölcsös életvitel, rendezett magánélet.

Az igazgató a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény képviselője. A munkáltatói jogokat, a kötelezettség vállalási és utalványozási jogokat gyakorolja a mindenkor hatályos állami és egyházi rendelkezések szerint.

#### 6. A FENNTARTÓI IRÁNYÍTÁS RENDJE

A fenntartó az egyházi és állami jogszabályokban meghatározott fenntartói jogok és köteleességek gyakorlására Igazgatótanácsot hoz létre, illetve működtet.

*A fenntartó hatáskörben tartja:*

- az alapító okirat módosítását;
- a gazdálkodási jogkör meghatározását;

- a költségvetés, illetve a költségvetési beszámoló jóváhagyását, vagy a jóváhagyás megtagadását;
- az intézmény igazgatójának megbízását, illetve kinevezését, és felette a kiemelt munkáltatói jogok gyakorlását, a Zsinat Elnökségén keresztül;
- az intézmény gazdálkodásának ellenőrzését.

*Az Igazgatótanács feladatai:*

- felügyeli és ellenőrzi a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény teljes működését,
- védi és képviseli a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény érdekeit, állami, önkormányzati és egyéb szerveknél,
- megvitatja az intézmény igazgatójának beszámoló jelentéseit, mielőtt azok a fenntartó testület elé kerülnek,
- javaslatot tesz a fenntartónak az intézmény igazgatójának kinevezésére,
- az Igazgatótanács az alkalmazottak másodfokú fegyelmi hatósága,
- megtárgyalja és a fenntartó elé terjeszti az intézmény egységes szervezeti és működési szabályzatát,
- megtárgyalja és a fenntartó elé terjeszti az intézmény pedagógiai és rehabilitációs programját,
- megtárgyalja és döntési javaslattal előterjeszti a fenntartó testületnek az intézmény költségvetését, gazdasági ügyeit,
- meghatározza az ellátási díjakat, az esetleges tandíjat.

## ZÁRADÉK

Az alapító okiratot a Magyarországi Református Egyház Zsinata ZS. - 7/2015.04.22. számú határozatával fogadta el. Jelen alapító okirat 2015. szeptember 1. napján lép hatályba.

Budapest, 2015. április 22.

*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

---

## A ZSINAT HATÁROZATA A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ ZSINATÁNAK TANÁCSKOZÁSI SZABÁLYZATA ÉS ÜGYRENDJE MÓDOSÍTÁSÁNAK ELŐKÉSZÍTÉSÉRŐL

ZS. - 18/2015.04.22.

1. A Magyarországi Református Egyház Zsinata a Zsinat tanácskozási szabályzatának és ügyrendjének az előterjesztésben foglalt módosításait, a Tanácskozási Szabályzat módosításának előkészítő anyagként elfogadja.
2. Zsinat Elnöksége kéri, hogy az előterjesztéshez kapcsolódó megjegyzéseket, észrevételeket a zsinati tagok 2015. május 31-ig juttassák el a Zsinat Jogi Bizottsága részére.

Budapest, 2015. április 22.


*Dr. Huszár Pál s.k.*  
főgondnok, a Zsinat világi elnöke

*Dr. Szabó István s.k.*  
püspök, a Zsinat lelkesi elnöke

# Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság közleménye

## Felhívás Egységes Lelkészképesítő, Honosító, illetve Különbözeti Vizsgára

A Magyarországi Református Egyház Zsinatának ZS. - 76/2010.06.04. számú határozatával hatályba lépett, többször módosított (ZS. - 131/2011.05.27., ZS. - 178/2011.11.18., ZS. - 259/2012.11.16., ZS. - 317/2013.11.15., ZS. - 383/2014.11.13.) Szabályrendelet értelmében az Egységes Lelkészképesítő Bizottság várja mindazon egyháztagok jelentkezését, akik valamely lelkészképző intézetben református lelkészi egyetemei oklevelet szereztek, de lelkészképesítő vizsgát még nem tettek, és akik református lelkészi képesítést kívánnak nyerni, vagy akik lelkészi képesítésüket honosítani szeretnék, valamint a Magyarországi Református Egyházban lelkészi állást kívánnak betölteni.

<b>A VIZSGA HELYSZÍNE:</b>	<b>Magyarországi Református Egyház Zsinati Székháza Budapest XIV., Abonyi u. 21.</b>
<b>A VIZSGA IDEJE:</b>	<b>2015. szeptember 15-16.</b>
<b>JELENTKEZÉSI HATÁRIDŐ:</b>	<b>2015. július 31. (postára adás; tértivevénnyel)</b>
<b>JELENTKEZÉS FELTÉTELE:</b>	<b>az Egységes Lelkészképesítő Vizsga Szabályrendelet (3. §) és 2. sz. melléklete szerint</b>
<b>BEKÜLDENDŐ:</b>	<b>Egységes Lelkészképesítő Bizottság 1146 Budapest, Abonyi u. 21. postacím: 1440 Budapest 70. Pf. 5.</b>
 <b>A DOKUMENTUMOK LETÖLTHETŐK:</b>	<b><a href="http://www.reformatus.hu/lelkeszkepesites">www.reformatus.hu/lelkeszkepesites</a></b>
<b>TOVÁBBI INFORMÁCIÓ:</b>	<b><a href="mailto:lelkeszkepesites@reformatus.hu">lelkeszkepesites@reformatus.hu</a> +36 30 395 5801</b>

Az írásbeli vizsgaanyag elkészítéséhez a bizottság a mellékelt szempontsor alapján segítséget nyújt. A benyújtott vizsgaanyag értékelésére, illetve számonkérésére szintén a mellékelt szempontrendszer szerint kerül sor; beküldése papíralapon (3 példányban) lefűzve, és elektronikus adathordozón (CD), jeligével ellátva történik.

A jelentkező köteles a szabályrendelet szerinti igehirdetés elkészítésére és benyújtására valamely szeptemberi vasárnapra kiírt igeszakasz alapján a Bibliaolvasó Kalauz vagy a perikóparend szerint.

A kazuális igehirdetési vázlat, a katechetikai munkaterv, valamint az egyház és társadalom témakör tekintetében a vizsgára készülés a mellékelt szempontsor és tételsor alapján kerül számonkérésre.

A vizsga díjmentes. Egyéb részletekről, a vizsga pontos időpontjáról a jelentkezőket értesítjük.

2015. április 30.

*Egységes Lelkészképesítő Bizottság*

**EGYSÉGES LELKÉSZKÉPESÍTÉS RENDJE A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZBAN**

ZS - 76/2010.06.04. számú határozatával hatályba lépett, többször módosított

(ZS. - 131/2011.05.27., ZS. - 178/2011.11.18., ZS. - 259/2012.11.16., ZS. - 317/2013.11.15., ZS. - 383/2014.11.13.)

**SZABÁLYRENDELET****1. § Preambulum**

- (1) Az Egységes Lelkészképesítő Vizsga (ELV) a református lelkészi képzés, illetve a református lelkészi oklevél megszerzéséhez elengedhetetlenül szükséges vizsga a Magyarországi Református Egyház rendjében, a Zsinat ZS. - 159/2007. számú határozata és a Magyar Református Egyház 2009. május 22-én elfogadott közös alkotmány 22. § (1) és 31. § alapján.
- (2) Az ELV célja: a lelkipásztori hivatás gyakorlásához szükséges teológiai, gyakorlati ismeretekről és kompetenciákról való számadás a lelkészképző intézeteket fenntartó egyházi testületek által elfogadott képzési és képesítési követelményrendszer értelmében. A vizsga során a jelölt számot ad elméleti és gyakorlati felkészültségéről, amely képessé teszi őt a teológiai tudomány önálló művelésére, és felkészít a magyar református egyház gyülekezeteiben és egyéb szolgálati területein végzendő lelkipásztori feladatok ellátására.
- (3) ELV-re jelentkezhet az a lelkészjelölt, aki valamely a Magyarországi Református Egyház egyházkerületei által fenntartott, államilag akkreditált lelkészképző intézet, illetve hittudományi kar/egyetem/akadémia által kiadott egyetemi oklevéllel rendelkezik. Lelkészi oklevél hiányában is jelentkezhetnek azok, akik a Magyarországi Református Egyház valamelyik egyházkerületének illetékességébe tartoznak, és 2011. január 1-je után tettek záróvizsgát s kaptak ennek nyomán egyetemi diplomát. Jelentkezni lehet továbbá más, külföldön szerzett egyetemi oklevéllel, amelyet a jelölt az érvényes ekvivalencia szabályok alapján valamely magyarországi képzőhely által honosított. Ezen jelentkezők esetében az ELB dönt a honosított diploma befogadásáról és a gyakorlati évre bocsátás feltételeiről. A fenti döntés előtt az érintett hallgatók a Magyarországi Református Egyházban lelkipásztori szolgálatot nem végezhetnek.
- (4) Az 1. § (3) bekezdésben meghatározott feltételek alól mentesül a Selye János Egyetem Református Teológia Karán diplomát szerzett, Magyarországon kirendelést kapott és itt legalább 3 éves szolgálattal rendelkező, egyházkerületi támogatással rendelkező jelentkező.<sup>1</sup>  
A jelentkezés további feltételeit a 3.§ szabályozza.
- (5) Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság jár el a lelkészek szolgálatáról és jogállásáról szóló 2013. törvény 87. §-ában ráruházott jogkörben is, a lelkészi képzés hatályban tartása, vagy a lelkészi képzés visszaállításával kapcsolatos vélemény kiadása tárgyában. Ezen ügyekben jelen szabályrendelet 6. § szerint kell eljárni.
- (6) Az Egységes Lelkészképesítő Bizottság (ELB) felállításáról a Magyarországi Református Egyház Zsinata dönt.

