DUNAMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET

2014. ÉVI LELKÉSZTOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJAI

Jelentkezési lap letölthető a Dunamelléki Református Egyházkerület honlapjáról:
www.raday28.hu

További információk:
Dunamelléki Református Egyházkerület Lelkésztovábbképző Intézete
1092-Budapest, Ráday u. 28.
06-1-218-0753
ph@raday28.hu

A továbbképzés címe: **Új gyülekezetek lelkipásztorainak továbbképzése-III**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Galyatető, 2014. október 12-14.

A továbbképzés előadói:
Név: Dr. Szabó István
Böttger Antal
Fodorné Ablonczy Margit
Kiss Sámson Endre
Sóskuti Zoltán
Fogarasi Gábor
Dani Eszter

Részletes témák:

I. Az új gyülekezetek integrálása az MRE-be

Hogyan illeszkedhetnek az új gyülekezetek egyházunk szervezeti és jogi struktúráiba? Tradíciók kialakulása és kialakítása. A szekuláris háttérből való építkezés, mint tőke a gyülekezetépítésben. A 2012-ben indított programunk nagy népszerűségnek örvend, ezért folytatjuk azon lelkipásztorok részére, akik missziói gyülekezetekben szolgálnak, vagy hamarosan gyülekezetet alapítanak a DMREK gyülekezetplántáló programja keretében.

II. A gyülekezetek korosztályi rétegződése a Szentírásban

Ma gyakorta beszélünk a gyülekezetek különböző korcsoportjairól, mint saját tulajdonságokkal rendelkező célcsoportokról. Ez az előadás bibliai alapvetést nyújt e témában. Részletesen elemezzük és vizsgáljuk az ószövetség népének életgyakorlatát e téren, majd az apostoli levelek tanításainak elemzésével képet kapunk az újszövetség ide vonatkozó alapelveiről.
Foglalkozunk azzal a kérdéssel is, hogy jelen korunkban szerveződő új gyülekezetek életébe hogyan lehet integrálni a vizsgált bibliai alapelveket, tendenciákat?

III. Munkatársak a gyülekezetépítésben, település analízis

Munkatársak a gyülekezetépítésben
Gyülekezeteinkben igen izgalmas munkaterületté vált a lehetséges munkatársak megtalálása, kiképzése és szolgálatba állítása. Különösen igaz ez az új gyülekezetekre, ahol mindjárt a gyülekezetek születése, éledése idején jó alapot tudunk vetni ezen a területen is a kibontakozó jövendőért.
Fel kell ismerni a munkatárs képességeit. Tisztázni kell vele a feladatait, a célt, a kompetenciákat és a felelősséget. Fontos, hogy ne csak ő tudja, hogy ő munkatárssá lett, hanem az érintettekkel is ismertessük meg és fogadtassuk el ezt a tényt. A gyülekezeti munkatársakat szolgálatuk során, különösen az első időben kísérni és tanácsolni kell. Hogy mi ennek a módja, erről is értekezünk.

Hiánypótló a gyülekezetépítés szakirodalmában a település analízis, mint a missziói munka lehetőségeinek feltárása egy adott területen. Ennek szükségességéről, módszereiről, lehetséges gyümölcseiről szól a harmadik előadás. Cél felébreszteni a vágyat arra, hogy az új gyülekezetek lelkipásztorai szolgálati területükön végezzék el a település analízist és eredményeit építsék be gyülekezetépítő missziói munkájukba!

IV. Kerekasztal beszélgetés gyülekezet alapítókkal

Hogyan illeszkedhetnek az új gyülekezetek Egyházunk szervezeti és jogi struktúráiba? Tradíciók kialakulása és kialakítása. A szekuláris háttérből való építkezés, mint tőke a gyülekezetépítésben!

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 15

Max. létszám: 25 fő

A továbbképzés címe: **Média: ellenség vagy lehetőség? - II**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Galyatető, 2014. május 5 – 8.

A továbbképzés előadói:
Fekete Zsuzsa, Füle Tamás és a Dunamelléki Református Egyházkerület Sajtószolgálatának munkatársai

A Bibliában is találhatunk példát a kommunikáció szerepének megkerülhetetlenségére. Mózes nem volt sem ékesszóló szónok, sem született vezető. Nehezen forgott a nyelve, ezért Isten Áront rendelte mellé, hogy beszéljen helyette. Ő volt a „szóvivő".

A modern információs társadalmakban is alapvető fontosságú a kommunikáció. Az a szervezet ugyanis, amelyik nem tolmácsolja aktívan üzeneteit a külvilágnak, számolhat azzal, hogy hamis kép alakul ki róla, esetleg súlytalan, láthatatlan marad. A sajtó egyre növekvő szerepét nem lehet figyelmen kívül hagyni az egyházi kommunikációban sem, a templomfalakon kívül is lehet tolmácsolni az evangélium üzenetét, a média pedig kiválóan használható erre.

