



# **2016. ÉVI I. TÖRVÉNY A REFORMÁTUS HITTANOKTATÁSRÓL**

(a 2007. év II. törvény; a 2013. évi VI. törvény; a 2015. évi II. törvény és a 2016. évi I. tv. módosításaival egységes szerkezetben)

# PREAMBULUM

A Magyarországi Református Egyház Jézus Krisztus missziói parancsának (Mt 28, 18-20.) engedelmeskedve tanítói szolgálatot végez. Ebben a küldetésében elfogadja azt a megbízatást és felelősséget, amelyet a Szentháromság Isten Kijelentése bíz rá.

Az egyház tanítói szolgálatában mindazokat részesíti, akik azt kérik, vállalják vagy elfogadják korra, nemre, felekezeti és társadalmi meghatározottságra tekintet nélkül. Az egyház gyülekezeteiben él, s a gyülekezet létéhez elidegeníthetetlenül hozzátartozik a tanítás, a katechézis. A tanítás része az egyház küldetésének, életének, szolgálatának.

A Magyarországi Református Egyház – Magyarország Alaptörvénye és a Magyarországi Református Egyház Alkotmánya, továbbá a lelkiismereti- és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló hatályos törvények, egyéb jogszabályok és megállapodások alapján – a reformátorok örökségét elfogadva, a tanítás szolgálatát nem zárja be a templomok falai közé, hanem megkeresi és felhasználja azokat a lehetőségeket, amelyekben közvetlenül szólíthatja meg a katechézis érintettjeit. Ezért iskolákat tart fenn, él az egyházi és nem egyházi oktatás keretében tartható hit- és erkölcsoktatás lehetőségével, valamint gyülekezeteiben is megszervezi és végzi a hit- és erkölcsoktatást [a továbbiakban hittanoktatást].

A református hittanoktatás célja – Jézus Krisztus missziói parancsából adódóan – a tanítvánnyá tétel, azaz a tanítványi létre való nevelés, a tanítványi lét megélésének segítése és áldásközvetítés. Feladata, hogy a tanulók az életkoruknak és az általános műveltségi szintjüknek megfelelő szintű bibliaismereti, egyháztörténeti, dogmatikai és etikai, egyházzenei, valamint az egyház életének mindennapjairól szóló ismeretanyaggal rendelkezzenek. Mindezek mellett a hittanoktatás hitre való nevelés ill. hitben való nevelés, amelynek során segíteni kell növendékeinket abban, hogy bibliaolvasó és imádkozó, a gyülekezet közösségében Igével és úrvacsorával rendszeresen élő, áldozatkész keresztyénekké váljanak (Heidelbergi Káté 21. kérdés-felelet).

# I. RÉSZ

## ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

### A TÖRVÉNY SZABÁLYOZÁSI KÖRE

1. § (1) E törvény szabályozási köre kiterjed a Magyarországi Református Egyház bármely jogi személyére illetve az általuk fenntartott köznevelési intézmények szervezésében folytatott hittanoktatásra, továbbá a hittanoktatást érintő tevékenységre, függetlenül attól, hogy azt milyen intézményben, szervezetben látják el.
- (2) A szabályozási kör kiterjed a hittanoktatást szervező egyházi jogi személyek és intézmények tisztségviselőire, alkalmazottaira és a hittanoktatás növendékeire.
- (3) E törvénnyel összhangban kell állnia az egyházi jogi személyek által a hittanoktatással, valamint a református hittanoktató (hitoktató), illetve a református vallástanárképzéssel összefüggésben megalkotott és megalkotandó valamennyi jogszabálynak, határozatnak és intézkedésnek.