**2. § A vizsga szervezése**

- (1) Az ELV évente kerül megrendezésre az ELB munkarendje szerint, előre kijelölt helyszínen, a Zsinati Székházban vagy valamely hittudományi kar vagy teológiai akadémia keretei között (felváltva, szeptemberben. Igény esetén az ELB évente két alkalommal hirdethet vizsgát).
- (2) Az ELB minden év április 30-ig közzéteszi a vizsgára jelentkezés határidejét és körülményeit, a vizsga helyszínét, a jelentkezés feltételeit, a szóbeli vizsgához szükséges aktualizált tematikus tételsort. Közzététel helye: a tagegyházak hivatalos közlönye és honlapja.
- (3) A vizsgabizottság tagjaira az egyházkerületek elnökségei tesznek javaslatot minden év június 15-ig.

<sup>1</sup> Az 1. § (4) bekezdésben rögzített módosítás csak arra a jelentkezőre terjed ki, aki a Szabályrendelet hatályba lépése előtt (2011. január 1-je előtt) létesített a Magyarországi Református Egyházban egyházi jogviszonyt. [ld. 7. § (3)]



- (4) Az ELB tagjai:  
*Állandó tagok:*  
 – elnök, előadó, koordinátor.  
*További tagok:*  
 – egyházkerületek püspökei, illetve főgondnokai (vagy helyetteseik);  
 – egyházkerületenként további egy-egy lelkészi és világi képviselő az egyházkerületi elnökség javaslata alapján;  
 – a tanintézetek szakmailag illetékes teológiai tanárai: véglegesített és minősített oktatók (egyetemi, illetve főiskolai tanár vagy docens), az intézményi szenátus, illetve kari tanács delegálása és a fenntartó elnökségének megerősítése alapján;  
 – jegyző (oktatásszervezés terén tapasztalt teológiai oktató vagy tanintézeti titkár).
- (5) A vizsga technikai lebonyolítását és az infrastrukturális feltételeket (termek, szállás és étkezés stb.) a vizsga helyszínéként kijelölt képzőhely biztosítja – amennyiben ez nem a Zsinati Székházban kerül megrendezésre. A vizsga helyszínéként kijelölt képzőhely Rektori/Dékáni Hivatala az adott év augusztus 15-ig írásban értesítést kap az egyházkerületek püspöki hivatalától/vagy a Zsinati Hivatalától a vizsgabizottság delegált tagjairól, a vizsgára jelentkező jelöltek személyéről (értesítési címmel együtt).

### 3. § A vizsgára jelentkezés

- (1) Az ELV-ra írásban kell jelentkezni a rendszeresített formanyomtatvány alapján, az ELB címére, minden év július 31-ig.
- (2) A vizsgára jelentkezés feltétele:
1. Egyetemi (Mesteri) oklevél: teológus-lelkész MA;
  2. Szolgálati igazolás segédlelkészi/VI. éves gyakorlati szolgálatról területileg illetékes egyházmegye esperesi hivatalától;
  3. Ajánlás a területileg illetékes egyházkerület tanácsától (vagy, ha van ilyen, lelkészválasztó tanácsadó testületétől);
  4. Írásbeli vizsgaanyag benyújtása;
  5. Nyilatkozat arról, hogy az írásbeli anyagot önállóan készítette, a forrásmunkák szakmai szempontok szerint történő felhasználása alapján;
  6. Lelkipásztori napló.
- (3) A jelölt az egyetemi diploma megszerzésétől számított 3 éven belül jelentkezhet lelkészképesítő vizsgára. Indokolt esetben, egyházkerületi döntés alapján a vizsgára állás engedélyezése további 2 évvel meghosszabbítható.
- (4) Az ELB elnöke írásban felkéri a szakmailag illetékes és a vizsgabizottságba delegált teológiai tanárt/tanárokat az írásbeli anyag véleményezésére. Ezzel egy időben a benyújtott írásbeli vizsgaanyag megküldésre kerül a felkért bírálók számára, legkésőbb az adott év augusztus 15-ig.
- (5) A hiányzó dokumentumok pótlásának benyújtási határideje: augusztus 20. – kivéve az 5. pont alatti írásbeli vizsgaanyagot, amely esetében nincs póthatáridő.

### 4. § A vizsga

- (1) Az ELV értekezlettel kezdődik.
- (1.1.) Az elnök bibliaolvasással és imádsággal nyitja meg az ülést. Az előadó jelentést tesz a vizsgára jelentkezésről, halasztási kérelmekről, vagy egyéb, a vizsgára állást akadályozó körülményről.
  - (1.2.) A felkért szakbírálók közlik a bírálat eredményét, és javaslatot tesznek az írásbeli anyag elfogadására.
  - (1.3.) A Bizottság továbbá összegzi a jelölt szolgálati helyéről, intézményéből érkező véleményeket lelkipásztori alkalmasságáról.
  - (1.4.) Az ELB dönt a jelöltek vizsgára bocsátásáról, majd ezt követően az elnök közli a jelöltekkel a bizottság döntését, a vizsga rendjét és beosztását, és az albizottságok összetételét.

- (1.5.) A vizsgáról jegyzőkönyv készül. A jegyzőkönyvben rögzíteni kell a jelölt személyes adatain túl a beadott írásbeli anyag megnevezését, értékelését, a feltett kérdéseket és a vizsga összesített végeredményét.
- (2) A vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli anyag jeligével kerül beküldésre.
- (2.1.) Előre kiadott perikópák alapján egy *úrnapi igehirdetés* benyújtása és a vizsgabizottság előtti bemutatása, illetve megvédése. Az igehirdetésekkel együtt az előkészítő anyag is benyújtandó a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.
- (2.2.) Választott textus alapján egy *kazuális igehirdetés* (keresztelési vagy esketési vagy temetési) benyújtása és a vizsgabizottság előtti bemutatása, illetve megvédése, a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.
- (2.3.) Egy több órát felölelő *iskolai vagy gyülekezeti hittanórai óraterv* írásbeli benyújtása, valamint megvédése, a vizsga meghirdetésével egyidejűleg kiadott szempontrendszer szerint.
- (2.4.) Szóbeli vizsga *„egyház és társadalom”* témakör alapján. Célja: meggyőződni a jelölt elfogadható tájékozottságáról a legfontosabb kurrens társadalmi, közéleti, szociáletikai és egyházi kérdésekben. A témakört/tételsort a Zsinat Teológiai és Tanulmányi Bizottsága állítja össze a lelkészképző intézetek képviselőinek bevonásával minden év március 30-ig.
- (3) Az ELB a vizsga után záró értekezletet tart, amelyen mérlegeli az albizottságok észrevételeit, jóváhagyja a szaktanárok értékelési javaslatát és megállapítja a vizsga eredményét.
- (4) A vizsga értékelése:
- „igen” vagy „nem” értékelés;
  - vagy: kiválóan megfelelt, megfelelt, nem felelt meg.
- (5) Sikeresnek tekinthető a vizsga, amennyiben a jelölt a vizsga minden elemének eredményesen eleget tett. Sikertelen vizsga esetén a jelölt még egy alkalommal, leghamarabb 1 év, de max. 3 éven belül jelentkezhet újabb vizsgára. Ismételt vizsga esetén a jelentkező újabb szolgálati igazolást és/vagy ajánlást köteles benyújtani. Ha a jelölt 2 tárgyban elégtelen eredményt ért el, a teljes vizsga megismétlésére köteles.
- (6) A területileg illetékes egyházkerület ajánlásának hiányában a teljes vizsgaanyag újbóli elkészítésre és benyújtásra kerül egy következő jelentkezés során.