A gyakorlati feladatokra épülő képzésen a résztvevők megtanulhatják, hogyan adjanak nyilatkozatot az írott sajtónak, a rádiónak és a televíziónak. Milyen jogai vannak az interjúalanynak? Hogyan segíthet az egyházi média üzeneteik tolmácsolásában? Hogyan érdemes kiépíteni a kapcsolatot a világi sajtóval? Hogyan használhatják ki az internet adta lehetőséget a kommunikációban? Hogyan működnek a közösségi portálok? Hogyan és mire használható a Facebook? Hogyan kell megfogalmazni egy plakát vagy szórólap szövegét, mit tartalmazzon egy közlemény?

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 24

Max. létszám: 20 fő

A továbbképzés címe: **Az „értelmező" igehirdetés**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Pécel, 2014. június 23-27.

A továbbképzés előadói:

Dr. Szabó István
Alföldy Boruss Dezső
Dr. Sípos Ete Álmos
Sípos Ete Zoltán
Sípos Alpár Szabolcs
Dr. Harmathy András

1. **A misszió kihívásai Magyarországon**
   A világmisszió mai kihívásai. A misszió kihívásai a szekularizált magyar társadalom rétegei felől. A misszió kihívásai a tradicionális népegyházi gyülekezetekben. A misszió kihívásai az ifjúság felől.

2. **A missziói spiritualitás (Forgács Gyulánál és Makkai Sándornál)**
   A református spiritualitás gyökerei. Személyes kegyességük. A közösség szerepe spiritualitásukban. Forgács és Makkai missziói spiritualitásának lényege.

3. **Szisztematikus misszióteológia (Forgács és Makkai teológiájában)**
   A magyar misszióteológia külföldi gyökerei. Sokszínű magyar misszióteológia.
   A misszió célja Forgács misszióteológiájában. Trinitárius misszió fogalom.

4. **Gyakorlati misszióteológia (Forgács reformkísérletei)**
   Gyakorlati misszióteológiájának struktúrája. Missziói munkaterületek a gyülekezetben.
   A diakónia, mint misszió. A missziói munka reformációja Forgácsnál.

5. **A kontextualizáció, mint a misszió kihívása (L. Newbigin)**
   A kontextualizáció, mint missziói fogalom. A kontextualizáció kísérletei Magyarországon. A kontextualizáció, mint a jövő útja.

6. **A személyes megújulás bibliai teológiája**
   A személyes megújulás paradigmái a Bibliában. A személyes megújulás bibliai ismertető jelei. A személyes megújulás és a missziói gondolkodás összefüggései. A személyes megújulás és a missziói szenvedély (pathosz) összefüggései.

7. **A gyülekezeti megújulás bibliai teológiája**
   A semper reformanda elvének gyülekezeti megvalósulása. Mi a megújulás lényege? Hol kezdődik a gyülekezeti élet megújulása? Bibliai paradigmák elemzése, (Jósiás reformja, Jelenések könyve).

8. **Az egyházi élet megújulásának bibliai teológiája**
   Az Egyházi Jövőkép Bizottság alapelvei. A struktúra és az organizmus viszonya.
   A megújulás célja és eszközei. Az egyház jövője és a jövő egyháza.

   MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 16

   Max. létszám:30 fő

A továbbképzés címe: **Tabu**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Mátraháza, 2014. november 10-13.

A továbbképzés előadói:
Dr. Kereskényi Sándor
Dr. Németh Dávid
Dr. Mihalec Gábor

Ez a kurzus kifejezetten református gyülekezetek és lelkipásztoraik hétköznapjaiból meríti azokat az élethelyzeteket, szituációkat, amelyek manapság át –meg átszövik hétköznapjainkat, jelen vannak, hatnak ránk, mégis tabuként kezeljük őket.

Tabu témák, amelyeket átvilágítunk, és amelyekre vonatkozóan megvizsgáljuk a bibliai tanításokat, majd keressük a megoldást is velük kapcsolatosan:

családok közötti viszálykodás, gyermeknevelés, válás a gyülekezetben, válás a lelkipásztor életében, párkapcsolat, családon belüli erőszak.

Hogyan közelítsük meg ezeket a tabu témákat lelkipásztorként, hogyan oldjuk a velük kapcsolatos évtizedes - évszázados feszültségeket, miként tanítsunk róluk a gyülekezetben, szem előtt tartva a lelkészi titoktartás kötelezettségét is?

Deo volente e kurzusnak nem célja és nem is alkotóeleme sem az ítélkezés, sem pedig a megítélés. A kurzus célja, hogy kifejezetten gyakorlati megoldási lehetőségeket keressenek és találjanak a résztvevő lelkipásztorok a Biblia tanításai szerint azokra az esetekre, élethelyzetekre, lelkigondozói szituációkra, amelyek előfordulnak gyülekezeteinkben, környezetünkben.

A továbbképzés formája intenzív, kiscsoportos munka.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 24

Max. létszám: 25 fő

A továbbképzés címe: **Egyháztörténet – a két világháború közötti korszak**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Mátraháza, 2014. november. 10-13.