## II. RÉSZ

### TARTALMI KÉRDÉSEK

#### TANTERVI SZABÁLYOZÁS

2. § (1) A Magyarországi Református Egyházban a református hittanoktatás történhet
  - a) református egyház által fenntartott köznevelési intézményekben
  - b) más egyház által fenntartott köznevelési intézményekben;
  - c) az állam által fenntartott köznevelési intézményekben
  - d) más fenntartású köznevelési intézményekben;
  - e) református egyházközségekben vagy intézményekben.
- (2) A hittanoktatás alapvető célkitűzéseit, formai és tartalmi követelményeit a Zsinat által elfogadott *Református hittanoktatási kerettanterv* határozza meg. Az ettől való eltérés lehetőségét külön szabályrendelet szabályozza.
- (3) A kerettanterv alapján a köznevelési intézmények és református egyházközségek *helyi tantervet, tantárgyi programot* készítenek a helyi sajátosságok (csoportok összetétele, személyi feltételek, iskolai és gyülekezeti adottságok) figyelembe vételével.
- (4) A helyi tantervnek tartalmaznia kell a hittanoktatás alapelveit, céljait, feladatait, a kerettanterv által előírt tananyagot, a meghatározott minimum követelményeket, a tankönyvek listáját, s az értékelés formáit.
- (5) A helyi tantervek alkalmazásának előfeltétele
  - [(1)] a) az (1) a)-b) pontban meghatározott intézmények esetében a Református Pedagógiai Intézet,
  - [(2)] b) az (1) c)-e) pontban meghatározott intézményekben és a református egyházközségekben szervezett hittanoktatás esetében az egyházmegyei katechetikai megbízottnak támogató szakvéleménye.

#### TANKÖNYVEK, SEGÉDKÖNYVEK

3. § (1) A hittanoktatásban felhasználható *tankönyvek és más taneszközök* listáját a Református Pedagógiai Intézet javaslata alapján a Zsinat Oktatási Bizottságának előterjesztésére, a Zsinat Elnöksége hagyja jóvá.
- (2) A Zsinati Oktatási Iroda, a Református Pedagógiai Intézet és a Kálvin János Kiadó gondoskodik a hittankönyv-ellátás (kiadás és terjesztés) megszervezéséről. A tankönyvek mellett olyan segédkönyvek használhatók, amelyek református hitvallásosságukban, tartalmi és pedagógiai igényességükben megfelelnek a kerettanterv általános célkitűzéseinek.

## AZ ÉRETTSÉGI VIZSGA

### 4. §

- (1) A középiskolákban a református hit- és erkölcstan kötelezően választható érettségi tantárgy. A Magyarországi Református Egyház által fenntartott középiskolákban biztosítani kell a jelentkezők számára az érettségire való felkészítést s a vizsga megszervezését.
- (2) A hittan érettségi vizsgán a tanterv alapján elsajátított ismeret mérhető és értékelhető.
- (3) A hit- és erkölcstan érettségi vizsga középszinten (szóbeli) teljesíthető.
- (4) Az érettségi vizsga tartalmi követelményeit „A református hit- és erkölcstan érettségi vizsga részletes követelményei” című dokumentum szabályozza, amelyet a Zsinat hagy jóvá.