## 5. § Az oklevél

- (1) Sikeres lelkészképesítő vizsga esetén az ELB „Református lelkipásztori oklevelet” állít ki, amelyen szerepel a jelölt neve, születési ideje, a vizsga eredménye, az országos egyház képviselőjére jogosult püspök-elnök/zsinati elnök és az ELB elnökének aláírása, valamint a Magyarországi Református Egyház Egységes Lelkészképesítő Bizottsága bélyegzője.
- (2) Az oklevél átadására a jelöltet küldő egyházkerület közgyűlésén, ünnepi istentisztelet keretében kerül sor.
- (3) Az oklevél birtokában a jelölt református lelkészi jogviszonyban alkalmazásra kerülhet a Magyar Református Egyház valamely gyülekezetében vagy intézményében. Az alkalmazás, illetve szolgálati jogviszony megkötésének további feltételeit az egyes részegyházak és egyházkerületek saját hatáskörben és szabályrendeletek, törvények alapján szabályozzák.

## 6. § Lelkeszi képesítés hatályban tartásával kapcsolatos eljárás

- (1) A lelkészi képesítés hatályban tartásával és visszaállításával kapcsolatos ügyekben mindazon iratok másolatát be kell csatolni, amelyek a hatályban tartási kérelemhez szükségesek.
- (2) A kérelmet határidő nélkül be lehet nyújtani, de a Bizottság csak a meghirdetett vizsgaidőpont előtt legalább 30 nappal korábban szabályszerűen beérkezett kérelmet tárgyalja.

- (3) A lelkési képesítés hatályban tartásával, vagy visszaállításával kapcsolatos eljárás keretében történt egyházmegyei, egyházkerületi megkeresésre az Egységes Lelkészképesítő Bizottság a korábban lelkési képesítéssel rendelkezőt elbeszélgetésre hívja be.
- (4) Az elbeszélgetés célja, hogy Vizsgabizottság megismerje a megjelent életkörülményeit, egyházzal való kapcsolatát, és megvizsgálja, hogy magatartása, életvezetése, ismeretei alkalmassá teszik-e őt a lelkési képesítés hatályban tartására, vagy ennek visszaállítására – figyelembe véve azt, hogy szolgálati lehetőség esetén ennek ellátására képes és alkalmas lenne-e.
- (5) Az elbeszélgetést és az egyházmegyétől/egyházkerülettől érkezett iratok áttanulmányozását követően a Vizsgabizottság az alábbi javaslatokat teheti:
  - a) Javasolja a lelkési képesítés hatályban tartását vagy visszaállítását- amennyiben azt állapítja meg, hogy a megjelent kapcsolata mindvégig aktív maradt az egyházzal, nem egyházi hivatása gyakorlása során is az egyház érdekeit szolgálta, magát a teológiai tudományokban képezte, rendszeresen látott el egyházi szolgálatokat, így alkalmas arra, hogy a Magyarországi Református Egyházban lelkési szolgálatot végezzen.
  - b) Az Egységes lelkészképesítő, vagy különbözeti-honosító vizsga egészének vagy meghatározott részének letételére kötelezi a jelentkezőt, ha a lelkési szolgálatok végzése óta eltelt idő, az aktív egyházi kapcsolat hiánya ezt szükségessé teszi.
  - c) Nem javasolja a lelkési képesítés hatályban tartását, ha
    - a kérelmezőnél olyan fegyelmi, magatartási, életvezetési, vagy mentális problémákat észlel, amely a hatályban tartást kérelmezőt alkalmatlanná teszi a lelkési szolgálatra, vagy
    - a részére az előírt vizsgát 2 év éven belül nem teljesíti.
- (6) A Bizottság határozatban foglalt indokolt véleményéről az egyházmegyei, egyházkerületi elnökséget értesíti.

## **7. § Vegyes rendelkezés**

- (1) A vizsga költségeit az egyházkerületek vállalják részarányosan.
- (2) A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Szabályzat 2014. december 1-jén lép hatályba.
- (3) Az 1. § (4) bekezdésben rögzített módosítás csak arra a jelentkezőre terjed ki, aki a Szabályrendelet hatályba lépése előtt (2011. január 1-je előtt) létesített a Magyarországi Református Egyházban egyházi jogviszonyt.

Budapest, 2014. november 13.

---

**SZABÁLYRENDELET A LEKÉSZZEK KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÓ VIZSGA RENDJÉRŐL**

ZS. - 98/2010.11.18.

**1. §**

A vizsga célja, hogy a lelkészjelölt igazolja, hogy teológiai felkészültsége, egyházi-közéleti jártassága, egyházigazgatási-egyházjogi ismeretei alapján alkalmas arra, hogy a Magyarországi Református Egyházban önálló lelkészi szolgálatot lásson el.

**2. §**

Akik nem a Magyarországi Református Egyház (MRE) területén működő lelkészképző intézetben szereztek református lelkészi diplomát, illetve egyetemi oklevelet, csak lelkészi különbözeti és/vagy honosító vizsga letétele után lehetnek a MRE teljes jogú, önálló lelkészi szolgálatra felhatalmazott lelképásztorai.

**3. § A vizsgára kötelezettek köre**

- (1) Különbözeti vizsgát kell tenni annak a lelkésznek, aki a zsinati egységben működő Magyar Református Egyház valamely részegyházának szabályai szerint 2011. január 1-jét megelőzően szerzett lelkészi képesítést.
- (2) Honosító és különbözeti vizsgát kell tenni mindazoknak, akik nem a Magyar Református Egyház részegyházában szereztek egyetemi fokú református teológiai diplomát (mesteri oklevelet), illetve lelkészi oklevelet. Ennek előfeltétele valamely magyarországi hittudományi egyetem vagy kar, illetve teológiai akadémia által az érvényes állami ekvivalencia-törvények alapján honosított egyetemi diploma (teológus-lelkész MA). Ebben az esetben az Egységes Lelkészképesítő Bizottság (továbbiakban: ELB) további egy-két év, a MRE valamely gyülekezetében teljesítendő segédlelkészi szolgálat teljesítését írhatja elő.
- (3) Nem kell honosító vizsgát tenni annak, aki a ZS. - 76/2010.06.04. számú Szabályrendelet szerint szabályozott egységes lelkészképesítés rendje szerint sikeres vizsgát tett.

**4. § A különbözeti vizsga elemei**

- (1) Különbözeti vizsga a MRE alkotmányából, 1945. utáni egyháztörténetéből és aktuális társadalmi-kérdéskörből áll, az Egységes Lelkészképesítő Bizottság által összeállított és minden év április 30-ig közzétett tételsor alapján.
- (2) Lelkészi vizsga letétele a Zsinat ZS. - 76/2010.06.04. számú Szabályrendeletében rögzített eljárás és követelmények szerint,
  - a) amennyiben a jelölt 2011. január 1-től hatályos egységes lelkészképesítés rendjének elfogadását követően szerzett teológiai egyetemi diplomát és lelkészi oklevelet;
  - b) vagy 2011. január 1-ét megelőzően szerzett lelkészi oklevelet, de aktív szolgálati jogviszonya több mint három éve megszűnt.

### 5. § A honosító vizsga elemei

- (1) Lelkeszi vizsga letétele a Zsinat ZS. - 76/2010.06.04. számú Szabályrendeletében rögzített eljárás és követelmények szerint;
- (2) különbözeti vizsga a MRE alkotmányából, 1945. utáni egyháztörténetéből és aktuális társadalmi-kérdéskörből az ELB által összeállított és minden év április 30-ig közzétett tételsor alapján;
- (3) az ELB további vizsgakötelezettséget írhat elő a jelölt képzésének és meglévő képesítésének függvényében további tantárgyi (pl. hitvallásismeret, református dogmatika, egyházi ének stb.).

### 6. § A vizsgára jelentkezés feltételei

- (1) Valamely magyarországi hittudományi egyetem vagy kar, illetve teológiai akadémia által az érvényes állami ekvivalencia-törvények alapján honosított egyetemi diploma (teológus-lelkész MA);
- (2) kibocsátott meglévő lelkeszi oklevél;
- (3) jelenlegi szolgálati hely szerinti egyház által kiadott szolgálati bizonyítvány vagy lakhelye szerinti illetékes egyházmegye testületi ajánlása;
- (4) szolgálati bizonyítvány a területileg illetékes esperestől, amennyiben a jelölt kirendelés alapján lelkeszi/segédlelkészi szolgálatot végzett a MRE valamely gyülekezetében vagy intézményében;
- (5) írásbeli vizsgaanyag és nyilatkozat beküldése a ZS. - 76/2010.06.04. Szabályrendelet 3. § (2) 6–7. alapján,
  - a) amennyiben a jelölt 2011. január 1-től hatályos egységes lelkeszképesítés rendjének elfogadását követően szerzett teológiai egyetemi diplomát és lelkeszi oklevelet.
  - b) vagy a jelölt folyamatos lelkeszi szolgálata nem bizonyított;
- (6) igazolás további egy vagy két év segédlelkészi szolgálatról a MRE valamely gyülekezetében honosító vizsgára jelentkezők esetén, ha az ELB ezt előírta.