A továbbképzés előadója:

Kiss László

A kurzus során visszatekintünk a dualizmus korára és a háború folyamataira nem elsősorban a frontra, hanem a hátország társadalmára tekintettel.
A háború és a békediktátum hatásainak felmérése (gazdaság, közigazgatás, egyházigazgatás, szociális helyzet, társadalmi morál).
Az állam és az egyház(ak) viszonya (partnerség a nemzet felemelése érdekében, közös stratégiai lépések, a Klebelsberg-program, a köz- és felsőoktatás helyzete és fejlődési irányai).
A lelkészek és az MRE világi tisztségviselőinek politikai nézet szerinti rétegződése.
A gazdasági világválság hatása a társadalomra és a benne élő egyházra. A helyi egyházközségek túlélési megoldásai. Az egyház(ak) szociális tevékenysége. A diakónia.
A lelkiségi, teológiai irányzatok egymás mellett élése.
A pasztoráció módszerei.
A területi revízió egyházi hatásai.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 24

Max. létszám:15 fő

A továbbképzés címe: **Az igehirdetésről: mit, hol, ki kinek?**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Mátraháza, 2014. március 18-19.
(BpD)

A továbbképzés előadója:

Dr. Kádár Ferenc

Részletes témák:
I. Igehirdetés és Ige

A „mit?” kérdése.
A materiális homiletika kissé elhanyagolt területe, részben elvi homiletikai kérdések feltétele.
Hogyan viszonyul az igehirdetésünk az igéhez? Mit jelent az igeszerűség, a biblikusság és textusszerűség?
Hogyan közeledjünk a Szentírás különféle stílusú, műfajú szövegeihez?
A kátémagyarázat sajátos kérdése.

II. Igehirdetés és istentisztelet

A „hol?”, a kontextus kérdése.
Az igehirdetés a keresztyén istentiszteletben hangzik el. Ez meghatározza mozgásterét. Liturgika és homiletika közös területe.
Milyen legyen a liturgiai elemek kapcsolata az igehirdetéssel? Mit jelent a kötöttség és szabadság az istentiszteletben?

III-IV. Igehirdetés és igehirdető, igehirdetés és igehallgató

A „ki?” és a „kinek” kérdése. Pasztorálteológiai hangsúly. A retorika ill. kommunikációtudomány hozzájárulása a homiletika anyagához.
Mit jelent az igehirdetői kompetencia? Mik az igehirdetői személyiség jellemzői?
Az igehirdetés helye lelkipásztori munkánk egészén belül.
A befogadó is tényezője az igehirdetés eseményének. A homiletikai irodalom mai hangsúlyai.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 12

Max. létszám:40 fő

A továbbképzés címe: **Kapcsolatban – szemléletformáló előadások a lelkigondozásról**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Budapest, Budai Református Egyházközség : 2014. január 28, március 11, május 13, szeptember16, november 18.
(BpD)

A továbbképzés előadója:
Dr. Joób Máté

Részletes témák:

A lelkigondozás kapcsolata más segítő formákkal

Ebben az előadásban elhelyezzük a lelkigondozást a különböző segítő irányzatok között. Összehasonlító elemzést végzünk a lelkigondozás a lelki vezetés, a pásztori szupervízió és a különböző terápiás irányzatokat áttekintve. Szót ejtünk a lelkigondozás specifikus és non-specifikus eszköztáráról, valamint feltárjuk a professzionális lelkigondozás lehetőségeit a gyülekezeti kontextusban.

Kapcsolatban lenni
Ebben az előadásban a kapcsolatot állítjuk a középpontba. Mi az, ami képes létrehozni egy kapcsolatot két ember között, és mi az, ami ezt a folyamatot blokkolja vagy teljesen megakadályozza? A kapcsolatok dinamikájával is megismerkedhetünk, de szó lesz a tükör neuronok jelentőségéről, melynek tudatosítása nagyban hozzájárul az intenzív jelenlét biztosításához. Előfordulhat, hogy egy kapcsolat legfontosabb célja a hozzánk segítségért forduló ember (kliens) megfelelő személyhez történő delegálása. Ennek mikéntjéről is szót ejtünk ebben az előadásban.

A lelkigondozó jelenléte a lelkigondozói kapcsolatban
Milyen eszköztára van egy lelkigondozónak, mit jelent a kongruencia a lelkigondozó személyére vonatkoztatva? Megemlítjük az úgynevezett potyautasokat, és szót ejtünk a lelkigondozók lelkigondozásáról is. A szerepek közötti lehetséges feszültségekre is kitérünk (lelkipásztor – lelkigondozó).

A segítséget kérő jelenléte a lelkigondozói kapcsolatban
Hogyan tudjuk a lelkigondozói szolgálatot ismertté és elfogadottá tenni a közösségeinkben? Milyen kapcsolatban áll a lelkigondozás a gyülekezet egyéb szolgálati területeivel? Kit látunk abban a személyben, aki segítségért folyamodik hozzánk? Mit üzennek az előítéleteink? Hogyan tudunk leginkább segítségére lenni a lelkigondozottaknak?