## III. RÉSZ A HITTANOKTATÁSBAN ALKALMAZOTTAK

### KÉPESÍTÉSI ÉS ALKALMAZÁSI FELTÉTELEK

#### 5. §

- (1) A köznevelési intézményekben, illetve egyházközségekben a református hit- és erkölcstan tantárgy oktatására református hittanokatokat, református hit- és erkölcstanokatokat, református vallástanárokat, református hittanár–nevelőtanárokat vagy református lelkészeket kell alkalmazni, illetve megbízni.
  - (2) Református hit- és erkölcstan tanárként alkalmazható az a személy, aki
    - a) egyházközség által (kötelezően választható és fakultatív hittanoktatás) és a nem református fenntartású egyházi iskolákban szervezett hittanoktatás esetén (helyszíntől és életkortól függetlenül) református lelkészi (egyetemi végzettség, MA, egyetemi végzettség értékű), református hittanoktatói (főiskolai végzettség, BA, református hit- és erkölcstanoktatói (szakirányú továbbképzés keretében megszerzett), református vallástanári (egyetemi végzettség), vagy református hittanár–nevelőtanár (MA) oklevéllel rendelkezik;
    - b) református fenntartású iskolában:
      - az 1–4. évfolyamon: református lelkészi, református hittanoktatói református hit- és erkölcstanoktatói,
      - az 5–8. évfolyamon: református lelkészi, református hittanoktatói református hit- és erkölcstanoktatói, református vallástanári (MA) vagy református hittanár–nevelőtanári (MA),
      - a 9–13. évfolyamon: református vallástanári (MA) vagy református hittanár–nevelőtanári oklevéllel rendelkezik.
- Az alkalmazási feltételek alól – indokolt esetben – a gyülekezeti hittanoktatás esetében a presbitérium, a református egyházi fenntartású iskola esetében a fenntartói igazgatótanács (hiányában a fenntartó testület), egyéb egyházi fenntartású iskolaesetében az illetékes egyházi hatóság egy-egy évre felmentést adhat.
- (3) A református egyházi fenntartású iskolában szervezett hittanoktatás, valamint az állami iskola 1-8. évfolyamán szervezett kötelezően választható hit- és erkölcstan oktatás esetében a felmentés a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 32. § (1) bekezdés h) pontjának figyelembe vételével történhet.
  - (4) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 32. § (1) bekezdés h) pontjában meghatározott, az egyházi jogi személy által kibocsátott hitoktatói képesítésnek megfelel az,
    - a) aki a szükséges felsőfokú képzést megkezdte, és a foglalkoztatási jogviszony időtartama alatt hallgatói jogviszonya fennáll;

- b) aki pedagógus szakképesítése mellett 2015. szeptember 1-jéig legalább 2 évi református hittanoktatói szakmai gyakorlatot szerzett;
- c) aki pedagógus-munkakör betöltésére jogosító végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik, továbbá a Református Pedagógiai Intézet szervezésében legalább hatvan óras pedagógus továbbképzés keretében elsajátította a hit- és erkölcsstan oktatásához szükséges elméleti és módszertani ismereteket
- d) akit 1995. december 31-ig a Magyarországi Református Egyház Hitoktató-képesítő Bizottsága vagy valamely református felsőoktatási intézmény általános iskolai hittanoktatói szolgálatra alkalmasnak nyilvánított.

## **AZ ALKALMAZÁS SZABÁLYAI**

### **LELKÉSZI JELLEGŰ ALKALMAZOTTAK**

#### **6. §**

- (1) A megválasztott gyülekezeti lelkész a lelkészek szolgálatáról és jogállásáról szóló törvény értelmében kötelezett a hittanoktatás végzésére.
- (2) A vallásoktató vagy intézményi lelkészekkel egyházi szolgálati jogviszony létesítendő, amelyet a Magyarországi Református Egyház vonatkozó jogszabályai szabályoznak.

#### **7. §**

- (1) Református egyházi fenntartású köznevelési intézményben a vallásoktató vagy intézményi lelkésznek a nemzeti köznevelési törvény szerinti megbízást– az intézményvezető kérelmére – a fenntartó döntéshozó testületének előterjesztésére az egyházkerület püspöke adja.
- (2) A püspöki kinevezés vagy kirendelés alapján az intézmény – az intézményfenntartó egyházi jogi személy ellenjegyzésével – a vallásoktató vagy intézményi lelkésznek díjlevelet ad, amely tartalmazza különösen: a feladatot, a szolgálati időkeretet, a lelkészi javadalmat és a felelősségi viszonyokat.
- (3) A fenntartói egyetértés vagy a püspöki kinevezés vagy kirendelés visszavonása esetén megszűnik az adott díjlevél hatálya, ezzel az egyházi személy jogviszonya is az intézménnyel.
- (4) Az állami iskolában folyó hit- és erkölcsstanoktatás esetében a hit- és erkölcsstanoktató lelkész megbízása a területileg illetékes egyházközség feladata számára díjlevél-kiegészítést a Zsinat lelkészi elnöke ad.
- (5) A maximális óraszámokról külön szabályrendelet rendelkezik.