### 7. §

Sikeres lelkeszi különbözeti és/vagy honosító vizsga letétele után az ELB a jelölt eredeti lelkeszi oklevelére rávezeti a honosítás tényét, lelkeszi oklevél hiányában „Református lelkipásztori oklevelet” állít ki az Egységes Lelkeszi Vizsga rendjéről szóló ZS. - 76/2010.06.04. számú Szabályrendelet 5. § szerint.

### 8. §

Az itt nem szabályozott kérdésekben az Egységes Lelkeszi Vizsga rendjéről szóló ZS. - 76/2010.06.04. Szabályrendelet az irányadó.

Budapest, 2010. november 18.

---

## Szempontrendszer az írásbeli dolgozatok elkészítéséhez

**ÚRNAPI IGEHIRDETÉS**  
(Szabályrendelet 4. § 2.1.)

1 a) sz. melléklet

### Kijelölt igeszakaszok – 2015

az egységes lelkészsképesítő, valamint a honosító vizsga anyagához

A református Bibliaolvasó Kalauz és az egyházi év vasárnapjaira kijelölt igeszakaszok szerint:

*Augusztus 30. vasárnap*

- Mk 9,33–37
- 1Kir 1,38–53

*Szeptember 6. vasárnap*

- Mk 11,15–26
- 1Kir 7,1–22

*Szeptember 13. vasárnap*

- Mk 13,9–20
- 1Kir 11,1–25

*Szeptember 20. vasárnap*

- Mk 14,53–65
- 1Kir 15,16–34

*Szeptember 27. vasárnap*

- Mt 15,21–28
- 1Kir 19,9–21

### ELŐSZÓ

Az egész istentisztelet anyagát és a felkészülést dokumentáló házi dolgozatot abban a formában kell beadni, amely Manfred Seitz erlangeni teológiai professzor módszere nyomán, azt kibővítve készült.<sup>1</sup> A Homiletisches Exerzitium előszavában a következőket írja ennek a módszernek a hasznáról, menetéről és elkészítéséről: „A 'Homiletikai gyakorlat' egy lehetséges utat kínál a prédikációra való felkészüléshez. [...] Az igehirdető, a textus és a gyülekezet, egy háromszöget képeznek a prédikáció számára. E háromszögön belül keletkezik a prédikáció. A következőkben leírandó út a megfelelő módon veszi figyelembe az igehirdetés mindhárom determinánsát.

---

<sup>1</sup> A felkészülés lépcsőfokainak bemutatását és dokumentálási útmutatóját ld.: M. Seitz: Homiletisches Exerzitium. Ennek az eligazításnak a gondolataira épülnek még Seitz tanulmányai közül az alábbiak:  
M. Seitz: Zum Problem der sogenannten Predigtmeditation. In: Praxis des Glaubens. Göttingen. 1979. 21–32.;  
M. Seitz: Der Weg vom Text zur Predigt – gepredigt. In: Praxis des Glaubens. Göttingen. 1979. 33–41.

- I. *A személyes elmélkedés* során ezt kérdezzük: Mit mond a textus nekem? Az igehirdető ebben a pillanatban tanúként van jelen.
- II. *Az exegetikai munkánál* ez a kérdés: Mit akart a textus az egykori hallgatók, illetve olvasók számára mondani? A textus ebben a pillanatban a hit történetivé lett bizonyosságként jelenik meg.
- III. *A homiletikai megfontolás* során ezt kérdezzük: Mit és hogyan akar Isten ma, egy bizonyos prédikációs alkalom során ennek a textusnak az alapján mondani? A textus ebben a tekintetben az az eszköz, ami által Isten megszólítja a jelen emberét.
- IV. *A kifejtendő magyarázat (prédikáció)* mindezeknek az előzetes megfontolásoknak az eredménye, de ugyanakkor egy saját törvényekkel rendelkező munkafázis is.

A gyakorlat egyes lépései egymásra épülnek és együtt alkotnak egy értelemmel teli egészet.”

Az elkészítendő prédikációt másfeles sortávolsággal, margót hagyva kell megírni. Terjedelme, beleszámítva az elő- és utóimát és az énekrendet is, maximum 12–14 oldal legyen. Amennyiben ezt az oldalszámot valaki jelentősen túllépi, dolgozatát nem fogadjuk el.

*Ezen belül az egyes részek a következő terjedelműek lehetnek:*

- I. Személyes elmélkedés: 1-2 oldal;
- II. Exegetikai munka: 3 oldal;
- III. Homiletikai megfontolás: 3 oldal;
- IV. Kifejtendő magyarázat: 4 oldal; Terjedelem: 7000 karakter (szóközökkel együtt);  
Lekció, imádságok, énekrend: 1-2 oldal;  
Felhasznált irodalom: ½ oldal.

## I. SZEMÉLYES ELMÉLKEDÉS

### KIDOLGOZANDÓ LÉPÉSEK

1. **Ötletek a textushoz:**  
Eloolvassuk egyetlen egyszer a perikópát.  
Minden felmerülő gondolatot lejegyzünk (asszociációk, kérdések, ellenérzések stb.). Az ötletek értékelése elmarad.  
Elsőként minden gondolat értékes, ezért kell megőrizni azokat. Az összefoglalásnál megkönnyítik az áttekinthetőséget a szakaszokról való adatok.
2. **Három kérdés a versekhez:** nézzük át versről-versre a textust.  
Közben mindegyik vers kapcsán tegyük fel a következő kérdéseket:
  - a) *Történés*  
Mit látok?  
Megpróbáljuk a textus felépítését, történéseit, illetve mozgását összefoglalni: Miről van itt szó? Milyen mozgásokat látok a textusban? A történések tartalmazzák az egyes fogalmakat is!
  - b) *Üdvtörténet*  
Mit jelent mindez?  
Megkíséreljük az evangéliumot, a lényeges kijelentéseket, a vers teológiai kívánalmait megállapítani: Mit tesz itt Isten (Jézus Krisztus), a Szentlélek által az ember megmentéséért? Más-  
képpen: Mit jelent a megvizsgált történés?
  - c) *Személyes üzenet*  
Mit mond nekem mindez?  
Megpróbáljuk az Igét magunkra vonatkoztatni: Mi közöm van nekem a történethez? Egyetértésünket, vagy ellenérzésünket, esetleg ezek átfordulását kell megállapítanunk.

### 3. **Bevezető mondatok a textushoz**

Összefoglaljuk elmélkedésünk legfontosabb eredményeit néhány rövid mondatban. Ezek a bevezető mondatok tartalmazhatnak megállapításokat, de nyílt kérdéseket is. Ezek lesznek a kiindulópontok a továbbiakra nézve, ennek ellenére sem képeznek még prédikációs anyagot. Szükséges még ugyanis az, hogy az exegetikai munka, illetve a homiletikai megfontolás mindezt megerősítse, pontosítsa, megválaszolja, korrigálja és kiegészítse.

## II. EXEGETIKAI MUNKA

### BEVEZETÉS

Ennek a munkafázisnak nem lehet az a célja, hogy az eddigi, szemináriumi exegetikai munkák egyikét a mindenkorira textusra alkalmazzuk. Itt sokkal inkább az exegézis elemi formájáról van szó.

A prédikáció megírásánál csak azokra a szempontokra kell koncentrálni, amelyek a prédikáció szempontjából bírnak jelentőséggel.

### KIDOLGOZANDÓ LÉPÉSEK

#### 1. **A szöveg**

Itt a perikópának a lehető legpontosabb nyelvi meghatározásáról van szó.

- Elolvassuk az eredeti szöveget.
- Tisztázzuk a jelentős szövegkritikai variánsokat.
- Lefordítjuk a perikópát a magunk számára. (Nem fontos leírni.)
- Csak a fontos szövegkritikai meghatározásokat vesszük figyelembe.

#### 2. **Formai meghatározás**

Most a textus formai sajátosságára kérdezzük rá:

- Mi a kontextusa?
- Milyen a belső szerkezete?
- Milyen műfaj előzi meg?