A Lélek jelenléte a kapcsolatban
Az utolsó előadásban arról lesz szó, hogy ki az, aki valójában a lelkigondozást végzi. A be- és kimosakodás kérdése mellett arról is szót ejtünk, hogy miként fedezhető fel a Lélek munkája a lelkigondozásban?

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 15

Max. létszám: 30 fő

A továbbképzés címe: **Lelkigondozói műhelymunka**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Budapest, Budai Református Egyházközség: 2013. január 28. február 18. március 11. április 15. május 13. június 10. szeptember 16. október 14. november 18. december 14.

BpD

A továbbképzés előadója:
Sebestyén Katalin
Siba-Rohn Hilda

Részletes téma:

A lelkigondozói műhely feladata az elköteleződő résztvevőkkel a lelkigondozói helyzetek megbeszélése, esetek feldolgozása, a lelkigondozó munkájára való ránézés, lelkigondozói attitűd fejlesztése csoportmunkán keresztül.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 10

Max. létszám: 30 fő

A továbbképzés címe: **A házasságra való felkészítés örömei és kihívásai a lelkipásztori szolgálatban**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Gyöngyös, 2014. január 28.
(ÉP)

A továbbképzés előadója:
Dr. Mihalec Gábor

A továbbképzés célja a lelkipásztorok segítése, hogy minél kompetensebben, tudatosan építsék fel házassági felkészítői szolgálatukat.
A preventív lelkigondozás szempontjait és eszközeit figyelembe véve szeretnénk érzékennyé tenni a résztvevőket arra az egyedülálló lehetőségre, amely a lelkipásztor számára a kazuális alkalmakon kínálkozik.

A lelkipásztor hivatásánál fogva közel kerülhet a lelkigondozott családokhoz, méghozzá azok legjelentősebb életszakaszaiban: házasság, gyermek születése, tinédzserkor, betegségek, haláleset.
Ez a közelség pedig lehetőséget biztosít számára ahhoz, hogy hatékonyan segítsen a krízis feldolgozásában, illetve a későbbi problémák megelőzésében.

A képzésen a házasságkötésre és az azt megelőző felkészítő beszélgetés-sorozatra összpontosítjuk figyelmünket az alábbi témakörök mentén:

- a házasság teológiai alapjai
- a házassági felkészítés helymeghatározása a gyakorlati teológiában
- „jegyes oktatástól a házassági felkészítésig” – történeti áttekintés

- a házassági felkészítés módszertani szempontjai (kitekintéssel az empirikus kutatások eredményeire)
- házassági felkészítés speciális helyzetekben
- a házasságkötés megáldása, mint átmeneti rítus és mint a házassági felkészítés záró akkordja

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 6

Max. létszám: 45 fő

A továbbképzés címe: **Az igehirdetéshez vezető út I – V.**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
SDG Balatonszárszó, 2014. szeptember 22-26.

A továbbképzés előadói:
Páll László
Steinbach József
Nagy István
Kovács I. Gábor
M. Karácsonyi Violetta

Részletes témák:

I. Érted-e, amit olvasol?

Az igehirdető és az igehallgatók az Ige fényében.

II. Az igehirdetés történeti tanulságai

Az előadás egy rövid, tömör, hangsúlyozott igehirdetés történetet kíván adni azokból a korszakokból, amely korszakok igehirdetési gyakorlatának, írásmagyarázatának, hermeneutikai elveinek tanulságai pozitív vagy negatív értelemben eligazító hatással lehetnek mai prédikációs munkánkra.
Az előadás tehát a történeti homiletika tárgykörébe tartozik, az egyetemes igehirdetés-történet egy-egy nagy korszakának, meghatározó igehirdetőjének megjelenítésével.
Az előadás próbál tekintettel lenni a magyar igehirdetés-történetre is. Mivel óriási anyagról van szó, ezért a ma is hasznos hangsúlyok, tanulságok kiemelésére törekedhetünk, az ókori, reformáció kori, huszadik századi igehirdetés történetéből (érintve persze a protestáns ortodoxia, a puritanizmus, pietizmus, felvilágosodás kori igehirdetést is).
Igyekszünk kitérni az igehirdetés története mellett magának a tudománynak, a homiletikának a történetére is. Az előadás prezentációval segíti az anyag

felvillantását, és szemelvényekkel próbálja azt illusztrálni. Az előadás alapját képezi, legalábbis a 19. századig Ravasz László, Pápán 1915-ben megjelent, utolérhetetlen homiletikájának történeti része.

III. Az igehirdetésre való készülés folyamata

Mi az exegézis szerepe az igehirdetésre való készülésben? Hogyan foglalkozzunk a bibliai szöveggel? Melyek a legfontosabb állomások a készülés folyamatában? Hogyan hasznosíthatjuk azt a gazdag örökséget, amelyet előző korok prédikátorai hagytak ránk? Az imádság helye a készülés folyamatában.