## NEM LELKÉSZI JELLEGŰ ALKALMAZOTTAK

### 8. §

- (1) Református egyházi fenntartású köznevelési intézményben a hittanoktatónak illetve vallástanárnak a nemzeti köznevelési törvény szerinti megbízást – a fenntartó egyetértésével – az intézményvezető adja.
- (2) A református hittanoktató vagy vallástanár az illetékes egyházközség presbitériumának előterjesztésére az esperes hozzájárulásával végezhet hittanoktatást nem református egyházi köznevelési intézményben.
- (3) A hittanoktatóval és vallástanárral kötött munkaszerződésben rögzíteni szükséges a hitéleti követelményeket, a munkabér kifizetésének módját, a szerződés megszüntetésének rendes és rendkívüli eseteit, valamint a hittanoktató illetve vallástanár kapcsolatát a helyi egyházközség(ek)kel.
- (4) Az állami iskolában folyó hit- és erkölcsoktatás esetében a hit- és erkölcsoktató megbízása a területileg illetékes egyházközség feladata, vele munkaviszonyt vagy megbízási jogviszonyt a Zsinat Elnöksége létesít.
- (5) Nem református köznevelési intézményben az alkalmazó egyházi jogi személy a legalább heti 12 tanórát teljesítő, nem lelkészi jellegű református hittanoktatóval ill. vallástanárral munkaszerződést köt.
- (6) A munkaszerződés szólhat határozatlan és határozott időre egyaránt.
- (7) A főállású ill. további foglalkoztatott munkavállaló munkaszerződésében rögzíteni kell a munkaidőkeretet (teljes munkaidő, részmunkaidő). A munkaszerződésben szabályozott munkaidőnek megfelelően a munkáltató munkaidő-nyilvántartást vezet.
- (8) Nem lelkészi jellegű református hittanoktatóval és vallástanárral legfeljebb heti 11 tanítási óráig megbízási jogviszony is létesíthető a polgári jog szabályai szerint. Ez esetben a megbízó és a megbízott óradíjban állapodik meg.
- (9) Munkaviszony és megbízási jogviszony létesítése esetén egyaránt ki kell kérni a fenntartói igazgatótanács (hiányában a presbitérium, egyházmegyei ill. egyházkerületi közgyűlés) egyetértését a nemzeti köznevelési törvény alapján szükséges megbízás beszerzéséhez.

## A MUNKAVÉGZÉS SZABÁLYAI

### 9. §

- (1) A református hittanoktatót, vallástanárt, vallásoktató ill. intézményi lelkészt munkakörével összefüggésben megilleti az a jog, hogy
  - a) a református köznevelési intézmények főállású alkalmazottjaként a nevelőtestület teljes jogú tagja legyen,
  - b) szolgálati helyén emberi méltóságát és személyiségi jogait tiszteletben tartsák, hit- és erkölcs tanári (vallástanári) tevékenységét értékeljék és elismerjék,
  - c) az iskola jóváhagyott pedagógiai programja és tanterve alapján megválassza az alkalmazott tankönyveket, taneszközöket, segédanyagokat,
  - d) szakmai ismereteit, tudását továbbképzésekben való részvétel útján gyarapítsa,
  - e) alkalmazása, munkavégzése vitás kérdéseiben jogorvoslatot kapjon.
- (2) A református hittanoktató, vallástanár és vallásoktató ill. intézményi lelkész alapvető kötelessége, hogy a Református Egyház tanításaival, hitvallásaival és törvényeivel megegyező életvitelt folytatva,
  - a) a rábízott gyermekeket, tanulókat fejlettségi és képességi szintjükhöz igazodva, életkori különbözőségeikre is figyelve, egyházi felhatalmazásához és megbízatásához hűségesen, hittanoktatásban részesítse,

- b) a növendékek felügyeletét – a házirend szerint - a hittanoktatás ideje alatt ellássa, gondoskodik a balesetvédelmi előírások betartásáról, a rongálások elkerüléséről,
- c) ismertesse meg a gyermeket és tanulókat a keresztyén közösségi élet értékrendjével és lehetőségeivel, s törekedjenek azok megtartására ill. megtartatására,
- d) a szülőknek, tanulóknak rendszeresen adjon tájékoztatást az őket érintő kérdésekről,
- e) a munkaszerződésében, megbízási szerződésben illetve díjlevelében foglalt feladatokat pontosan elvégezze,
- f) a vonatkozó jogszabályok szerint továbbképzésen vegyen részt,
- g) az alkalmazó által igényelt, de a munkaszerződésben, illetve a díjlevelben nem rögzített feladatokat eseti megállapodás alapján elvégezze.