#### 3. **A textus helyzetének meghatározása**

Az előzőekhez kapcsolódva a perikópa irodalmi és történeti helyéről van szó:

- Milyen a helyzete a mindenkorira bibliai könyv összefüggésében?
- Milyen helyet foglal el a teljes Írásban?
- Mit mondhatunk a szerző és a címzettek koráról és szituációjáról?
- Mi a szerepe (Sitz im Leben) a második rész-lépésben kidolgozott műfajnak? – Mi a funkciója a perikópának erre nézve?

#### 4. **Az Ige**

Itt a textust versről-versre, a történet-kritikai módszer alapján, összefüggően kell kifejtteni. Példaadó lehet itt a „Magyarázatos Biblia” szövegmagyarázati eljárása. Nem bölcs dolog azonban a szómagyarázatokat csupán a különféle lexikonokból kimásolni.

- Mindenekelőtt a kulcsszavakra figyelünk és azoknak jelentését olyan szempontból világítjuk meg, hogy miként használja azokat az adott bibliai könyv, illetve a teljes Írás.
- Kiemeljük a cselekvő személyeket és a helyeket.
- Rákérdezzük az egyes szavak és közlések nyelvtani és tárgyi-teológiai összefüggéseire.
- Feljegyezzük egy papírlapra a felvetődött, de meg nem válaszolt kérdéseket, hiszen egy későbbi munkafázis során talán megtaláljuk a megoldást rájuk.



**5. A cél**

A fejtegetés végén a nyelvészeti, történeti munka eredményeinek tényszerű összefoglalása áll. Ennek három része van:

**a) A szándék megfogalmazása**

A szándék megfogalmazását egy lándzsa csúcsának legfelső pontjával hasonlíthatjuk össze: Ez mutatja ugyanis azt az irányt, amerre a lándzsának repülnie kell. Itt tehát végsősoron a textus „csúcspontjára” kérdezzük rá: Mit akart a perikópa szerzője az első hallgatónál elérni? Ezt a kérdést egyetlen mondattal kell megválaszolni. Nem a perikópa egy kiragadott tartalmi adatáról van szó, hanem a teljes szövegrész eredeti funkciójáról. A szándék megfogalmazása általában szoros összefüggésben áll az ún. „Sitz im Leben”-nel.

**b) Az üzenet**

A dárda csúcsa a hajtóerőt attól az anyagban levő súlytól kapja, amelyik ezt a csúcspontot követi. Az üzenetre való rákérdezés tehát valójában ebben áll: Melyek azok az üdvtörténeti tények, amelyek a megfogalmazott szándékot a cél felé viszik? Nagy segítség lehet itt a szöveg lényeges közléseinek néhány tételben való, jól megszerkesztett összefoglalása. Ez ugyanis megakadályozza annak a veszélyét, hogy a textust egy általános igazság szintjére redukáljuk. Eközben arra kell figyelni, hogy az egyes kijelentések közötti összefüggések világosak legyenek. Ennek a folyamatnak a végiggondolása annak érdekében történik, hogy a prédikáció felépítése tisztázva legyen!

**c) Sajátosságok**

A textusnak arra a sajátos vonására kérdezzük rá, ami egyedülállóvá és felcserélhetetlenné teszi. Ez két lépésben történik:

– *formai sajátosságok*

A textus formájára kérdezzük rá: Mi az, ami az Íráson belül ennek a perikópának a felépítésében, műfajában, illetve elhelyezkedésében különleges?

– *tartalmi sajátosságok*

A textus tartalmára kérdezzük rá: Mi az, ami kijelentéseiben különleges? Hol van még erről szó a Szentírásban máshol, és mi a viszonya a textusomnak az egyéb helyen található, hasonló üzenettel?

**III. HOMILETIKAI MEGFONTOLÁS****KIDOLGOZANDÓ LÉPÉSEK****1. A gyülekezet**

Először vegyük szemügyre azt a gyülekezetet, amelyikben prédikálnunk kell.

**a) A gyülekezet helyzete**

Amennyire csak lehetséges, megpróbáljuk a gyülekezet sajátos helyzetét átgondolni. Eközben felmérjük a szociális szempontokat, a meglévő teológiai berögződéseket és az utóbbi idők legfontosabb eseményeit. Emellett, túl a gyülekezeten, mérjük fel az általános homiletikai helyzetet.

**b) A gyülekezet textusértése**

A gyülekezet textusértésére kérdezzük rá: Hogyan érthetik ezt a textust? Találkozik valamilyen módon a gyülekezet és a textus mondanivalója? Emellett a gyülekezeten túl kérdezzük rá ismét a „példaszerű textusértelmezésre”: Találkozunk-e a textussal, illetve annak mondanivalójával a sajtóban, az irodalomban, a képzőművészetben, a zenében, a liturgiában, a történelemben stb.? Hogyan merül fel ezeken a helyeken, mit jelent ott, esetleg hogyan torzul el?

**2. Szisztematikus-teológiai reflexió**

A szisztematikus-teológiai reflexió a textus által behatárolt területen túl megfontolja az elhangzott kérdéseket és témákat.

- a) *A témák felfedezése*  
Milyen teológiai témákat és kérdéseket tartalmaz a textus? Melyek azok a témák és kérdések, amelyek különösen fontosak akkor, amikor a felvázolt gyülekezet saját helyzetében és saját textusértésében találkozunk a textussal? Leírjuk, lehetőleg pontosan, a legfontosabb szempontokat. A kimondott kérdések megfogalmazása eközben pontosítja azt, amire a keresésünk irányul. Ezen a helyen megvan az a lehetőség, hogy feltegyük saját, megválaszolatlan teológiai kérdéseinket is.
- b) *A témák kidolgozása*  
Két vagy három témát, illetve kérdést kell itt kidolgozni. A következő lépéseket kell átgondolni:  
– Reflexió a bibliai teológia horizontján;  
– A hitvallási iratok felhasználása;  
– A szisztematikus-teológiai iratok felhasználása;  
– Beszélgetés másokkal.  
Segítség lehet az is, ha a felmerülő problémát először mindig besoroljuk a szisztematikus teológiába és a feldolgozásánál segítségül hívjuk a tankönyveket, illetve a hitvallási iratokat. A kidolgozott lépések egy egységet képeznek, ezért nem kell minden esetben mindegyiket végigjárni!
- c) *Az eredmények biztosítása*  
Végül a reflexió eredményét néhány tantételszerű mondatban rögzítjük és feltesszük a következő kérdést: Mit akarok az egyes témák, illetve kérdések közül a prédikációhoz felhasználni?

### 3. **Ötletek a prédikációhoz**

Most pedig vegyük figyelembe magát a prédikációt és kérdezzük meg, mi az, amit az eddig kidolgozottak alapján a prédikációban el kell mondanunk. Ez a következő lépésekben történik:

- a) *A prédikáció célja*  
Ezt kérdezzük: Mit akar Isten e textus kapcsán a mai gyülekezetekben elérni? A választ egy vagy két mondatban kell megadnunk. Ezeknek rendszerint – a homiletikai megfontolás által pontosítva és megváltoztatva – a szöveg exegetálásakor megfogalmazódott célhoz kell közel állniuk. Ez megkönnyítheti a prédikáció kidolgozását, amennyiben a fő célra koncentrálnak.
- b) *A prédikáció anyaga*  
Ezt kérdezzük: Mit kell hirdetnünk a gyülekezetben ennek a textusnak a kapcsán, valamint a homiletikai megfontolás alapján? Itt a prédikáció anyagának meghatározásáról van szó. Ezt diszpozíciónak nevezük. Azokat a fő teológiai kijelentéseket nevezik így, amelyek a prédikációhoz kapcsolódnak és lehetőleg olyan szinten vannak leírva, hogy az egyes kijelentések közötti összefüggések világossá válnak. Figyelem! Az anyagnak ez a megszerkesztése (diszpozíció) még nem a prédikáció tagolása (partíció). A diszpozíció rendszerint – természetesen ismét a homiletikai megfontolás által pontosítva és megváltoztatva – az exegézisben kidolgozott üzenethez áll közel.
- c) *A prédikáció jellegzetességei*  
Ezt kérdezzük: Hogyan éri el a prédikáció a célját a prédikáció anyaga által?  
– Úgy, hogy kiegészítjük a prédikáció felosztásával (partíció) és megalapozzuk röviden a felépítését.  
– Rákérdezzünk a prédikáció nyelvezetére. Miért pont azokat a nyelvi eszközöket választjuk?  
– Rákérdezzünk a használt képekre, konkrétumokra, történetekre. Miért ezeket választjuk?  
Illik-e egymáshoz a textus és az adott szituáció?  
Itt is csak a leglényegesebb dolgokra szorítkozunk.