IV. Hallgatói rétegek és befogadó készségük – avagy kiknek is prédikálunk?

Mit kell tudnunk azokról a társadalmi rétegekről, ahonnan az igehallgatók jönnek? Milyen korosztályok, érdeklődési körök, kultúrák vannak jelen egy gyülekezetben? Van-e közös nevező vagy mindegyiknek más az igénye, nyelve, asszociációs bázisa?
Mi a helyzet az ifjúsági szubkultúrával? Applikáció különböző rétegeknek – mit kell elsősorban figyelembe venni egy homogén és egy heterogén gyülekezeti közegben?

V. Jézus példaadása – „a sóval fűszerezett beszéd”

Hogyan prédikáljunk? Milyen eszközök állnak rendelkezésünkre? - Biblikus interpretációk, művészi (irodalmi, képzőművészi, festőművészi, filmművészi) alkotások alkalmazási lehetőségeinek megkeresése. Kifejezésmódok, előadásmódok megkülönböztetésének értelmezése és alkalmazása. A szerkesztett üzenet átadásának gyakorlása. „Használjuk a 'jó fák jó gyümölcsét': bizonyságtevő filmalkotásokat, verseket, képeket, zeneműveket, az architektúra elemeit, de a hangsúly mindig a legnagyobb MŰVÉSZ alkotásán legyen...”. (M. Karácsonyi Violetta)

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 15

Max. létszám: 50 fő

A továbbképzés címe: **Gyakorlati teológiai sorozat I – III.**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Nyáregyházi Református Egyházközség, 2014. március 10.

Monor-Nagytemplomi Református Egyházközség, 2014. április 7.
Pilisi Református Egyházközség, 2014. május 12.
Dabasi Református Egyházközség, 2014. szeptember 15.
Pándi Református Egyházközség, 2014. október 13.

A továbbképzés előadói:
Név: Kelemen Norbert
Villányi Péter
Schaller Tamás
Bálint Klára
Morva Ákos
Varga Gábor Imre
Csontos József
Bacskai Bálint
Kiss Sámson Endre
Ágoston Géza
Vladár István
Ács Mihály

Részletes témák:

I. Hit és hazafiság

Mit tanulhatunk a Szentírásból a népekről?
Átmeneti rossz, hogy az emberiség népekre szakadva él, vagy az utolsó időkig /sőt még azután is/ minden nép sajátos feladatot kapott a teremtett világ rendjében? Általános példák áttekintése után választ keresünk arra is, hogy a magyar népet hogyan és hol helyezhetjük el isteni küldetését illetően?

II. Bibliodráma

A bibliodráma módszerének segítségével képesek vagyunk elcsendesedni, leegyszerűsödni, s nem csak az értelmünkkel, de a szívünkkel is megnyílni egy – egy bibliai történet befogadására. Belelépünk a történetbe, s ki-ki a történet egy-egy szereplőjének bőrébe bújva megélheti az „ott és akkor" keretei között az „itt és most" történéseit, találkozásait, érzéseit, konfliktusait, örömeit, egyszóval mindent, melynek élményét integrálhatja személyiségébe, életébe, kapcsolataiba és gyülekezeti szolgálatába.

III. Hasznos „elektronikus" tanácsok a prédikációra való készülés kapcsán

Református prédikátorok számára hasznos programok és internetes oldalak találhatók nagy számban, melyek segítenek a prédikációra való készülésben. A

PC és az internet adta lehetőségek olyan programokat kínálnak fel, melyek egy 21. században szolgáló lelkipásztor segítségére lehetnek az exegézis és a prédikáció megírása során.
Ezeket a lehetőségeket vesszük számba, megannyi gyakorlati példával illusztrálva.

IV. A Redeemer gyülekezet gyülekezetépítési gyakorlata Budapesten

A manhatteni református gyülekezet elindulása, mely gyülekezet alapelve az volt, hogy az evangéliumot helyezte középpontba és pozitívan gondolkodott a városról. Hogyan tudjuk ezt megvalósítani a saját területünkön, hogy az evangélium maradjon a középpontban és ne ellenségként tekintsünk a minket körülvevő kultúrákra, hanem adottságként?

V. Gyülekezeteink szociológiai közege

Nem egyformák gyülekezeteink sem létszámban, sem a korosztályok, sem a nemek arányában. Más eltérések is vannak gyülekezeteink szociológiai „rétegződésében".
Hogyan segíthetjük egymást az azonos felépítésű csoportok megszólítási, elérési útjában, és a számukra szükséges alkalmak szervezésében?
Az egymás gyülekezetét támogató jó tanácsok a saját, vagy mások tapasztalataiból fakadhatnak (természetesen Isten útmutatása mellett!).

VI. A gyülekezet azokért is van, akik még nincsenek benne. Az ifjúsági munka alapjai.

Megnyerni a fiatalok bizalmát.
Kiépíteni azt a lehetőséget, hogy kapcsolatba kerüljünk és maradhassunk ezzel a korosztállyal.
Megküzdeni a saját határainkkal.
Közösséggé formálni a sokszor gyökerek és hagyományok nélkül lévő fiatalokat.
Az ifjúsági munka 5 célja
Ifjúsági órák felépítése és kidolgozása

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 18

Max. létszám:30 fő

A továbbképzés címe: **Ifjúsági csoportok megalakítása és működtetése a 12-15 éves korosztályban**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:

Gárdony, 2014. május 17.