## **IV. RÉSZ**

### **SZERVEZÉSI ÉS IGAZGATÁSI KÉRDÉSEK**

#### **A HITTANOKTATÁS SZERVEZÉSE**

##### **10. §**

A református köznevelési intézményekben a református hittanoktatás szervezését a Református köznevelési törvény szabályozza.

##### **11. §**

- (1) A más fenntartású köznevelési intézmények református tanulói számára – lehetőleg az intézményben – a területileg illetékes református egyházközség hittanoktatást szervez, valamint gondoskodik a hittanoktatás személyi és szakmai feltételeinek biztosításáról. Ezen intézmények esetében jogszabályi keretek között a hittanoktatás összevontan is megszervezhető. Amennyiben a hittanoktatás megszervezéséről vagy ellátásáról az egyházközség nem tud gondoskodni, akkor a felmerült problémákról három napon belül értesíti az esperest, aki minden lehetséges eszköz felhasználásával haladéktalanul gondoskodik a feladat megoldásáról.
- (2) Az egyházközségi hittanoktatás a gyülekezet katechézisének szerves része, így annak megszervezése, személyi, tárgyi és egyéb feltételeinek biztosítása az egyházközség presbitériumának a feladata.
- (3) Az egyházközség által szervezett hittanoktatásért, a vonatkozó egyházi törvények és szabályrendeletek betartásáért az egyházközség elnöksége valamint a hittanoktatást végzők együtt felelnek.
- (4) Az egyházközség együttműködik a hittanoktatás megszervezése érdekében a köznevelési intézmények vezetőivel, pedagógusaival. Probléma esetén az eset kivizsgálását kezdeményezi a köznevelési intézmény fenntartójánál.

#### **A TANULÓI NYILVÁNTARTÁS**

##### **12. §**

- (1) A fakultatív hittanoktatás esetén az egyházközség lelkipásztora pontos tanulói nyilvántartást vezet a keresztlési anyakönyv, illetve a rendelkezésre bocsátott iskolai adatok alapján. A tanulói csoportok megszervezése után október 1-jéig a lelkipásztor (református köznevelési intézményben az intézményvezető) a tanulói nyilvántartásokat (létszámjelentés a református hittanoktatás szervezéséhez) eljuttatja a Zsinati Oktatási Iroda számára.
- (2) Az állami iskola 1-8. évfolyamán bevezetett erkölcsstan helyett választható hit- és erkölcsstan tanulói nyilvántartását – az állami iskola intézményvezetőjével egyeztetett módon – az egyházközség lelkipásztora vagy az általa megbízott személy vezeti.

- (3) A hittanoktatásban résztvevő tanulók személyes adatainak a kezeléséért az egyházközség esetében a lelkipásztor, az egyházmegye esetében az esperes a felelős. Ezen adatok kizárólag belső ellenőrzésre és belső egyházi összesítések elkészítésére használhatók fel.

## A HITTANOKTATÁS DOKUMENTUMAI

### 13. §

- (1) A hittanoktatás dokumentumai
- létszámjelentés a református hittanoktatás szervezéséhez,
  - a hiányzási, haladási, osztályozó napló hit- és erkölcsstan tantárgyból (a napló elektronikusan is vezethető, de minden félév lezárásakor ki kell nyomtatni és hitelesíteni);
  - bizonyítvány hit-és erkölcsstan tantárgyból.
- (2) Az egyházi iskolákban a hit- és erkölcsstanból kapott osztályzatot a tanuló ellenőrző könyvébe, illetve bizonyítványába kell beírni a kötelező tantárgyak közé.
- (3) A (2) b)-c) pont szerinti dokumentumok tervezése és kivitelezése a Református Pedagógiai Intézet, terjesztése pedig a Kálvin Kiadó feladata.
- (4) Az állami iskolában szervezett kötelezően választható hit- és erkölcsstan dokumentációs rendjét az állami jogszabályok határozzák meg.