### A LEKCIÓ KIVÁLASZTÁSÁNAK ALAPVETŐ SZABÁLYAI

- A lekción kiválasztására mindig *nagy gondot kell fordítanunk*. Vigyázni kell, hogy ne legyen sztereotip a kiválasztás módja.
- A lekciónak az alapigével gondolati összefüggésben kell lennie, hogy hathatósan *előkészítse* a textus megértését, kibontását.
- Tükrözze az elvet: az Ó- és az Újszövetség *együtt* az Isten Igéje. Demonstrálja a Szentlélek belső bizonyágtételének Íráson belüli jelentőségét. Egyik Ige erősíti a másik üzenetét. (ÓSZ-i előtörténetek, párhuzamosságok, előképek, ÚSZ-i következmények, továbbfejlődés, párhuzam, idézetek háttére stb.)
- A lekción-választásnak bibliaismereti és biblikai teológiai fantáziával kell történnie. A lelkészképesítő vizsgára beadandó igehirdetésnél ne egyszerűen a textus bővebb kontextusa legyen a lekción (ez a legáltalánosabb mód). Lehet egy olyan szakasz, amely szoros kapcsolatban van a textus üzenetével. A kulcsfogalom, a téma más előfordulási helye, definitív megközelítés, ellenpontozás, vagy ráerősítés. Ellenkező előjelű és kimenetelű történet. Képekben gazdag textushoz elvontabb, filozofikusabb lekción, illetve definíció-jellegű, parainetikus intést tartalmazó textushoz azt magyarázó-illusztráló képekben, történetben gazdagabb lekción választunk.
- Lehetséges két lekción is választani, de ilyenkor fokozottan kell figyelni a lekción terjedelmére, és egymáshoz, valamint a textushoz való közös viszonyukra. Ilyen esetben a lekciónok világítsák meg más-más szentírási iratcsoport üzenetével a textust.
- Üdvtörténeti ünnepeken külön figyelni kell az adott ünnepnap elhanyagolhatatlan olvasmányaira, eredettörténetének klasszikus leírására!

### IMÁDSÁGOK STRUKTÚRÁJA A GYŰLEKEZETI ISTENTISZTELETEN

*Előima:* Megszólítás;  
Dicsőítés, magasztalás;  
Hálaadás;  
Bűnvallás;  
Szentlélekért, Igéért, üzenetért és az Ige befogadásáért való könyörgés;  
Meghallgatás kérése Krisztus által;  
Ámen.

*Utóima:* Hálaadás az Ige üzenetéért;  
Elköteleződés a megértett Ige tanítása mellett;  
Közbenjárás;  
Meghallgatás kérése Krisztus által;  
Ámen.

*Stílus:* Emelkedett, választékos mai magyar nyelv.  
Kerülni a kánaáni megfogalmazást.  
Figyelni az életszerűsége és a gyülekezetszerűsége.

### ÉNEKREND

- Az énekválasztás segítse az istentisztelet egységét megteremteni, kötődjön az ünnepkörhöz, a lekción(k)hoz és a textushoz.
- Figyelni énekkincsünk korszakainak, műfajainak változatosságára.
- Az ének dicsőítő és válasz-elem jellege ne sikkadjon el.

Az énekválasztást is röviden indokolni kell, s rámutatni a kapcsolópontra, amely világossá teszi az istentisztelet menetébe illeszkedést.

## KAZUÁLIS IGEHIRDETÉS

(Szabályrendelet 4. § 2.2.)

### Keresztelési igehirdetés

Terjedelem: 3–5 oldal. Szabadon választható Ige és Mt 28,18-20 (a szereztetési Ige nem hagyható figyelmen kívül).

A keresztelendő bemutatása (gyermek vagy felnőtt-keresztség, a család vagy a jelölt gyülekezeti kötődése, a keresztség vállalásának motivációja, felkészítő beszélgetés rövid lényegi ismertetése).

A textusválasztás indoklása

A textus exegézise

Kidolgozott igehirdetés

Előíma

Utóíma

Áldás

Énekválasztás

### Esketési igehirdetés

Terjedelem: 3–5 oldal. Szabad textusválasztás.

A házasulandó felek bemutatása (életútjuk, családi-gyülekezeti-társadalmi háttérük, megismerkedésük, eddigi közös útjuk stb. rövid, tényszerű leírása).

A textusválasztás indoklása

A textus exegézise

Kidolgozott igehirdetés

Előíma

Utóíma

Áldás

Énekválasztás

### Temetési igehirdetés

Terjedelem: 3–5 oldal. Szabad textusválasztás.

*A választható kázusok:*

- Öngyilkos temetése;
- Tragikus körülmények között elhunytak temetése;
- Templomba nem járó ember temetése;
- Templomba járó egyháztag temetése.

*A beadandó dolgozattal kapcsolatos elvárások:*

Az eltemetendő életirata;

A textusválasztás indoklása;

A textus exegézise;

Kidolgozott igehirdetés;

Utóíma a gyászoló család tagjaiért mondott közbenjáró résszel együtt,

rokonok fokozatok rendjére figyelve;

Áldás;

Énekválasztás.

**KATECHETIKAI MUNKATERV**

(Szabályrendelet 4. § 2.3.)

1 b) sz. melléklet

**Feladat:**

Két teljes óratervezet és két rövid óravázlat készítése két korcsoport számára. Pl.: ha a teljes óratervezet (lásd alább, a „Teljes óratervezet” szempontjai alapján) 6–10 éves korcsoport valamelyikének készítette el (6–8 évesek, 8–10 évesek), akkor ugyanazt a textust vagy témát csak vázlatosan kell megtervezni egy másik korcsoport (11–14; 14–16; 16–18 évesek) számára. Ez utóbbi forma a tanítás lényegi mozzanatait tartalmazza (Szempontjait lásd alább a „Rövid óravázlat”-ban).

Szabadon lehet választani, hogy melyik korcsoportnak dolgozza ki részletesen, és melyiknek vázlatosan. Akár váltott formában is lehet. A részletes exegetikai és egyéb szaktudományos elemzéseket ilyenformán nem kell megismételni, ui. a teljes óratervezet tartalmazza azt az elméleti háttérismeretet, amelyre a vázlatos forma is épül.

**Terjedelem:**

A dolgozat terjedelme: min. 12 oldal, max. 16 oldal, kb. 22 000–29 000 karakter szóközökkel. (Egy óraterv átlag 3 oldal.)

**A munkaterv részei:****CÍMLAP**

Cím: téma összefoglaló címe

Alcím: A két lecke címe és textusa (listaszerűen, egymás alatt feltüntetve)

ELV Katechetikai munkaterv

Évszám

Felső jobb sarok: jelige

**TELJES ÓRATERVEZET****I. Alapvető tudnivalók a foglalkozásról (adatok)**

1. Textus/téma
2. Korcsoport
3. Cél (a célmeghatározás legyen egy-fókuszú, téma-specifikus, a gyermekek, illetve a fiatalok életkori sajátosságaihoz igazodó, legyen tekintettel továbbá az adott téma kognitív, affektív és pragmatikus vetületeire és foglalja magában a közvetítendő üzenetet is)
  - a) Kognitív (értelmi, ismereti fejlesztés):...
  - b) Affektív (érzelmi, érületi fejlesztés):...
  - c) Pragmatikus (gyakorlati következmény, feladat):...
4. Új ének (énekszám és kezdősor; a református énekeskönyvből)
5. Eszközök
6. Felhasznált irodalomjegyzék, amely legyen legalább négy nyomtatott szakanyag forrás a Biblián és a hittankönyvön kívül, internetes források csak megbízható honlapokról

**II. Előkészületi munkák**

1. Szaktudományos elemzés (a bibliai szöveg exegetikai elemzése, hermeneutikai, kortörténeti megjegyzések, dogmatikai-etikai vonatkozások, min. 1 oldal)
2. Társtudományok vonatkozásai (pl. irodalom, művészetek, történelem, természettudományok)
3. Didaktikai elemzés (a csoport sajátosságai a választott témával kapcsolatban: életkori jellemzők, esetleg speciális problémák, csoportadottságok, a téma megközelítése, didaktikai nehézségek, a kitűzött cél, az oktatási stratégiák, módszerek és választott eljárások alátámasztása, az óra felépítésének és tagolásának magyarázata)

**III. Óratervezet**

(lásd a táblázatot) A táblázat fölött is legyen feltüntetve az óra címe és textusa!