A továbbképzés előadója:
Név: Kerekes Szabolcs

Szinte minden gyülekezet és lelkipásztor számára nagy kérdés, hogy a konfirmáció előtti/alatti/utáni 12-15 éves korosztály hittanosaiból hogyan alakítható jól működő, a gyülekezet életében részt vevő ifjúsági csoport. Kerekes Szabolcs nemcsak előadásokat tart (tartott pl. a Konfi+ konferencián) ebben a témában, de a gyakorlatban is végzi a kamaszok közti szolgálatot. A továbbképzés tartalma:
A posztmodern kultúra hatására jelentősen megváltozott kamasz világról és ennek olyan következményeiről, ami alapvetően megváltoztatja a keresztény kamasz közösség jellegét.
Kívülállók számára is vonzó, emberformáló kamasz közösség megvalósítása.
Evangelizáció gyakorlata kamaszok között.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 5

Max. létszám: 30 fő

A továbbképzés címe: **Hétköznapjaink**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Mátraháza, 2014. június 16-20.

A továbbképzés előadói:
Név: Surányi Zoltán
Sebestyén Katalin
Agyagási István

Részletes témák:

I. Az élménypedagógia adta lehetőségek

Korunk lelkipásztora megannyi kihívással néz szembe a gyülekezeti munka során. Talán az egyik legégetőbb kérdés: hogyan integráljuk az ifjúságot, a fiatal korosztályt a református közösségeinkbe? Az élménypedagógia eszköztára lehetőséget ad arra, hogy a bibliai történeteket, az etikai tanításokat valamint a nehéz élethelyzeteket játékos formában, mégis mélyebb önismeretre segítő formában adjuk át a fiataloknak.

II. A szupervízió fontossága a lelkipásztorok életében és szolgálatában

A szupervízió bemutatása, különös tekintettel annak szükségességére és hasznára Az előadó betekintést nyújt arról, hogy hogyan történik a szupervízió. Rámutat életünk és szolgálatunk olyan területeire, ahol az egyedül meg nem oldható problémáinkra segítséget nyújthat akár az eseti, akár a rendszeres szupervízió.

III. A választójogi törvény

A választójogi törvénynek, valamint a tisztújítás szükséges, időszerű kérdéseinek felvázolása, ismertetése.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 9

Max. létszám: 30 fő

A továbbképzés címe: **Biblikus jövőkép**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Mátraháza, 2014. október 14-16.
ÉP

A továbbképzés előadói:
Név: Dr.Harmathy András
Dr. Fekete Károly
Dr. Gaál Sándor

Részletes témák:
Egyházunk jövőképe, megújulásunk stratégiai kérdései.
A keresztség, konfirmáció, úrvacsora lelki egysége.
Az egyháztagság biblikus értelmezése.

Az előadások egyházunk megújulásának legfontosabb kérdéseit tárgyalják, koncentrálva az egyháztagság biblikus megfogalmazásának problémájára. A keresztség, konfirmáció, úrvacsora lelki egységében igyekszünk kifejteni azokat a stratégiai kérdéseket, amelyek a következő évek, évtizedek legfontosabb feladatait, vállalásait követelik meg. A három előadás legfontosabb tételeivel igyekszünk korunk missziójának leghangsúlyosabb felelősségeit megfogalmazni. A megbeszélésekben keressük az egyháztagság biblikus és jogi szempontjainak megfeleléseit és ellentmondásait, akár új jogi megfogalmazások kísérletével is, hogy az egyháztagságra vonatkozó jogi szempontok pontosabban illeszkedjenek a missziói szempontokhoz.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 9

Max. létszám: 50 fő

A továbbképzés címe: **Igehirdetés, etika, egyház, hitoktatás**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Érdligeti Református Egyházközség, 2014. január 30.
Budaörsi Református Egyházközség, 2014. március 27.
Zsámbéki Református Egyházközség, 2014. május 22.
Pátyi Református Egyházközség, 2014. szeptember 25.
Érd Parkvárosi Református Egyházközség, 2014. november 27.

A továbbképzés előadói:
Név: Dr. Szabó István
Dr. Harmathy András
Dr. Nagy István
Dr. Hadházi Éva
Dr. Literáty Zoltán

Részletes témák:

I. Etika és igehirdetés

Hogyan jelenjen meg az etika az igehirdetés folyamatában az etosz és a logosz területén? Hogyan kommunikálható hűségesen és hatásosan a bibliai etika és a kor etikájának kontextusában? Mit/miket nevezhetünk etikátlannak egy igehirdetésben? Lehet-e beszélni manipulációról, csúsztatásról egy igehirdetés esetében?

II. Egyház és jövő

Közös gondolkodás az egyház és a gyülekezetek küldetéséről és missziójáról. Hogyan lehet ezekben a gyülekezeteket ösztönözni? Hogyan lehet jövőképet alkotni és kommunikálni a gyülekezet szolgáló közössége felé?