## A HITTANOKTATÁS IGAZGATÁSA ÉS ELLENŐRZÉSE

### 14. §

- (1) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatási tevékenységét a Zsinat szabályozza és felügyeli, különös tekintettel arra, hogy e törvény és egyéb jogszabályok rendelkezéseit pontosan hajtsák végre. A Zsinat – mint a református hittanoktatás legfelsőbb igazgatási és felügyeleti szerve – e tevékenységét elsősorban a Zsinati Oktatási Bizottsága, a Zsinati Oktatási Iroda s a Református Pedagógiai Intézet által valósítja meg.
- (2) A hittanoktatás helyi ellenőrzése az egyházi törvényben meghatározott egyházlátogatások keretében történik.

### 15. §

A **Zsinati Oktatási Bizottság** a Zsinat döntés-előkészítő, javaslattevő szerve, amely:

- segíti a Zsinat irányító és felügyeleti tevékenységét,
- javaslatot tesz a Zsinatnak törvényalkotásra, módosításra vagy intézkedés megtételére,
- előterjesztést tesz a Zsinat elnökségének a hittanoktatással kapcsolatos kiadványok hittankönyvvé minősítéséről, a tankönyvjegyzékbe történő felvételéről a Református Pedagógiai Intézet javaslata alapján,
- elvi irányítást és felügyeletet gyakorol az egyházkerületi katechetikai megbízottak és/vagy az egyházmegyei katechetikai megbízottak felett.

### 16. §

- (1) A **Zsinati Oktatási Iroda** a Magyarországi Református Egyház hittanoktatásának adminisztratív, koordináló, ügyintéző szerve, amely:
- közvetíti a Zsinat határozatait és intézkedéseit az egyházkerületek oktatási irodáihoz, valamint az egyházkerületi és/vagy egyházmegyei katechetikai megbízottakhoz;
  - nyilvántartja a hittanoktatás országos szervezéséhez szükséges adatokat;
  - szervezi a hittanoktatás finanszírozásával kapcsolatos pénzügyi adminisztrációt;



- d) szervezi – a Zsinat elnökségének felügyelete mellett – a hittanoktatók foglalkoztatásával összefüggő adminisztrációs feladatokat a kötelezően választható hit- és erkölcsstan oktatás és a fakultatív hittanoktatás területén;
  - e) kapcsolatot tart az illetékes állami szervekkel.
  - f) az illetékes állami szervvel együttműködve közreműködik az érettségi vizsga szervezésében;
  - g) gondozza az Országos református szakértői névjegyzék részeként a hittanoktatás tantárgyi szakértőinek listáját;
  - h) vezetője az Oktatásügyi Bizottság tanácskozási jogú tagja.
- (2) A Zsinati Oktatási Iroda adminisztrációs feladatait az MRE Zsinati Tanácsa külön szabályrendeletben rögzíti.

## **17. §**

### **A Református Pedagógiai Intézet:**

- a) tantervek, tankönyvek és oktatási segédanyagok kiadásával és véleményezésével segíti a hittanoktatás tartalmi munkáját;
- b) az illetékes állami szervvel együttműködve közreműködik a református hit- és erkölcsstan tantárgy emelt szintű érettségi vizsga szakmai előkészítésében;
- c) a hittanoktatás tartalmi fejlesztését segítő szaktanácsadók alkalmazásával országos szaktanácsadói hálózatot működtet;
- d) gondozza az Országos református mesterpedagógus névjegyzék részeként a református hit- és erkölcsstan nevelési-oktatási program szakértőinek listáját;
- e) gondozza és az Oktatási Bizottság elé terjeszti a református hittanoktatásban alkalmazható javasolt taneszközök jegyzékét
- f) szakmailag segíti az egyházkerületi és/vagy egyházmegyei katechetikai megbízottak munkáját;
- g) továbbképzési programokat és egyéb országos rendezvényeket szervez;
- h) vezetője tanácskozási joggal részt vesz a Zsinat Oktatási Bizottságának munkájában.