**RÖVID ÓRAVÁZLAT** (terjedelme összesen kb. 1 oldal)

**I. Alapvető tudnivalók a foglalkozásról (adatok)**

1. Textus/téma
2. Korcsoport
3. Cél:
  - a) Kognitív (értelmi, ismereti fejlesztés):...
  - b) Affektív (érzelmi, érületi fejlesztés):...
  - c) Pragmatikus (gyakorlati következmény, feladat):...
4. Új ének (énekszám és kezdősor; a református énekeskönyvből)

**II. Óravázlat**

(Nem kell táblázatba írni. Nem kell módszereket, eszközöket, időbeosztást megtervezni. A tanítás az óra lényege; tömör, logikus, tiszta, világos, céltudatos, korcsoportnak megfelelő megfogalmazásra és áttekinthető felépítésre kell törekedni.)

1. Ráhangelés (pl. bevezetés, megbeszélés, játék) amely a tanítandó anyagra előkészíti a figyelmet.
2. A tanítandó anyag (történet, textus, téma) vázlatpontjai (csak a fő pontok, kulcsgondolatok, amelyek a tanítás „haladványát” tükrözik). A tanítás felépítése, „strukturálása” 3–7 pontban.
3. Applikáció – mi következik mindebből az adott csoport résztvevőire nézve?

## Óra címe, textus

AZ ÓRA FÁZISAI ÉS TARTALMA	IDŐ	SZERVEZÉSI MÓD	MÓDSZER	ESZKÖZÖK	A BÍRÁLÓ MEGJEGYZÉSEI
<b>Bevezető szakasz:</b> Liturgikus kezdés (énekítés, imádság – ha az imádság kötött, akkor az indokolandó, szabad imádság esetén leírandó a tervezett imádság szövege)	(pl.) 2'				
Új ének (református énekeskönyvből, indokolt esetben gyűjteményekből, a megtanítás lépéseit is le kell írni) – nem kötelező tartalmi elem	5'				
Ismétlés (ismétlés módjának leírása, kérdések, feladatok megnevezése), vagy rövid kapcsolás az előzményekhez					
<b>Motivációs szakasz:</b> A gyermekek/fiatalok figyelmének a tárgyalandó tananyagra/témára irányítása (történet játékos formákban, rávezető beszélgetéssel, állásfoglalás kérésével, saját élmények, tapasztalatok felszínre hozásával, ötletbörzéssel, kapcsolódó szöveg felolvasásával, vizuális eszközök felhasználásával stb.)					
<b>Tananyag-, témafeldolgozás szakasza:</b> Téma megnevezése, „problematizálása”, célok, feladatok, várható eredmények felvillantása					
Témabemutató módjának, illetve a tananyag közlésének leírása (tartalmi strukturálás, azaz a gondolatmenet leírása vázlatpontokba szedve) – tanári aktivitás esetén. Információ-nyerés módja (pl. bibliai szöveg-, más szöveg-, vagy műalkotás-elemzés) – tanulói aktivitás esetén					
Probléma, illetve feladat és annak megoldása munkáltatással (egyéni, pár-, csoportmunka, feladatok pontos megnevezésével)					
Eredmény-, illetve ismeretösszegzés, ezek kiegészítése, rögzítése (eljárási módok, módszerek)					
Tanultak alkalmazása, átvittele más helyzetekre, ellenőrzése (ezek módjának megnevezése és a szükséges eszközök mellékelése)					
<b>Bezárás szakasza:</b> Záró imádság (imádság szövege), ének					

Magyarító megjegyzések:

Idő = 45 percre kell tervezni

Szervezési mód = frontális, egyéni, párban folyó, csoportmunka

Módszer = előadás, magyarázat, elbeszélés, tanulók kiselőadásai, megbeszélés, vita, szemléltetés, munkáltató módszer, kooperatív módszer, szerepjáték, házi feladat stb.

Eszközök = természeti tárgyak, hangszerek, tanári kézikönyv, tankönyv, saját rajz, munkafüzet, feladatlap, atlasz, folyóirat, CD, diafilm síkmodell, írásvevítő, táblarajz, táblarajz, táblai szöveg, vázlat stb.

A bíráló megjegyzései = a hallgatóknak nem kell semmit odairni

A kidolgozás során a táblázatban itt feltüntetett iránymutatást nem kell benne hagyni! A textus felolvasása valahol kapjon helyet!

## Szempontrendszer a szóbeli vizsga számonkéréséhez

(Szabályrendelet 4. § 2.4.)

### EGYHÁZ ÉS TÁRSADALOM

1 c) melléklet

A vizsga célja: meggyőződni a jelölt elfogadható tájékozottságáról a legfontosabb és aktuális egyházi, társadalmi, közéleti, szociális kérdésekben. A jelöltnek számot kell adnia arról, hogy a tanulmányai során megszerzett teológiai ismereteit a gyakorlatban is alkalmazni tudja konkrét, a keresztyén ember válaszait és döntésre segítő váró élethelyzetekben. Ennek részeként a jelöltek etikai véleményalkotási és érvelési készségét is vizsgáljuk. Mivel ez a készség bizonyos, jól meghatározható paraméterekkel mérhető a következőkben ennek a véleményalkotási folyamatnak a lényegesebb elemeit rögzítjük, ajánlás jelleggel.

- a) *A helyzet elemzése*  
A helyzet megjelölése (erők, érdekek, normák, szerepelvárások feszültsége). A szükséges tényanyag megismerése. Konfliktushelyzetben az érintettek lelkiállapotának megismerése. Ebben a lépésben kell odafigyelni az érintettek élettörténetére, vallási szocializációjára, a magukkal hozott morál elvárásaira. Érdemes megfogalmazni, hogy mit várnak el a konfliktusban érintettek az etikai tanácsadástól.
- b) *A szubjektív és objektív feltételek ellenőrzése*  
E téren a lelkipásztor/etikusnak arra kell figyelnie, hogy milyen szakmai ismeretekre és empatikus készségekre lesz szükség a helyzet megoldásához, maga mennyire érintett a döntési folyamatban, mennyire vezetik saját érdekek, illetőleg azt is számba kell venni, hogy a konfliktus közvetlenül érintett szereplői mennyire együttműködőek a döntés keresésében. Ezen a ponton várható el a komplex, személyiségeket, morális elvárásokat, társadalmi-szociális háttérrel felvázoló, s ezzel az erkölcsi dilemma alapját adó értékkonfliktus megfogalmazása. Itt kell felbecsülni az egymással szemben álló értékek erejét és relevanciáját is.
- c) *Teológiai, etikai reflexiók megfogalmazása*  
Ez a reflexió szintje. A jelöltnek itt számot kell adni arról, hogy milyen ismeretanyag áll rendelkezésre a kérdés megoldásához: milyen bibliai normák jöhetnek számításba ebben a helyzetben, milyen teológiai felismerések és összefüggések vonatkoznak a témára, teológia- és egyháztörténeti példák, megoldások bemutatása, az érvelés felekezeti sajátosságainak ismertetése. Milyen egyházi állásfoglalás, tanítás, segédanyag ismeretes a témában? Lehetséges válaszok megtalálása. Nem teológiai (pl. filozófiai) megoldások összevetése a teológiai válaszokkal.
- d) *A lehetséges döntések mérlegelése*  
Ezen a ponton a fentiek ismeretében és függvényében, a konkrét szituációra tekintettel kell a lehetséges döntéseket és következményeiket számba venni, figyelembe véve a döntések rövid és hosszú távú következményeit. A mérce felállításában a lelkipásztornak saját keresztyén hite jelenti az elsődleges forrást. Ezen a ponton a lelkész/lelkigondozó/etikus nem hallgathatja el saját véleményét, de az ne legyen paternalisztikus, fölényes. A mérce itt nem biblicisztikus, de a Biblia igazságait és üzenetét alkalmazza a konkrét helyzetre, figyelembe véve a biblikus értékrend és szociális normarendszer, illetőleg a társadalmi morál között fennálló feszültséget is.
- e) *A lehető legjobb megoldás keresése*  
Meghatározni a lehető legkisebb rosszat, illetőleg az elérhető legnagyobb jót a már meghatározott mérce értelmében.
- f) *Etikai döntés és visszacsatolása a gyakorlat/életvitel szintjére*  
Az etikai döntés a folyamatban az a pont, amikor a lehetséges cselekvési alternatívák közül kiválasztjuk azt a megindokolt döntést, mely a helyzet értékelését vagy a konfliktus megoldását adja. A jelölt adjon javaslatot/példát arra, hogy az így meghozott döntést, illetve etikai értékítéletet hogyan kapcsolja vissza a gyülekezeti élet szintjére (pl. tájékoztatás, tanítás, lelkigondozás, gyülekezetvezetési döntések stb. esetén).