III. Az igehirdetés, mint misszió. Kihívások és lehetőségek.

Ha a jó igehirdetés elhoz embereket a közösségbe, azaz ha az emberek valóban a lábukkal szavaznak, akkor célszerű az igehirdetésekre nagy hangsúlyt fektetni a

gyülekezetépítés és a misszió érdekében is. Milyen kihívások érik ma az igehirdetést? Mivel kell szembenéznie egy prédikátornak 2014-ben?

IV. Oktatás, nevelés, fegyelmezés a hittanórán.

A kötelezően választható hittanórák bevezetésével emelkedett a lelkészek hittanóra száma. A helyzet lehetőségeket teremt, ugyanakkor pedig ambivalenciát is magában hordoz. Hogyan lehet egy kötelező, mégis választható órán oktatni, nevelni és fegyelmezni? Ezekre a kérdésekre keressük együtt a választ.

V. Az igehirdetés formai követelményei. A sermo és a homilia tudatos használatának előnyei.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 15

Max. létszám:20 fő

A továbbképzés címe: **Gyakorlati teológiai sorozat**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:

Vác-Alsóvárosi Református Egyházközség, 2014. február 3.
Alsógödi Református Egyházközség, 2014. május 5.
Diósjenői Református Egyházközség, 2014. június 2.
Váchartyáni Református Egyházközség, 2014. december 8.

A továbbképzés előadói:
Czuni – Kenyeres József
Márkus Gábor
Gottfried Richard
Gottfriedné Madai Éva

Részletes témák:
I. Martin Bucer

Martin Bucer iskolái, egyházi pályafutása.
Szakítása a katolikus egyházzal, strassbourgi beilleszkedése, prédikátorsága.
Bucer, mint a strassbourgi reformáció élharcosa, az egyház (át)szervezése.
Egységesítési kísérlet Luther és Zwingli tanai és követői között.
Angliai emigráció.

II. „A szegények mindig veletek lesznek”

A diakónia hozzátartozik az egyház létéhez. Mit jelent az, hogy a legkisebbekben ott van Jézus? Mit jelent a tudatos odafordulás a leszakadt rétegekhez? Lehet-e szeretetről beszélni ott, ahol nem figyelnek az elesettekre? A mélyszegénység és református egyházunk kapcsolata.

III. Az utolsó napok menetrendjei

Istennek csodálatos terve van az életünkre nézve. Ez meghatározza a múltunkat, betölti a jelenünket és természetesen a jövőnket is formálja. Isten terve kiterjed az úgynevezett végidőkre is. Elragadtatás, nagy nyomorúság, Ezeréves Birodalom… Mind-mind olyan kifejezések, amelyekről bár sokat hallunk, mégis keveset tudunk. Ezen az alkalmon Istennek a végidőkre vonatkozó tervét szeretnénk jobban megismerni a Biblia alapján.

IV. Élménypedagógia

Az élménypedagógia alapelvei: a tapasztalati úton való tanulás módszerei és hatékonysága. Az animátor szerepe és tevékenysége az élménypedagógiai foglalkozásokban. Élménypedagógiai foglalkozások a gyakorlatban. A csoport tagjai bevonásának és aktivizálásának lehetőségei. Az élménypedagógia keresztyén alkalmazásának lehetőségei.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 12

Max. létszám: 20 fő

A továbbképzés címe: **Együttműködési lehetőségeink I-V.**

A továbbképzés helyszíne, időpontja:
Taksonyi Református Egyházközség, 2014. március 3.
Kiskunlacházai Református Egyházközség, 2014. április 7.
Dömsöd-Nagytemplomi Református Egyházközség, 2014. szeptember 15.
Ráckevei Református Egyházközség, 2014. október 13.
Szigetszentmiklósi Református Egyházközség, 2014. november 10.

A továbbképzés előadói:
Név: Dr. Nagy István
Dr. Borsi Attila
Dr. Szebik Imre
Magyarné Balogh Erzsébet
Dr. Bóna Zoltán

Szalkay László
Dr. Németh Dávid
Szászfalvi László

Részletes témák:

I. Együttműködés a gyülekezetek között

A Krisztusról szóló bizonyságtételünk nem steril miliőben, a világtól elszigetelten és nem újszülött, tiszta lelkek között zajlik, hanem kulturálisan, történetileg, társadalmilag és földrajzilag meghatározott környezetben történik. Ezt a környezetet nem tudjuk sem a templomból, sem a gyülekezet prímér közösségi életéből kizárni. Továbbá gyülekezeteink nem leszakított szekták, hanem szerves részei először is a felekezeti közösségnek, továbbá felekezetünk regionális, nemzeti és globális közösségeinek. A gyülekezetek hogyan élik/élhetik meg azt a kötődést, amely a kontextusuk által meghatározottan a többi gyülekezethez köti őket?