## **18. §**

- (1) Az egyházkerület (illetve egyházmegye) területének hittanoktatással kapcsolatos feladatait egyházkerületi (illetve egyházmegyei) bizottságra vagy előadóra (tanácsosra, igazgatóra) bízhatja.
- (2) Az illetékes egyházkerületi előadó (tanácsos, igazgató) katechetikai ügyekben a Zsinat Oktatási Bizottságának ülésén tanácskozási joggal részt vesz.

## V. RÉSZ

# A HITTANOKTATÁS FINANSZÍROZÁSI KÉRDÉSEI

### 19. §

- (1) A hittanoktatók, vallástanárok és vallásoktató ill. intézményi lelkészek díjazását munkaszerződésük megbízási szerződésük vagy díjlevelük tartalmazza.
- (2) A munkaszerződésben rögzíteni kell:
  - a) hogy a hittanoktatás anyagi fedezetét Magyarország éves központi költségvetésében erre a célra biztosított keretösszeg adja;
  - b) hogy az állami támogatás tartós szüneteltetése (legalább 60 nap), vagy megszűnése rendes felmondási indoknak minősül.

## VEGYES ÉS ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

### 20. §

- (1) E törvény 20. § (2) bekezdésben foglaltak kivételével 2007. szeptember 1-jén lép hatályba. A 2007. évi II. törvényt a református hittanoktatásról szóló megállapította a Magyarországi Református Egyház 2003. február 27-én megnyílt XII. Zsinatának 11. ülészsaka a Zs-143/2007. sz. határozatával.
- (2) A hittanoktatásban alkalmazottak illetve megbízottak képesítési és alkalmazási követelményeiről szóló 5. § (2) bekezdés rendelkezéseit 2012. szeptember 1-jétől kell alkalmazni.
- (3) Hatályát veszti a IV. mellékletben az emelt szintű érettségi vizsga részletes követelményrendszere.
- (4) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatásáról szóló 2004. évi II. törvény módosításáról szóló **2013. évi VI. törvény** 2014. január 1-én lép hatályba. A 2013. évi VI. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 2009. február 25-én megnyílt XIII. Zsinatának 13. ülészsaka a Zs-330/2013.11.15. sz. határozatával. A 2013. évi VI. törvény az alábbi szakaszokat módosította: 1.§-20.§
- (5) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatásáról szóló 2007. évi II. törvény módosításáról szóló **2015. évi II. törvény** 2015. december 1-jén lép hatályba. A református hittanoktatásról szóló 2007. évi II. törvényt módosításáról szóló 2015. évi II. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 2015. február 25-én megnyílt XIV. Zsinatának 3. ülészsaka a Zs-29/2015.11.19. sz. határozatával.
- (6) A Magyarországi Református Egyház hittanoktatásáról szóló 2007. évi II. törvény módosításáról szóló **2016. évi I. törvény** 2016. szeptember 1-jén lép hatályba. A református hittanoktatásról szóló 2007. évi II. törvényt módosításáról szóló 2016. évi I. törvényt megállapította a Magyarországi Református Egyház 2015. február 25-én megnyílt XIV. Zsinatának 4. ülészsaka a Zs-52/2016.05.11 sz. határozatával.

## MELLÉKLETEK

- I. *A Református hittanoktatási kerettanterv* kiadásáról szóló határozat
- II. *A Református hittanoktatási kerettanterv*
- III. A református hittan tankönyvek jegyzéke
- IV. A református hit- és erkölcsstan érettségi vizsga részletes követelményrendszere
- V. Létszámjelentés a református hittanoktatás szervezéséhez
- VI. Hiányzási, haladási, osztályozó napló hit- és erkölcsstan tantárgyból
- VII. Bizonyítvány hit- és erkölcsstan tantárgyból