**Kijelölt tételek az Egyház és társadalom szóbeli vizsgához – 2015**

- (1) Házasság, család, szexualitás
- (2) A magzati élet védelme
- (3) Öngyilkosság
- (4) Etikai döntések az élet végén (hospice, eutanázia stb.)
- (5) Egyház és állam együttműködésének területei
- (6) Alkotmány és törvényhozás
- (7) Sajtószabadság és médiaetika
- (8) A jövő nemzedék érdekei és jogai
- (9) Pénz, hitel és kamat, gazdasági válság (és az egyház gazdálkodása)
- (10) Egyházi keretek között végzett szociális munka
- (11) Az egészségügy problémái keresztyén szemmel
- (12) A keresztyénség és Európa
- (13) Nemzet és egyház
- (14) Kisebbségek integrációja és a multikulturalizmus
- (15) Ökumenikus kapcsolatok Magyarországon és a nagyvilágban
- (16) Új vallási jelenségek és az egyházügyi törvény
- (17) Egyház és civil társadalom (az egyház szerepe az erkölcsi véleményformálásban, etika versus hit- és erkölcsstan stb.)
- (18) Múltfeltárás és társadalmi megbékélés
- (19) Egyházként az emlékezet-kultúrában

**KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÓ VIZSGÁRA JELENTKEZŐKNEK**

(Szabályrendelet ZS. - 98/2010.11.18. – 4. § 1.)

1 d) sz. melléklet

**EGYHÁZTÖRTÉNET SZÓBELI TÉTELSOR – 2015****A Magyarországi Református Egyház történetéhez 1918–1944 között:**

- (1) Útkeresési kísérletek, teológiai irányzatok
- (2) A református egyház társadalmi és szociális szolgálata, missziói tevékenysége, egyházi élet a gyülekezetekben és az egyház kulturális hatása

**A Magyarországi Református Egyház történetéhez 1944–1990 között:**

- (3) Az 1944-45-ös események és Révész Imre jelentősége
- (4) Törekvés az egyház missziói munkájának megbénítására
- (5) Egyházunk az 1956. évi forradalom idején és Ravasz László jelentősége
- (6) A legújabb kori egyháztörténetünk áttekintése (1948–1990) és a magyarországi református teológiai munka fél évszázada szociáletikai megközelítésből

A felkészüléshez ajánlott irodalom: Barcza József – Dienes Dénes (szerk.), *A Magyarországi Református Egyház története 1918–1990*, Sárospatak, 1999.

## KÜLÖNBÖZETI ÉS HONOSÍTÓ VIZSGÁRA JELENTKEZŐKNEK

(Szabályrendelet ZS. - 98/2010.11.18. 4. § 1.)

1 e) sz. melléklet

### JOGI ALAPISMERETEK ÉS EGYHÁZJOGI ISMERETEK SZÓBELI TÉTELEK – 2015

- (1) Jogalkotás Magyarországon és a Magyarországi Református Egyházban. Ismertesse az állami és az egyházi jogalkotó szerveket, az állami és egyházi jogi normák elnevezését, a jogszabályok hierarchiáját. A Magyarországi Református Egyház jelenleg mely kérdéseket szabályoz törvényi szinten?
- (2) Melyek a vallásszabadságra és az egyházakra vonatkozó rendelkezések Magyarország Alaptörvényében? A Magyarországi Református Egyház mely törvénye rendelkezik az egyház belső alkotmányos és szervezeti kérdéseiről. Ismertesse a törvény I. részéből a legfontosabb általános szabályokat.
- (3) Adjon vázlatos áttekintést a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) törvényben szabályozott kérdésekről. Milyen egyházkormányzati szinteket határoz meg a Magyarországi Református Egyház alkotmányáról és kormányzatáról szóló egyházi törvény, az egyes szinteken milyen testületi szervek működnek?
- (4) Ismertesse a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) törvénynek a vallási közösségek szolgálatában álló személyre (egyházi személyre) vonatkozó rendelkezéseit (II/A. fejezet). Melyek az egyházközség testületei, tisztségviselői és alkalmazottai? Kik alkotják az egyházközségi közgyűlést, mely kérdésekben jogosult döntésre?
- (5) A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) hogyan szabályozza a vallási közösségek működési kérdéseit? (IV. fejezet 19. – 19/D. §§) Ki választható presbiterré, melyek a presbitérium működésének, a presbiteri gyűlés megtartásának szabályai?
- (6) A lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) hogyan szabályozza az egyházi jogi személyek működési kérdéseit? (IV. fejezet 20–25. §§) Adjon vázlatos ismertetést a lelkészek jogállásáról szóló törvény által szabályozott kérdésekről.
- (7) Milyen állami forrásokra és támogatásokra jogosult a Magyarországi Református Egyház, és ezek milyen egyházi tevékenységekhez kötődnek? Melyek a lelképásztori állás betöltésének módjai a Magyarországi Református Egyházban? Ismertesse a meghívásos választási eljárás legfontosabb szabályait.
- (8) Ismertesse a Magyarországi Református Egyház közszolgálati tevékenységeit, és ezek vállalásának indokait. Milyen lelkészi kötelezettségeket határoz meg a lelkészek jogállásáról szóló törvény? (VII. fejezet)
- (9) Ismertesse az állam és az egyházak különvált működésének szabályait az Alaptörvény VII. cikke és a lelkiismereti és vallásszabadságról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek, vallási közösségek jogállásáról szóló 2011. évi CCVI. tv. (Ehtv.) alapján. Adjon áttekintő ismertetést az egyházközségek nem lelkészi tisztségviselői, valamint az egyházmegyei, egyházkerületi és zsinati tisztségviselők megválasztásáról.
- (10) Melyek a hitoktatásra vonatkozó állami szabályok, a hitoktatás milyen típusait teszik lehetővé? Melyek az egyházi gazdálkodás alapelvei a Magyarországi Református Egyház gazdálkodásáról szóló 2013. évi IV. törvény szerint? Ezekből kettőt részletesen is fejtsen ki.
- (11) Ismertesse a személyi jövedelemadó 1%-os felajánlásának főbb szabályait és jelentőségét (1997. CXXIV. tv. 4. §). Ismertesse az egyházi gazdálkodási rend és az egyházközségi gazdálkodás főbb szabályait (2013. évi IV. tv. 10–19. §§).
- (12) A Magyarországi Református Egyház Lelkészi Nyugdíjintézetének kik a tagjai? Hogyan szabályozza a 2002. évi II. törvény az öregségi nyugdíj jogosultság korhatárát, és a jogosultsághoz szükséges szolgálati időt? Mi az Országos Református Egyházi Közalap célja, forrása, és milyen célokra használja az egyház?
- (13) Az egyházi fegyelmezés szerepe és jellege. Az egyházi bíraskodásról szóló 2000. évi. I. tv. milyen cselekményeket tekint fegyelmi vétségnek az egyháztagek és az egyházi tisztségviselők esetében? (29–30. §§) Milyen járulékfizetési kötelezettségeket határoz meg a nyugdíjtörvény?
- (14) Adjon rövid ismertetést a Magyar Református Egyház 2009. május 22-én elfogadott Alkotmányáról, és a Kárpát-medencei református egyházak együttműködéséről. Milyen szabályokat ír elő a gazdálkodási törvényünk az ingatlanokra és az építkezésekre vonatkozóan?



**EGYSÉGES LELKÉSZKÉPESÍTŐ BIZOTTSÁG**  
1146 Budapest, Abonyi u. 21.  
Postacím: 1440 Budapest 70. Pf. 5

Név:

(és lánykori név)

Születési hely, idő:

Anyja neve:

Lakcím:

Értesítési cím:\*

Telefon:

E-mail:

Egyetemi diploma megnevezése, száma, kiállító intézmény megnevezése, a kiállítás helye és ideje:

*(A diploma hiteles másolata mellékelendő.)*

Ajánlást adó egyházkerület megnevezése:

Gyakorlati/segédlelkészi év helyszínének megnevezése (Egyházmegye, gyülekezet, mentor/Szakoktató neve):

Jelenlegi szolgálati hely és alkalmazási jogviszony megnevezése:

„Jelige”:

Mellékletek felsorolása (vizsgaanyag):

Hely, Dátum:

Aláírás:

\* ha az előbbivel nem azonos

Kiadja: a Magyarországi Református Egyház  
Felelős kiadó: a Zsinat Elnöksége  
Szerkeszti: a Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatala Jogi Osztálya  
Felelős szerkesztő: a Magyarországi Református Egyház Zsinati Hivatala, Jogi Osztály vezetője  
Szerkesztőség: H-1146 Budapest, Abonyi u. 21., Pf. 5 H-1440  
Telefon: (+36 1) 460-0704, fax: (+36 1) 460-0705  
E-mail: [kozlony@reformatus.hu](mailto:kozlony@reformatus.hu)  
[www.reformatus.hu](http://www.reformatus.hu)  
Nyomda: Center-Print Kft., Debrecen  
ISSN 0324-475X