II. Együttműködés a felekezetek között

Apostoli Hitvallásunk, de még felekezeti hitvallásunk, a Heidelbergi KT is arról tesz bizonyságot, hogy református identitásunkat az „egyetemes anyaszentegyház" ölelésében éljük meg. A mi felfogásunk szerint ez a tény minden más felekezetre is érvényes. Az az „egyház", amely kizárólagosságot hirdet magáról, az magát teszi szektává, magát „vágja le" az éltető anyaszentegyházról, legyen az akár a méretében legnagyobb világegyház is. Ugyanakkor ezek az egyszerű megállapítások nagyon sokszor nehezen megélhetőek mind a hitelvek, mind pedig a közös bizonyságtétel területén. A felekezetek közötti együttműködés hiánya a „világ szemében hitelrontó" jelenség, az együttműködés pedig sokszor kínos feladat és falakba ütköző kihívás. Mindazonáltal van –e alternatívája a vegyes vallású családok, a vegyes vallású iskolák, a vegyes vallású társadalom világában a felekezetek közötti együttműködésnek?

III. Együttműködés a gyülekezetek és a civil szervezetek között

Heti lapunkban olvashattuk egyszer Zsinatunk elnökének írását, amelynek címe valahogy így hangzott: *A civil társadalom egyházunk természetes partnere*. Ez természetesen nem vonatkozik minden társadalmi szervezetre, de sokra igen. Sok olyan korcsoportos, szociális vagy szakmai egyesület, alapítvány, szövetség létezik, amelyet maguk az egyházak, köztük a mi egyházunk hozott létre. És sok olyan van, amely társadalmi formációban, de a keresztyén értékekre építve határozza meg célkitűzését, vagy/és munkamódszerét. Érdemes megfontolni mind az elveket, mind a tapasztalatokat a tekintetben, hogy egy gyülekezet vagy akár egy felekezet milyen társadalmi szövetségben tudja kiterjeszteni Krisztustól kapott küldetését az Ige szóval és tettel való hirdetésében.

IV. Együttműködés a lelkipásztorok között

Az előadást megelőző napon a Dunamenti Lelkészkör ún. „szószékcserés” szolgálaton vesz részt a Lukács 6, 37-49. napi perikópa alapján. Ez a Lelkészkör tagjainak legkézenfekvőbb közös szolgálata. Sok esetben ez az egyetlen. Az is nyilvánvaló, hogy a lelkészek testvéri, baráti, kollegiális kapcsolatának fellazulása az elmúlt 25 esztendőnek tapintható változása. A nagyobb lehetőség, a szolgálatban megnövekedett „szabadság” a lelkészek összetartozás-igényének nem feltétlenül tett jót. A megelőző nap Igéjében is vannak olyan intések, amelyek a lelkészek számára talán különösen is megfontolandók. A lelkipásztorok közötti szorosabb, személyes, imádságos, barátságos, implicite vagy explicite lelkigondozó jellegű kapcsolat bizonyára gyümölcsöket teremne a szolgálatunkban.

V. Együttműködés az egyház és az állam között

A protestáns egyházak számára két princípium a 16. századtól kezdve nagyon fontos. Az egyik a nemzeti egyházak létrehozása, amely egy adott nemzet tagjait tekinti missziójának primer címzettjének. Ebből intézményesen az is következik, hogy egy minősített kapcsolat megfontolása elkerülhetetlen az adott nemzet politikai erejével, egy szóval az állammal is. Ez természetesen lehet kifejezetten szembenálló, mint az éppen a mi magyar református történetünkben sokszor nyilvánvaló volt, és lehet együttműködő. Nem kerülhető el annak kimondása sem, hogy olykor a szembehelyezkedés hitelesebb és tiszteletreméltóbb volt a nemzet szolgálatát illetően, mint az együttműködés. Ugyanakkor akár a kálvini, akár a barthi teológiára hivatkozunk, az Isten abszolút szuverenitása érvényes a világi hatalom fölött is. S bizonyára ránk is igaz, ami Pál esetében igaz volt Korinthusban: „*Mert én veled vagyok és senki sem támad reád, hogy néked ártson; mert nékem sok népem van ebben a városban.*” És még a fogság életérzésével is bizonyára érvényes ránk is Jeremiás buzdítása, amikor ezt mondja: „*Fáradozzatok annak a városnak a békességén, ahová fogságba vitettelek benneteket, és imádkozzatok érte az Úrhoz, mert annak a békességétől függ a ti békességetek is.”* A másik alapelv pedig az állam és az egyház radikális intézményes szétválasztása.

MEGSZEREZHETŐ KREDITEK SZÁMA: 15

Max. létszám: 30 fő

DUNAMELLÉKI REFORMÁTUS EGYHÁZKERÜLET

2014. ÉVI LELKÉSZTOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJAI

Jelentkezési lap letölthető a Dunamelléki Református Egyházkerület honlapjáról:
www.raday28.hu

További információk:
Dunamelléki Református Egyházkerület Lelkésztovábbképző Intézete
1092-Budapest, Ráday u. 28.
06-1-218-0753
ph@raday28.hu